

Alap adatlap

Az alábbiakban tehát azt kérjük felsorolni, hogy a többi munkalapon mely társulások, települések, intézmények kerültek említésre,

előtag (Dr., ifj. stb.):	Vezetéknév:	Keresztnév:	Telefon:	E-mail:
Kitöltő neve:		Kovácsné Bata Éva	52 570-535	hajdunanasiovoda@gmail.com
Kitöltő segédkódja:	20720	A kitöltő segédkódjának képzése: neme kódja (1-FFI; 2-nő); születési hónap; születés nap. Pl.: férfi,február; 21.-e esetén: 10221		
Kitöltés dátuma:	2012.05.07			

Az adatlapban említett társulás(ok) nevei:	

Az adatlapban említett települések (sorolja fel):

Hajdúnánás						

Az adatlapban mely vonatkozás(ok)ban szerepel az intézmény?

Az adatlapban említett közoktatási intézmények:	OM azonosítók:	Óvodaként?	Ált. Iskolaként?	Szakisiskolaként?	Szakközép-iskolaként?	Gimnáziumként?	Egyéb:
Hajdúnánási Óvoda	030805	x					
1. sz. Óvoda							
2. sz. Óvoda							
Napsugár Óvoda							
Hétszínvirág Óvoda							
7. sz. Óvoda							
Eszterlanc Óvoda							

Sorokkal bővíthető! (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

.....
Aláírás

1. Intézményi alapadatok

Figyelem! - A hátrányos helyzetűeken belüli részalmaz a halmozottan hátrányos helyzetűek száma!

OM azonosító:	030805
Intézmény neve:	Hajdúnánási Óvoda
Int. Települése:	Hajdúnánás
Int. Címe:	Kasza u. 3.
Int. irszáma:	H-4080
Fenntartó neve:	Hajdúnánás Városi Önkormányzat
Fenntartó települése:	Hajdúnánás
Fenntartó Címe:	Köztársaság tér 1.
Fenntartó irszáma:	H-4080

Főállású pedagógusok száma:			41		
Az intézménybe járó óvodás gyermekek száma			468		
Sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás gyermekek			9	SNI óvodás gyermekek aránya	1,92%
ebből	Integráltan		9	Integráltan okt.SNI óvodás gyermekek aránya	1,92%
	gyógypedagógiai csoportban		0	gyógypedagógiai csoportban okt.SNI óvodás gyermekek aránya	0,00%
Hátrányos helyzetű (HH)* óvodás gyermekek száma:			217	HH óvodás gyermekek aránya	46,37%
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)* óvodás gyermekek száma:			11	HHH óvodás gyermekek aránya	2,35%
Más településről bejáró óvodások száma:			0	Más településről bejáró óvodások aránya	0,00%
Tanulók száma az iskola beiskolázási körzetében					
ebből	HH			HH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
	HHH			HHH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
Az intézménybe járó tanulók száma:			468		
ebből	körzetből	összesen		A körzetből az intézménybe járó tanulók aránya	
		HHH		A körzetből az intézménybe járó HHH tanulók aránya	
	körzeten kívülről	összesen		A körzeten kívülről az intézménybe járó tanulók aránya	
		HHH		A körzeten kívülről az intézménybe járó HHH tanulók	
Magántanulók száma:				Magántanulók aránya	
Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma :			9	SNI tanulók aránya	1,92%
ebből	Integráltan		9	Integráltan okt. SNI tanulók aránya	1,92%
	gyógypedagógiai tagozaton / osztályban		0	gyógyped. Tagozaton okt. SNI tanulók aránya	0,00%
	HH		5	HH SNI tanulók aránya	1,07%
	HHH		0	HHH SNI tanulók aránya	0,00%
Más település(ek)ről bejáró általános iskolás / középiskolai tanulók száma:				Más településekről bejáró tanulók aránya	
ebből	HH			Más településekről bejáró HH tanulók aránya	
	HHH			Más településekről bejáró HHH tanulók aránya	

[illegible]

3. Gyermekek, tanulók száma ÉVFOLYAMONKÉNT (az intézmény egésze, azaz az összes feladatellátási hely vonatkozásában)

Kérjük, hogy az évfolyamokat a legalacsonyabb életkorú csoporttól/osztálytól kiindulva tüntessék fel.

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

[illegible]

4. Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma, bejárók, utazási feltételek

		Összesen:	HH	HH %-a	HHH	HHH %-a	SNI	SNI tanulók arány (%)
A gyermekek, tanulók létszáma az intézményben az összes feladate ellátási hely vonatkozásában								
Óvodába jár								
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)							
	más településre eljáró (lakhelyével nem azonos településen)							
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							
Alsó tagozatos (1-4.)								
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)							
	más településre eljáró (lakhelyével nem azonos településen)							
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							
Felső tagozatos (5-8.)								
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)							
	más településre eljáró (lakhelyével nem azonos településen)							
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							

5. gyógypedagógiai nevelés, oktatás

		összesen:	Ebből a gyógypedagógiai tagozaton tanít:
Főállású gyógypedagógusok létszáma			
ebből	oligofrén (pedagógus)		
	tanulásban akadályozottak vagy oligofrén pedagógia szakos		
	értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos		
	logopédus		
	pszichopedagógus		
	szurdopedagógus vagy hallássérültek pedagógiája szakos		
	szomatopedagógus vagy mozgássérültek pedagógiája szakos		
	titfopedagógus vagy látássérültek pedagógiája szakos		

		összesen:	Ebből gyógypedagógiai csoportban, tagozaton tanul:
SNI gyermekek, tanulók létszáma összesen:			
ebből	Eryhe fokban értelmi fogyatékos		
	Középsúlyos értelmi fogyatékos		
	Diszlexia(egyéb rész képe sség zavar)		
	Súlyos magatartási, tanulási zavar		
	Egyéb		
A szakvélemény alapján a többi gyermekkel, tanulóval közösen is részt vehet az óvodai nevelésben, iskolai nevelésben, oktatásban			

6. Lemorzsolódás az intézményben

	Évfolyamismétlők száma (fő)					Magántanulók száma (fő)					Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók száma(fő)				
	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009															
2009/2010															
2010/2011															
2011/2012															

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Továbbtanulási mutatók az intézményben

A végzősök közül hányan tanultak tovább az egyes iskolatípusokban?

	Gimnázium (fő)					Szakközépiskola (érettség it adó képzés) (fő)					Szakiskolai képzés (fő)				
	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009															
2009/2010															
2010/2011															
2011/2012															

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Speciális szakiskola (fő)					Nem tanult tovább (fő)				
	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össze létszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009										
2009/2010										
2010/2011										
2011/2012										

országos átlag 2010/2011	
-----------------------------	--

8. tanórán kívüli programokon való részvétel az általános iskolai oktatásban

Hány tanuló vett/vesz részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám																			
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH- tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
Alapfokú művészet oktatás																				
Kisebbségi program																				
Napközi																				
Szakkör																				
Iskolai nyári tábor																				
Erdői iskola																				

9. Iskolán kívüli segítő programokban való részvétel

A tanulók közül hány fő vett/vesz részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám															tervezett létszám				
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
Úttraváló Program																				
Arany János Program																				
Tanoda																				
Egyéb																				

10. Kompetencia mérések eredményei

	2008		2009		2010				2011			
Országos kompeten- ciamérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam		1500		1489				1483				
8. évfolyam		1579		1563				1583				
10. évfolyam		1608		1614				1620				
Matematika												
6. évfolyam		1500		1484				1498				
8. évfolyam		1601		1605				1622				
10. évfolyam		1647		1617				1613				

11. Humán-erőforrás hiánya az iskolai oktatásban

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

nem megfelelő képesítésű pedagógus által oktatott tantárgy	érintett tanulók száma						
	összes tanuló	HH-tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermekek, tanulók	HHH gyermekek, tanulók aránya %	SNI tanulók	SNI gyermekek, tanulók %

12. Infrastruktúra és hozzáférés az intézményben

eszköz/létesítmény	darab	az eszközt / létesítményt használó						
		gyermekek, tanulók száma	HH gyermek, tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermek, tanulók száma	HHH gyermek, tanulók aránya %	sajátos nevelési igényű gyermek, tanulók száma	SNI gyermek, tanulók %
logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	2	468	217	46,37%	11	2,35%	9	1,92%
nyelvi labor								
szükségterem								
számítástechnikai szaktanterem								
számítógép (min. P4 szintű)	5							
ebből internet hozzáféréssel:	5							
tornaterem								

12b. infrastruktúra az egyes feladatellátási helyeken (darabszám. **Kérjük tegyen X-et, vagy hagyja üresen a cellát!.**)

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Feladatellátási hely (megnevezése)	építés éve	legutóbbi felújítás éve (a tisztasági festést ne számítsa be a felújításba)	logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	nyelvi labor	szükség-tanterem	számítás-technikai szaktanterem	számítógép (min. Pentium4 szintű)	tornaterem	vízöblítéses WC	étkező vagy ebédlő

13. Hány tanuló után igényelték, ill. tervezik igényelni az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást?

évfolyam	tanulók létszáma											
	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs
0. (ha van)												
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												

14. Módszertani képzettség az intézményben

Pedagógusok száma az intézménybe.

	Óvodapedagógusok száma	Alsótagozatos tanárok száma	Felsőtagozatos tanárok száma	Középiskolai tanárok száma	összesen
Főállású					
Nem főállású					

Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)

Módszertani terület	Résztvevő főállású Óvodapedagógus	Résztvevő főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Középiskolai tanár	Résztvevő főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés								
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés								
Kooperatív tanulás								
Projektpedagógia								
Drámapedagógia								
Egyéb								

Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)

Módszertani terület	Résztvevő nem főállású Óvodapedagógus	Résztvevő nem főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő nem főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő nem főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő nem főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Középiskolai tanár	Résztvevő nem főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés								
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés								
Kooperatív tanulás								
Projektpedagógia								
Drámapedagógia								
Egyéb								

15. intézményi és szervezeti együttműködések

Van-e kapcsolat, együttműködés az intézmény környezetében működő társadalmi és szakmai szereplőkkel

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Szervezetek, intézmények	Együttműködés jellege		
	Rendszeres kapcsolat (gyakoriság)	Alkalmi találkozók (jelölje X-szel)	Nincs kapcsolat (jelölje X-szel)
Cigány kisebbségi önkormányzat			
Családsegítő			
Gyermejjóléti szolgálat			
Védőnők			
Civil szervezetek (Kérjük sorolja fel azokat)			