

Alap adatlap

Az alábbiakban tehát azt kérjük felsorolni, hogy a többi munkalapon mely társulások, települések, intézmények kerültek említésre,

előtag (Dr., ifj. stb.):		Vezetéknév:	Keresztnév:	Telefon:	E-mail:
Kitöltő neve:		Csiszár	Anikó	52/570-536	bocskai@bocskai.net
Kitöltő segédkódja:	20611	A kitöltő segédkódjának képzése: neme kódja (1-FFI; 2-nő); születési hónap; születés nap. Pl.: férfi,február; 21.-e esetén: 10221			
Kitöltés dátuma:	2012.05.07				

Az adatlapban említett társulás(ok) nevei:	

Az adatlapban említett települések (sorolja fel):

Hajdúnánás						

Az adatlapban mely vonatkozás(ok)ban szerepel az intézmény?

Az adatlapban említett közoktatási intézmények:	OM azonosítók:	Óvodaként?	Ált. Iskolaként?	Szakiskolaként?	Szakközép-iskolaként?	Gimnáziumként?	Egyéb:
Bocskai István Általános Iskola,Gimnázium,Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	036021		x			x	

Sorokkal bővíthető! (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

.....  
Aláírás

**1. Intézményi alapadatok**

Figyelem! - A hátrányos helyzetűeken belüli részalmaz a halmozottan hátrányos helyzetűek száma!

OM azonosító:	031026
Intézmény neve:	Bocskai István Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Int. Települése:	Hajdúnánás
Int. Címe:	Hajdúnánás Óvoda u. 2-10
Int. irszáma:	H-4080
Fenntartó neve:	Hajdúnánás Város Önkormányzata
Fenntartó települése:	Hajdúnánás
Fenntartó Címe:	Hajdúnánás Köztársaság tér 1.
Fenntartó irszáma:	H-4080

Főállású pedagógusok száma:	138		
Az intézménybe járó óvodás gyermekek száma			
Sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás gyermekek		SNI óvodás gyermekek aránya	
ebből	Integráltan	Integráltan okt. SNI óvodás gyermekek aránya	
	gyógypedagógiai csoportban	gyógypedagógiai csoportban okt. SNI óvodás gyermekek aránya	
Hátrányos helyzetű (HH)* óvodás gyermekek száma:		HH óvodás gyermekek aránya	
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)* óvodás gyermekek száma:		HHH óvodás gyermekek aránya	
Más településről bejáró óvodások száma:		Más településről bejáró óvodások aránya	
Tanulók száma az iskola beiskolázási körzetében			
ebből	HH	HH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
	HHH	HHH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
Az intézménybe járó tanulók száma:	1307		
ebből	körzetből	összesen	1307
		HHH	146
	körzeten kívülről	összesen	0
		HHH	0
Magántanulók száma:	15	Magántanulók aránya	1,15%
Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma :	28	SNI tanulók aránya	2,14%
ebből	Integráltan	Integráltan okt. SNI tanulók aránya	0,92%
	gyógypedagógiai tagozaton / osztályban	gyógyped. Tagozaton okt. SNI tanulók aránya	1,22%
	HH	HH SNI tanulók aránya	1,45%
	HHH	HHH SNI tanulók aránya	0,54%
Más település(ek)ről bejáró általános iskolás / középiskolai tanulók száma:	39	Más településekről bejáró tanulók aránya	2,98%
ebből	HH	Más településekről bejáró HH tanulók aránya	1,15%
	HHH	Más településekről bejáró HHH tanulók aránya	0,38%

10

[illegible]

**3. Gyermekek, tanulók száma ÉVFOLYAMONKÉNT** (az intézmény egésze, azaz az összes feladatellátási hely vonatkozásában)

Kérjük, hogy az évfolyamokat a legalacsonyabb életkorú csoporttól/osztálytól kiindulva tüntessék fel.

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszűrés" menü, "sor beszűrése" parancsával)

évfolyam és/vagy óvodai csoport foka	gyermek és/vagy tanulólétszám az évfolyamon	gyermek-, tanulólétszám az évfolyamon az osztályszervezés módja szerint																		
		(óvoda vonatkozásában amennyiben releváns, pl. gyógypedagógiai csoport)																		
		Normál (általános) tanterv							Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás							Gyógypedagógiai csoport, tagozat				
		Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)	SNI	SNI tanulók aránya (%)	Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)	SNI	SNI tanulók aránya (%)	Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)
1.	147	145	59	40,69%	10	6,90%	1	0,69%								2	0	0,00%	0	0,00%
2.	162	160	64	40,00%	19	11,88%	1	0,63%								2	0	0,00%	0	0,00%
3.	187	164	71	43,29%	27	16,46%	1	0,61%	20	9	45,00%	1	5,00%	0	0,00%	3	0	0,00%	0	0,00%
4.	149	149	54	36,24%	15	10,07%	2	1,34%												
5.	204	199	86	43,22%	25	12,56%	1	0,50%								5	0	0,00%	0	0,00%
6.	142	142	69	48,59%	28	19,72%	1	0,70%												
7.	149	130	59	45,38%	11	8,46%	3	2,31%	15	4	26,67%	0	0,00%	0	0,00%	4	0	0,00%	0	0,00%
8.	150	139	66	47,48%	20	14,39%	1	0,72%	11	3	27,27%	0	0,00%	0	0,00%					
12.	17	17	1	5,88%	0	0,00%	1	5,88%												

4. Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma, bejárók, utazási feltételek

		Összesen:	HH	HH %-a	HHH	HHH %-a	SNI	SNI tanulók aránya (%)
A gyermekek, tanulók létszáma az intézményben az összes feladate ellátási hely vonatkozásában		1290	591	45,81%	146	11,32%	27	2,09%
Óvodába jár								
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)							
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)							
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							
Alsó tagozatos (1-4.)		645	295	45,74%	68	10,54%	12	1,86%
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)	625	290	46,40%	67	10,72%	11	1,76%
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)	20	5	25,00%	1	5,00%	1	5,00%
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							
Felső tagozatos (5-8.)		645	296	45,89%	78	12,09%	15	2,33%
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)	629	290	46,10%	74	11,76%	15	2,38%
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)	16	6	37,50%	4	25,00%		
	A három leggyakrabbar választott céltelepülés neve							

5. gyógypedagógiai nevelés, oktatás

		összesen:	Ebből a gyógypedagógiai tagozaton tanít:
Főállású gyógypedagógusok létszáma		10	4
ebből	oligofrén(pedagógus)		
	tanulásban akadályozottak vagy oligofrénpedagógia szakos		
	értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos		
	logopédus	4	0
	pszichopedagógus		
	szurdopedagógus vagy hallássérültek pedagógiája szakos		
	szomatopedagógus vagy mozgássérültek pedagógiája szakos		
	titfopedagógus vagy látássérültek pedagógiája szakos		

		összesen:	Ebből gyógypedagógiai csoportban, tagozaton tanul:
SNI gyermekek, tanulók létszáma összesen:		28	16
ebből	Eryhe fokban értelmi fogyatékos	16	
	Középsúlyos értelmi fogyatékos		
	Diszlexia( egyéb rész-képesség zavar)	12	
	Súlyos magatartási, tanulási zavar		
	Egyéb		
A szakvélemény alapján a többi gyermekkel, tanulóval közösen is részt vehet az óvodai nevelésben, iskolai nevelésben, oktatásban		12	

## 6. Lemorzsolódás az intézményben

	Évfolyamismétlők száma (fő)					Magántanulók száma (fő)					Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók száma(fő)				
	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009															
2009/2010															
2010/2011															
2011/2012	20	8	40,00%	5	25,00%	15	7	46,67%	4	26,67%	4	0	0,00%	0	0,00%

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 7. Továbbtanulási mutatók az intézményben

A végzősök közül hányan tanultak tovább az egyes iskolatípusokban?

	Gimnázium (fő)					Szakközépiskola (érettség-it adó képzés) (fő)					Szakiskolai képzés (fő)				
	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009															
2009/2010															
2010/2011															
2011/2012	35	7	20,00%	0	0,00%	73	34	46,58%	5	6,85%	39	27	69,23%	13	33,33%

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Speciális szakiskola (fő)					Nem tanult tovább (fő)				
	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	össz-létszám-on belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009										
2009/2010										
2010/2011										
2011/2012										

országos átlag 2010/2011	
-----------------------------	--

**8. tanórán kívüli programokon való részvétel az általános iskolai oktatásban**

Hány tanuló vett/vesz részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám																			
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH- tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
Alapfokú művészet oktatás																217	123	56,68%	14	6,45%
Kisebbségi program																				
Napközi																889	382	42,97%	107	12,04%
Szakkör																493	146	29,61%	31	6,29%
Iskolai nyári tábor																100	24	24,00%	8	8,00%
Erdői iskola																				

**9. Iskolán kívüli segítő programokban való részvétel**

A tanulók közül hány fő vett/vesz részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám															tervezett létszám				
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
Úttraváló Program																19	19	100,00%	13	68,42%
Arany János Program																1	1	100,00%		
Tanoda																				
Egyéb																				

**10. Kompetencia mérések eredményei**

	2008		2009		2010				2011			
Országos kompetencia-mérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam		1500		1489				1483	1431,00	1416,00	1286,00	
8. évfolyam		1579		1563				1583	1563,00	1525,00	1387,00	
10. évfolyam		1608		1614				1620				
Matematika												
6. évfolyam		1500		1484				1498	1563,00	1419,00	1279,00	
8. évfolyam		1601		1605				1622	1569,00	1525,00	1423,00	
10. évfolyam		1647		1617				1613				

**11. Humán-erőforrás hiánya az iskolai oktatásban**

*Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)*

nem megfelelő képesítésű pedagógus által oktatott tantárgy	érintett tanulók száma						
	összes tanuló	HH-tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermekek, tanulók	HHH gyermekek, tanulók aránya %	SNI tanulók	SNI gyermekek, tanulók %



**12. Infrastruktúra és hozzáférés az intézményben**

eszköz/létesítmény	darab	az eszközt / létesítményt használó						
		gyermekek, tanulók száma	HH gyermek, tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermek, tanulók száma	HHH gyermek, tanulók aránya %	sajátos nevelési igényű gyermek, tanulók száma	SNI gyermek, tanulók %
logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	2	48	27	56,25%	7	14,58%	3	6,25%
nyelvi labor	1	348	160	45,98%	37	10,63%	3	0,86%
szükségterem								
számítástechnikai szaktanterem	8	1014	444	43,79%	126	12,43%	11	1,08%
számítógép (min. P4 szintű)	162	1014	444	43,79%	126	12,43%	11	1,08%
ebből internet hozzáféréssel:	162	1014	444	43,79%	126	12,43%	11	1,08%
tornaterem	3	1307	553	42,31%	155	11,86%	28	2,14%

**12b. infrastruktúra az egyes feladatellátási helyeken** (darabszám. **Kérjük tegyen X-et, vagy hagyja üresen a cellát!.**)

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Feladatellátási hely (megnevezése)	építés éve	legutóbbi felújítás éve ( a tisztasági festést ne számítsa be a felújításba)	logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	nyelvi labor	szükség-tanterem	számítás-technikai szaktanterem	számítógép (min. Pentium4 szintű)	tornaterem	vízöblítéses WC	étkező vagy ebédlő
Iskola úti intézményegység	1980	2007	X			X	X	X	X	X
Óvoda utcai intézményegység	2002			X		X	X		X	
Polgári úti intézményegység	1959					X	X	X	X	X
Baross utcai intézményegység	1967	2011	X			X	X	X	X	X

## 13. Hány tanuló után igényelték, ill. tervezik igényelni az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást?

évfolyam	tanulók létszáma											
	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs
0. (ha van)												
1.										24		
2.										23		
3.										33		
4.										19		
5.										23		
6.										24		
7.										12		
8.										22		

## 14. Módszertani képzettség az intézményben

Pedagógusok száma az intézménybe.

	Óvodapedagógusok száma	Alsótagozatos tanárok száma	Felsőtagozatos tanárok száma	Középiskolai tanárok száma	összesen
Főállású		46	45	23	114
Nem főállású					
					114

*Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)*

Módszertani terület	Résztvevő főállású Óvodapedagógus	Résztvevő főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Középiskolai tanár	Résztvevő főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés			21	45,65%	26	57,78%		
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés			18	39,13%	5	11,11%		
Kooperatív tanulás			20	43,48%	20	44,44%		
Projektpedagógia			3	6,52%	14	31,11%		
Drámapedagógia			2	4,35%	5	11,11%		
Egyéb			14	30,43%	32	71,11%		

*Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)*

Módszertani terület	Résztvevő nem főállású Óvodapedagógus	Résztvevő nem főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő nem főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő nem főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő nem főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Középiskolai tanár	Résztvevő nem főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés								
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés								
Kooperatív tanulás								
Projektpedagógia								
Drámapedagógia								
Egyéb								

**15. intézményi és szervezeti együttműködések**

Van-e kapcsolat, együttműködés az intézmény környezetében működő társadalmi és szakmai szereplőkkel

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Szervezetek, intézmények	Együttműködés jellege		
	Rendszeres kapcsolat (gyakoriság)	Alkalmi találkozók (jelölje X-szel)	Nincs kapcsolat (jelölje X-szel)
Cigány kisebbségi önkormányzat			X
Családsegítő	X		
Gyermejjóléti szolgálat	X		
Védőnők	X		
Civil szervezetek (Kérjük sorolja fel azokat)			
Magyar Vöröskereszt	X		