

Alap adatlap

Az alábbiakban tehát azt kérjük felsorolni, hogy a többi munkalapon mely társulások, települések, intézmények kerültek említésre,

előtag (Dr., ifj. stb.):	Vezetéknév:	Keresztnév:	Telefon:	E-mail:
Kitöltő neve:		Szabóné Marth Éva	52/570-596	igazgato@refnana.sulinet.hu
Kitöltő segédkódja:	21019	A kitöltő segédkódjának képzése: neme kódja (1-FFI; 2-nő); születési hónap; születés nap. Pl.: férfi,február; 21.-e esetén: 10221		
Kitöltés dátuma:	2012.05.02			

Az adatlapban említett társulás(ok) nevei:	

Az adatlapban említett települések (sorolja fel):

Hajdúnánás						

Az adatlapban mely vonatkozás(ok)ban szerepel az intézmény?

Az adatlapban említett közoktatási intézmények:	OM azonosítók:	Óvodaként?	Ált. Iskolaként?	Szakiskolaként?	Szakközép-iskolaként?	Gimnáziumként?	Egyéb:
Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda	031028	x	x				

Sorokkal bővíthető! (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

.....
Aláírás

1. Intézményi alapadatok

Figyelem! - A hátrányos helyzetűeken belüli részalmaz a halmozottan hátrányos helyzetűek száma!

OM azonosító:	031028
Intézmény neve:	Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda
Int. Települése:	Hajdúnánás
Int. Címe:	Köztársaság tér 11.
Int. irszáma:	H-4080
Fenntartó neve:	Hajdúnánási Református Egyházközség
Fenntartó települése:	Hajdúnánás
Fenntartó Címe:	Kossuth u. 2.
Fenntartó irszáma:	H-4080

Főállású pedagógusok száma:	8		
Az intézménybe járó óvodás gyermekek száma	96		
Sajátos nevelési igényű (SNI) óvodás gyermekek	2	SNI óvodás gyermekek aránya	2,08%
ebből	Integráltan	2 Integráltan okt. SNI óvodás gyermekek aránya	2,08%
	gyógypedagógiai csoportban	gyógypedagógiai csoportban okt. SNI óvodás gyermekek aránya	
Hátrányos helyzetű (HH)* óvodás gyermekek száma:	42	HH óvodás gyermekek aránya	43,75%
Halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)* óvodás gyermekek száma:	11	HHH óvodás gyermekek aránya	11,46%
Más településről bejáró óvodások száma:	0	Más településről bejáró óvodások aránya	0,00%
Tanulók száma az iskola beiskolázási körzetében			
ebből	HH	HH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
	HHH	HHH Tanulók aránya az iskola beiskolázási körzetében	
Az intézménybe járó tanulók száma:	197		
ebből	körzetből	összesen	A körzetből az intézménybe járó tanulók aránya
		HHH	A körzetből az intézménybe járó HHH tanulók aránya
	körzeten kívülről	összesen	A körzeten kívülről az intézménybe járó tanulók aránya
		HHH	A körzeten kívülről az intézménybe járó HHH tanulók
Magántanulók száma:	0	Magántanulók aránya	0,00%
Sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók száma :	2	SNI tanulók aránya	1,02%
ebből	Integráltan	2 Integráltan okt. SNI tanulók aránya	1,02%
	gyógypedagógiai tagozaton / osztályban	0 gyógyped. Tagozaton okt. SNI tanulók aránya	0,00%
	HH	0 HH SNI tanulók aránya	0,00%
	HHH	0 HHH SNI tanulók aránya	0,00%
Más település(ek)ről bejáró általános iskolás / középiskolai tanulók száma:	3	Más településekről bejáró tanulók aránya	1,52%
ebből	HH	3 Más településekről bejáró HH tanulók aránya	1,52%
	HHH	1 Más településekről bejáró HHH tanulók aránya	0,51%

2. Feladatellátási helyek száma, funkciója és a gyermekek, tanulók létszáma

Kérjük, nevezze meg, milyen feladatot lát el az intézmény az egyes feladatellátási helyeken (pl. tagintézmény, másik telephely) A nem oktatási (ill. óvodai nevelési) célú feladatellátási helyeket nem szükséges feltüntetni (pl. pedagógiai szakszolgálat, diákotthon, stb.)

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

[illegible]

3. Gyermekek, tanulók száma ÉVFOLYAMONKÉNT (az intézmény egésze, azaz az összes feladatellátási hely vonatkozásában)

Kérjük, hogy az évfolyamokat a legalsócsoporthoz/osztálytól kiindulva töltsék fel.

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Évfolyam és/vagy óvodai csoport foka	Gyermekek és/vagy tanulók száma az évfolyamon	Gyermekek, tanulólétszám az évfolyamon az osztályszervezés módja szerint																		
		(óvoda vonatkozásában amennyiben releváns, pl. gyógypedagógiai csoport)																		
		Normál (általános) tanterv							Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás							Gyógypedagógiai csoport, tagozat				
		Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)	SNI	SNI tanulók aránya (%)	Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)	SNI	SNI tanulók aránya (%)	Összesen	HH	HH aránya(%)	HHH	HHH aránya(%)
Kiscsoport	24	24	7	29,17%	2	8,33%	0	0,00%												
Középső-vegyes csoport	26	26	9	34,62%	1	3,85%	0	0,00%												
Középső csoport	24	24	14	58,33%	5	20,83%	1	4,17%												
nagy csoport	22	22	12	54,55%	3	13,64%	1	4,55%												
1	40	40	18	45,00%	9	22,50%	0	0,00%												
2	20	20	10	50,00%	5	25,00%	0	0,00%												
3	26	26	16	61,54%	5	19,23%	0	0,00%												
4	22	22	10	45,45%	8	36,36%	1	4,55%												
5	26	26	20	76,92%	14	53,85%	0	0,00%												
6	23	23	12	52,17%	4	17,39%	0	0,00%												
7	20	20	15	75,00%	9	45,00%	1	5,00%												
8	20	20	11	55,00%	7	35,00%	0	0,00%												

4. Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma, bejárók, utazási feltételek

			Összesen:	HH	HH %-a	HHH	HHH %-a	SNI	SNI tanulók aránya (%)
A gyermekek, tanulók létszáma az intézményben az összes feladatellátási hely vonatkozásában			293	154	52,56%	72	24,57%	4	1,37%
Óvodába jár			96	42	43,75%	11	11,46%	2	2,08%
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)								
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)								
	A három leggyakrabban választott céltelepülés neve								
Alsó tagozatos (1-4.)			108	54	50,00%	27	25,00%	1	0,93%
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)								
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)								
	A három leggyakrabban választott céltelepülés neve								
Felső tagozatos (5-8.)			89	58	65,17%	34	38,20%	1	1,12%
ebből	helyben (lakhelyével azonos településen)								
	más településre eljáró(lakhelyével nem azonos településen)								
	A három leggyakrabban választott céltelepülés neve								

5. gyógypedagógiai nevelés, oktatás

		összesen:	Ebből a gyógypedagógiai tagozaton tanít:
Főállású gyógypedagógusok létszáma		0	
ebből	oligofrén(pedagógus)	0	
	tanulásban akadályozottak vagy oligofrénpedagógia szakos	0	
	értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos	0	
	logopédus	0	
	pszichopedagógus	0	
	szurdopedagógus vagy hallássérültek pedagógiája szakos	0	
	szomatopedagógus vagy mozgássérültek pedagógiája szakos	0	
	ifjopedagógus vagy látássérültek pedagógiája szakos	0	
		0	

		összesen:	Ebből gyógypedagógiai csoportban, tagozaton tanul:
SNI gyermekek, tanulók létszáma összesen:		4	0
ebből	Enyhe fokban értelmi fogyatékos	1	0
	Középsúlyos értelmi fogyatékos	0	0
	Diszlexia(egyéb részképesség zavar)	1	0
	Súlyos magatartási, tanulási zavar	0	0
	Egyéb	2	0
	A szakvélemény alapján a többi gyermekkel, tanulóval közösen is részt vehet az óvodai nevelésben, iskolai nevelésben, oktatásban	4	0

6. Lemorzsolódás az intézményben

	Évfolyamismétlők száma (fő)					Magántanulók száma (fő)					Az előző tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók száma(fő)				
	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében(fő)	HHH aránya(%)	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009	4	1	25,00%	3	75,00%										
2009/2010	5	1	20,00%	2	40,00%										
2010/2011	4	1	25,00%	2	50,00%										
2011/2012															

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Továbbtanulási mutatók az intézményben

A végzősök közül hányan tanultak tovább az egyes iskolatípusokban?

	Gimnázium (fő)					Szakközépiskola (érettségít adó képzés) (fő)					Szakiskolai képzés (fő)				
	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében(fő)	HHH aránya(%)	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009	5	0	0,00%	0	0,00%	18	10	55,56%	4	22,22%	1	0	0,00%	1	100,00%
2009/2010	5	0	0,00%	0	0,00%	7	1	14,29%	2	28,57%	3	0	0,00%	1	33,33%
2010/2011	8	1	12,50%	1	12,50%	9	2	22,22%	2	22,22%	12	3	25,00%	3	25,00%
2011/2012															

országos átlag 2010/2011															
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Speciális szakiskola (fő)					Nem tanult tovább (fő)				
	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	összeírátszámon belül:	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH-tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
2008/2009	0					0				
2009/2010	0					0				
2010/2011	0					0				
2011/2012										

Országos átlag 2010/2011	
-----------------------------	--

8. tanórán kívüli programokon való részvétel az általános iskolai oktatásban

Hány tanuló vett/veszt részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám																			
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH- tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)
Alapfokú művészet- oktatás																				
Kisebbségi program																				
Napközi	152	97	63,82%	44	28,95%	149	90	60,40%	52	34,90%	151	101	66,89%	59	39,07%	166	107	64,46%	48	28,92%
Szakkör	97	36	37,11%	21	21,65%	108	21	19,44%	28	25,93%	94	61	64,89%	31	32,98%	62	32	51,61%	24	38,71%
Iskolai nyári tábor	19	2	10,53%	2	10,53%	23	4	17,39%	4	17,39%	19	2	10,53%	2	10,53%					
Erdői iskola																				

9. iskolán kívüli segítő programokban való részvétel

A tanulók közül hány fő vett/veszt részt az alábbi programokban?

Programok	Létszám															tervezett létszám				
	2008/2009					2009/2010					2010/2011					2011/2012				
	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HHH aránya(%)	Összlét-számon belül	HH-tanulók körében (fő)	HH aránya(%)	HHH- tanulók körében (fő)	HH aránya(%)
Úttravaló Program	4	4	100,00%	4	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%	5	5	100,00%	5	100,00%	4	4	100,00%	4	100,00%
Arany János Program																				
Tanoda																				
Egyéb																				

10. Kompetencia-mérések eredményei

	2008		2009		2010				2011			
Országos kompetencia-mérés eredménye	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HH tanulók átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
Szövegértés												
6. évfolyam		1500	439,00	1489	1522,00	1443,00	1443,00	1483	1434,00			
8. évfolyam		1579	450,00	1563	1581,00	1514,00	1340,00	1583				
10. évfolyam		1608		1614				1620				
Matematika												
6. évfolyam		1500	434,00	1484	1502,00	1476,00		1498	1458,00			
8. évfolyam		1601	503,00	1605	1543,00	1495,00	1330,00	1622				
10. évfolyam		1647		1617				1613				

11. Humán-erőforrás hiánya az iskolai oktatásban

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

nem megfelelő képesítésű pedagógus által oktatott tantárgy	érintett tanulók száma						
	összes tanuló	HH-tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermekek, tanulók	HHH gyermekek, tanulók aránya %	SNI tanulók	SNI gyermekek, tanulók %

12. Infrastruktúra és hozzáférés az intézményben

eszköz/létesítmény	darab	az eszközt / létesítményt használó						
		gyermekek, tanulók száma	HH gyermek, tanulók száma	HH-tanulók aránya %	HHH gyermek, tanulók száma	HHH gyermek, tanulók aránya %	sajátos nevelési igényű gyermek, tanulók száma	SNI gyermek, tanulók %
logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	1	17	10	58,82%	3	17,65%	2	11,76%
nyelvi labor	0	0	0	#####	0	#####	0	#####
szükségterem	0	0	0	#####	0	#####	0	#####
számítástechnikai szaktanterem	1	136	84	61,76%	47	34,56%	1	0,74%
számítógép (min. P4 szintű)	48	137	84	61,31%	47	34,31%	2	1,46%
ebből internet hozzáféréssel:	48	137	84	61,31%	47	34,31%	2	1,46%
tornaterem	1	196	112	57,14%	61	31,12%	1	0,51%

12b. infrastruktúra az egyes feladatellátási helyeken (darabszám. **Kérjük tegyen X-et, vagy hagyja üresen a cellát!**.)

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Feladatellátási hely (megnevezése)	építés éve	legutóbbi felújítás éve (a tisztasági festést ne számítsa be a felújításba)	logopédiai foglalkoztató, egyéni fejlesztő szoba	nyelvi labor	szükség-tanterem	számítás-technikai szaktanterem	számítógép (min. Pentium4 szintű)	tornaterem	vízöblítéses WC	étkező vagy ebédlő
Hajdúnánási Református Általános Iskola	1931	2010	X			X	X	X	X	
Református Óvoda		2011							X	

13. Hány tanuló után igényelték, ill. tervezik igényelni az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást?

évfolyam	tanulók létszáma											
	2008/2009			2009/2010			2010/2011			2011/2012		
	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs	összlétszám	képesség-kibontakoztató	integrációs
0. (ha van)												
1.			4			4			3			13
2.			11			10			4			5
3.			7			12			9			6
4.			8			5			12			8
5.			8			9			6			16
6.			7			6			7			6
7.			3			10			7			10
8.			6			2			11			8

14. Módszertani képzettség az intézményben

Pedagógusok száma az intézménybe.

	Óvodapedagógusok száma	Alsótagozatos tanárok száma	Felsőtagozatos tanárok száma	Középiskolai tanárok száma	összesen
Főállású	8	12	9		29
Nem főállású	0	0	0	0	
					29

Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)

Módszertani terület	Résztvevő főállású Óvodapedagógus	Résztvevő főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő főállású Középiskolai tanár	Résztvevő főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés	0	0,00%	11	91,67%	9	100,00%		
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés	0	0,00%	1	8,33%	0	0,00%		
Kooperatív tanulás	0	0,00%	0	0,00%	2	22,22%		
Projektpedagógia	0	0,00%	4	33,33%	3	33,33%		
Drámapedagógia	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%		
Egyéb	1	12,50%	8	66,67%	6	66,67%		

Az intézmény pedagógusai részt vettek-e az elmúlt három évben az alábbi pedagógiai módszertani képzésen (legalább 30 óras képzés)

Módszertani terület	Résztvevő nem főállású Óvodapedagógus	Résztvevő nem főállású óvodapedagógusok aránya %	Résztvevő nem főállású Alsótagozatos tanár	Résztvevő nem főállású alsótagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Felsőtagozatos tanár	Résztvevő nem főállású felsőtagozatos tanárok aránya %	Résztvevő nem főállású Középiskolai tanár	Résztvevő nem főállású középiskolai tanárok aránya %
Hatékony együttnevelés az iskolában - IPR képzés								
Egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés								
Kooperatív tanulás								
Projektpedagógia								
Drámapedagógia								
Egyéb								

15. intézményi és szervezeti együttműködések

Van-e kapcsolat, együttműködés az intézmény környezetében működő társadalmi és szakmai szereplőkkel

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

Szervezetek, intézmények	Együttműködés jellege		
	Rendszeres kapcsolat (gyakoriság)	Alkalmi találkozók (jelölje X-szel)	Nincs kapcsolat (jelölje X-szel)
Cigány kisebbségi önkormányzat		X	
Családsegítő	X		
Gyermejjóléti szolgálat	X		
Védőnők	X		
Civil szervezetek (Kérjük sorolja fel azokat)			
Okkal Másokkal Ifjúsági Egyesület		X	
Református Hitéletért Alapítvány	X		