

Alap adatlap

Az alábbiakban tehát azt kérjük felsorolni, hogy a többi munkalapon mely társulások, települések, intézmények kerültek említésre,

előtag (Dr., ifj. stb.):		Vezetéknév:	Keresztnév:	Telefon:	E-mail:
Kitöltő neve:					
Kitöltő segédkódja:		A kitöltő segédkódjának képzése: neme kódja (1-FFI; 2-nő); születési hónap; születés nap. Pl.: férfi,február; 21.-e esetén: 10221			
Kitöltés dátuma:					

Az adatlapban említett társulás(ok) nevei:	

Az adatlapban említett települések (sorolja fel):

Hajdúnánás						

Az adatlapban mely vonatkozás(ok)ban szerepel az intézmény?							
Az adatlapban említett közoktatási intézmények:	OM azonosítóik:	Óvodaként?	Ált. Iskolaként?	Szakiskolaként?	Szakközép-iskolaként?	Gimnáziumként?	Egyéb:
Hajdúnánási Református Általános Iskola	031028	x	x				
Hajdúnánási Óvoda	030805	x					
Bocskai István Általános Iskola G. és AMI és Ep.	036021		x			x	alapfokú. műv. okt. int
Körösi Cs.G. Szakk. És Szakképző Lé	031209			x	x	x	diákothon, kollégium

Sorokkal bővíthető! (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

.....  
Aláírás

**Helyzetelemzést segítő adatlap a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv tervezéséhez**

Település neve:	Hajdúnánás
-----------------	------------

**1. Demográfia**

Lakónépesség száma	17618
Állandó népesség száma	17799
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	459
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	458
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	1689
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	907
Állandó népességszám változása 1990-2008 (- / +)	0

**2. Népességvándorlás**

Mennyire jellemzők az alábbi típusú bevándorlások a településen?

Kérem jellemezze a települési helyzetet (1=Egyáltalán nem jellemző .. 5=Nagyon nagy mértékben jellemző)

Közeleli településekről	3
Közeleli városból	3
Távolabbi településekről	2
Távolabbi városokból	2
Megyeszékhelyről	2
Budapestről	2
Külföldről	2

Mennyire jellemzők az alábbi típusú elvándorlások a településről?

Kérem jellemezze a települési helyzetet (1=Egyáltalán nem jellemző .. 5=Nagyon nagy mértékben jellemző)

Közeleli településekre	2
Közeleli városba	2
Távolabbi településekre	2
Távolabbi városokba	2
Megyeszékhelyre	2
Budapestre	2
Külföldre	2

**3. Szociális helyzet a településen**

		Összesen
Munkanélküliek száma a településen		1475
Ebből tartósan munkanélküli		343
Hány háztartás kap rendszeres szociális segélyt?		500
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?		580
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményt?		1570
ebből :	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei igennel nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	187
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nemmel nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	0
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	1383

Kösterületen élők száma:			összesen	Hátrányos Helyzetűek	HH %	Halmazottan Hátrányos Helyzetűek	HHH %
			0				
ebből :	3-5 éves gyermekek száma		0				
	ebből :	óvodába jár	0				
	általános iskolás tanulók száma		0				

Etnikailag szegregált (telepszerű) lakókörnyezetben élők száma, ahol a lakosok legalább 80%-a egy etnikai csoporthoz tartozó az adott településrészen / utcában):		összesen	Hátrányos Helyzetűek	HH %	Halmazottan Hátrányos	HHH %
		0				
ebből :	3-5 éves gyermekek száma	0				
	ebből : óvodába jár	0				
	általános iskolás tanulók száma	0				

#### 4. Köszolgáltatások elérhetősége

A település népessége jellemzően hol tudja elérni az alábbi szolgáltatásokat? Amennyiben az adott szolgáltatást nem helyben, hanem más településen  
A megfelelő rubrikába tegyen X-et (illetve nevezze meg a település(ek)et, vagy a szolgáltatás gyakoriságát)

Köszolgáltatások	Helyben	Más településen, éspedig...	Helyben, más településről kijáró szakember(ek). Havonta hány alkalom?	A szolgáltatás ellátatlan
<b>KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYI FELADATOK</b>				
Óvodai nevelés	X			
Általános iskolai oktatás 1-4.	X			
Általános iskolai oktatás 5-8.	X			
Alapfokú művészetoktatás				
<b>KÖZOKTATÁSI SZAKSZOLGÁLATI FELADATOK</b>				
Korai fejlesztés, tanácsadás és gondozás	X			
Fejlesztő felkészítés	X			
Nevelési tanácsadás	X			
Logopédiai ellátás	X			
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	X			
Gyógytestnevelés	X			
<b>GYERMEKJÖLÉTI ALAPELLÁTÁSOK</b>				
Gyermekjóléti szolgáltatás	X			
Bölcsőde	X			
Családi napközi				X
Iskolai napközi	X			
Házi gyermekfelügyelet				X
<b>GYERMEKVEDELMI SZAKELLÁTÁSOK</b>				
Családok átmeneti otthona				X

#### 5. A szolgáltatásnyújtás fenntartói/szervezeti háttere

A településen igénybe vehető szolgáltatások esetében milyen szervezeti-intézményi formában történik a feladatellátás? Több válasz is  
A megfelelő rubrikák(ik)ba tegyen X-et, a helyben ellátatlan feladatok rubrikáit hagyja üresen.

Köszolgáltatások	A feladatellátás fenntartói háttere					
	Önkormányzat saját fenntartású intézménye vagy gazdasági társasága	Kiszervezett formában non profit, civil, egyházi szervezet, vagy gazdasági társaság	Intézmény-fenntartó társulás	Többcéli Társulás	Megyei önkormányzat	Egyéb
Óvodai nevelés	X	X				
Általános iskolai oktatás	X	X				
Alapfokú művészetoktatás	X					
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztéssel együtt					X	
Fejlesztő felkészítés	X					
Nevelési tanácsadás	X					
Logopédiai ellátás	X					
Továbbtanulási-, pályaválasztási tanácsadás	X					
Gyógytestnevelés	X					
Gyermekjóléti szolgáltatás	X					
Bölcsőde	X					
Családi napközi						
Iskolai napközi	X	X				
Házi gyermekfelügyelet						
Családok átmeneti otthona						
Gyermekek átmeneti otthona						
"Helyettes szülő" ellátási forma						

**6. Óvodáztatás** (minden intézmény vonatkozásában)

Óvodai intézmények száma	1		
Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	7		
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	500		
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	468	Óvodába beíratott gyermekek aránya (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	94%
Óvodába beíratott hátrányos helyzetű gyermekek száma	217		
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	11		
Az óvodába be nem íratott 3. életévüket betöltött gyermekek száma	62		
Az óvodába be nem íratott 3 életévüket betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma			
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	9		
Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	20		

**7. Általános iskola** (minden intézmény vonatkozásában)

Általános iskolai intézmények száma	1			
Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	4			
Általános iskolai osztálytermek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	72			
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	51			
Általános iskolai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	1547			
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	1290	Általános iskolai tanulók aránya (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	83%	
Általános iskolai magántanulók száma	15			
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	28			
Gyógypedagógiai oktatásban- nevelésben részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	16			
Hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	591			
Halmozottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	166			
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai oktatásra- nevelésre előkészítő osztályok tanulóival együtt)	145			
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatásban-nevelésben részesülőkkel együtt)	150			
A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt)	644	>>>> ebből	Alsó tagozatos:	589
Átmeneti és tartós állami nevelésbe, vagy jegyző által védelembe vettek száma	52		Felső tagozatos:	55
Jegyző által védelembe vettek száma				

## 8. A településen élő óvodás gyermekek, általános iskolás tanulók száma, eljárók száma

Figyelem! Ennél a kérdésnél az adatok összeszámálása előtt olvassa el a vonatkozó részt az útmutatóban!

A településen élő óvodás és általános iskolás gyermekek, tanulók száma				Összesen:	HH	HH %	HHH	HHH %	SNI	SNI %	
				1758	770	43,80%	161	9,16%	37	2,10%	
ebből	Óvodába jár			468	217	46,37%	11	2,35%	9	1,92%	
	ebből	helyben		466	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
		más településre eljáró		0	0	#####	0	#####	0	#####	
		A három leggyakrabban választott céltelepülés neve:									
	Alsó tagozatos (1-4.)			645	257	39,84%	72	11,16%	12	1,86%	
	ebből	helyben		625	290	46,40%	67	10,72%	5	0,80%	
		más településre eljáró		0							
		A három leggyakrabban választott céltelepülés neve:									
	Felső tagozatos (5-8.)			645	296	45,89%	78	12,09%	16	2,48%	
	ebből	helyben		629	290	46,10%	74	11,76%	15	2,38%	
		más településre eljáró		0							
		A három leggyakrabban választott céltelepülés neve:									

## 9. Óvodás gyermekek és általános iskolás tanulók száma a településen, bejárók, utazási feltételek

				Összesen:	HH	HH %	HHH	HHH %	SNI	SNI %	
A gyermekek, tanulók létszáma a település óvodáiban és általános iskoláiban				1758	808	45,96%	161	9,16%	37	2,10%	
ebből	Óvodába jár			468	217	46,37%	11	2,35%	9	1,92%	
	ebből	más településről bejáró		2							
		A három leggyakoribb település neve ahonnan bejárnak:	Tedc								
		ebből	tömegközlekedéssel érkezik								
			iskolabusszal szállítják								
			falugondnoki szolgálattal szállítják								
			egyéni (szülők hozzák szgk.-val)	2							
	Alsó tagozatos (1-4.)			645	295	45,74%	72	11,16%	12	1,86%	
	ebből	más településről bejáró		20	5	25,00%	1	5,00%	1	5,00%	
		A három leggyakoribb település neve ahonnan bejárnak:	Tedc								
		ebből	tömegközlekedéssel érkezik	20	7	35,00%	1	5,00%			
			iskolabusszal szállítják								
			falugondnoki szolgálattal szállítják								
			egyéni (szülők hozzák szgk.-val)								
Felső tagozatos (5-8.)			645	296	45,89%	78	12,09%	16	2,48%		
ebből	más településről bejáró		16	6	37,50%	4	25,00%				
	A három leggyakoribb település neve ahonnan bejárnak:	Tedc									
		Tiszavasvári									
		Görbény									
	ebből	tömegközlekedéssel érkezik	16	6	37,50%	5	31,25%				
		iskolabusszal szállítják									
		falugondnoki szolgálattal szállítják									
		egyéni (szülők hozzák szgk.-val)									

## 9.1 Sajátos nevelési igényű tanulók száma a településen

	helyben jár iskolába	más településre jár általános iskolába	más településre jár ált. isk. aránya %	más településre eljáró enyhe értelmi fogyatékosok céltelepüléseinek felsorolása / a 3 leggyakoribb /
a településen élő általános iskolás korú tanulók száma	1290	0	0,00%	
Ebből sajátos nevelési igényű	28	0	0,00%	
Ebből enyhe értelmi fogyatékos	16	0	0,00%	

**10. Gyermekek, tanulók száma a település intézményeiben**

*Kérjük, minden intézményt tüntessen fel, beleértve a nem önkormányzati fenntartásúakat is.*

*Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető*

OM azonosító	intézmény neve	Tanulók száma a tagintézmény körzetében	Összesen	gyermek-, tanulólétszám az intézményben							tanulólétszám az ISKOLÁBAN az osztályszervezés módja szerint						
											Normál (általános) tanterv						
				körzeten belülről összesen	HH	HH %	HHH	HHH %	SNI	SNI %	Összesen	HH	HH %	HHH	HHH %	SNI	SNI %
030805	Hajdúnánási Óv.		468	468	217	46,37%	11	2,35%	9	1,92%							
031028	Hajdúnán., Ref. Óv.		96	96	42	43,75%	11	11,46%	2	2,08%							
031026	B.I....Ált.Isk. AMI		1307	1268	514	40,54%	150	11,83%	28	2,21%	1245	529	42,49%	155	12,45%	12	0,96%
031209	K. Cs. S. Gimn. Sz.k.		1325								963	420	43,61%	9	0,93%		
031028	Hajdún. Ref. Ált. Isk.		197	197	112	56,85%	61	30,96%	2	1,02%	197	112	56,85%	61	30,96%	2	1,02%

Sorokkal bővíthető! (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

OM azonosító	intézmény neve	Tanulók száma a tagintézmény körzetében	Összesen	tanulólétszám az ISKOLÁBAN az osztályszervezés módja szerint											
				Emelt szintű oktatás és/vagy két tanítási nyelvű iskolai oktatás							Gyógypedagógiai tagozat				
				Összesen	HH	HH %	HHH	HHH %	SNI	SNI %	Összesen	HH	HH %	HHH	HHH %
031026	B.I. Ált. Isk. AMI	1307	1307	46	16	34,78%	1	2,17%	0	0,00%	16	0	0,00%	0	0,00%
031209	K. Cs. S. Gimn. Sz.k.		1325	352	59	16,76%	6	1,70%	0	0,00%	10	9	90,00%	9	90,00%

**11. A település szakember-ellátottsága***A megfelelő rubrikába tegyen X-et*

Feladatok	Az előírt képzítés feltételeket a személyzet hiánytalanul		Hiányok megnevezése
	Teljesíti	Nem teljesíti	
Óvodai nevelés	X		
Általános iskolai oktatás	X		
Gyógypedagógiai nevelés-oktatás	X		
Pedagógiai szakszolgálat	X		
Egészségügyi alapellátás	X		
Szociális alapellátás	X		
Szociális intézményi ellátás	X		
Gyermekjóléti alapellátás	X		
Gyermekjóléti szakellátás	X		



**12. Hány tanuló, illetve gyermek után igényelték, ill. tervezik igényelni az integrációs és/vagy képesség-kibontakoztató támogatást az egyes intézményekben?**

Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)

OM azonosító	intézmény neve	tanulók létszáma			
		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
		integrációs, képesség-kibontakoztató támogatás	integrációs, képesség-kibontakoztató támogatás	integrációs, képesség-kibontakoztató támogatás	integrációs, képesség-kibontakoztató támogatás
031028	Hajdúnánási Ref. Ált. Isk. és Óv.	54	58	59	72
031026	Bocskai I. Ált.Isk. G.AMI. EP.				180
031209	Kőrösi S.Gimn. Szakk.... Koll.				40

**13. Az önkormányzat/társulás hozzájárulásának mértéke a település intézményeiben**

*Kérjük, minden intézményt tüntessen fel, beleértve a nem önkormányzati fenntartásúakat is. Nem önkormányzati intézmény esetén a fenntartónak juttatott támogatást is tüntesse fel.*

*Amennyiben szükséges, a táblázat tetszőleges számú sorral bővíthető. (Az utolsó sorban a zöld cellák valamelyikébe lépés után a "Beszúrás" menü, "sor beszúrása" parancsával)*

OM azonosító	intézmény neve	Önkormányzati /társulási hozzájárulás (Ft)					1 gyermekre, tanulóra jutó hozzájárulás (Ft)				
		2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012

A település területén működő középiskolák összehasonlító adatai (A nappali tagozatos formában tanulókra kell kitölteni!)

**Figyelem!** Ha 6-nál több középiskola adatait kívánja megadni, úgy a következőket tegye: Előbb számolja össze a középiskolák számát, majd a kitöltés megkezdése előtt olvassa el a teendőket a munkalap végén. (134. sortól)

1. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve
Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző Iskola és Kollégium 4-6-8 évfolyamos 4080 Hajdúnánás, Bocskai utca 29.	031209	Hajdúnánás Városi Önkormányzat

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám	10	9	9	398	225	116	565	195	48	352	59	6
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak	4	4	4	64	30	22	39	13	3	3	1	0
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt	1	1	1	49	21	13	21	4	1	3	1	0
Magántanulóvá vált	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők	0	0	0	73	27	27	32	8	15	15	15	0
Más településről bejáró tanulók száma	2	2	2	188	96	48	174	13	115	6	6	1
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva	40,0%			16,1%			6,9%			0,9%		
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma	0			0			0			0		

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták	40	35	17	48,57%	9	25,71%	1	2,86%

2. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám												
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak												
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt												
Magántanulóvá vált												
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők												
Más településről bejáró tanulók száma												
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva												
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma												

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták								

3. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám												
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak												
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt												
Magántanulóvá vált												
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők												
Más településről bejáró tanulók száma												
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva												
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma												

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták								

4. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám												
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak												
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt												
Magántanulóvá vált												
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők												
Más településről bejáró tanulók száma												
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva												
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma												

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták								

5. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám												
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak												
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt												
Magántanulóvá vált												
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők												
Más településről bejáró tanulók száma												
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva												
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma												

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták								

6. Középiskola neve	Középiskola OM Azonosítója	Fenntartó neve

	Speciális szakiskolai képzés			Szakiskolai képzés			Szakközépiskolai képzés			Gimnáziumi képzés		
	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	össz.	HH	HHH	Hány évfolyamos gimn.?		
Tanulólétszám												
A 2010/2011 -as iskolaévben lemorzsolódottak												
Évfolyamvesztéssel továbbhaladt												
Magántanulóvá vált												
Út az érettségihez/Út a szakmához Programban résztvevők												
Más településről bejáró tanulók száma												
Lemorzsolódók aránya az adott képzési formában tanulókhöz viszonyítva												
Szervezett utaztatási programban résztvevők száma												

	Rendelkezésre álló férőhely:	Kollégisták száma:	HH	%	HHH	%	SNI	%
Kollégiumi férőhelyek és kollégisták								

**Helyzetelemzést segítő adatlap a Települési Közoktatási Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv tervezéséhez / Pályázatok**

Az alábbi pontokat több infrastrukturális pályázat benyújtása esetén egyenként kell az egyes pályázatokra kitölteni!

**Figyelem!**

**H**a több pályázat adatait is meg kívánja adni, s ezért az összes pályázat adatai az itt található sorokba nem férnek el, úgy a következőket tegye meg:

**E**lőbb számolja össze hány pályázat adatait kívánja megadni, majd a kitöltés megkezdése előtt olvassa el a teendőket a munkalap végén. (110. sortól)

**\* Kérem, amennyiben több intézményben kívánnak fejleszteni, akkor soroljanak fel minden intézményt !**

A (infrastrukturális) pályázat címe		
Benyújtó fenntartó/társulás/intézmény neve		
Székhelye		
A projekt megvalósításának helyszíne 1. *		
A projekt megvalósításának helyszíne 2. *		
A projekt megvalósításának helyszíne 3. *		

**14. Összefoglaló a pályázatról**

14.1. A benyújtott pályázat célja, főbb tevékenységei:

Amennyiben több intézményben valósul meg a pályázat, kérem szíveskedjenek intézményenként elkülönítve felsorolni, hogy mely intézményben milyen fejlesztésre pályáznak!

--

14.2. a kért forrás jelentősebb tételei:

--

14.3. ütemterv	mérföldkövek
2008 - I. negyedév	
2008 - II. negyedév	
2008 - III. negyedév	
2008 - IV. negyedév	
2009 - I. negyedév	
2009 - II. negyedév	
2009 - III. negyedév	
2009 - IV. negyedév	
2010 - I. negyedév	
2010 - II. negyedév	
2010 - III. negyedév	
2010 - IV. negyedév	
2011 - I. negyedév	
2011 - II. negyedév	
2011 - III. negyedév	
2011 - IV. negyedév	
2012 - I. negyedév	
2012 - II. negyedév	

**15. Esélyegyenlőségi relevanciavizsgálat**

15.1. A tervezett beruházás, fejlesztés a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat a települési átlagnál

alacsonyabb	
magasabb	
az átlagnak megfelelő	X

arányban befogadó intézményben valósulna meg.

15.2. Amennyiben alacsonyabb:

15.2.1. Indokolja-e a beruházás éppen itt történő megvalósítását a többi intézménnyel való összehasonlításban alacsonyabb ellátottság, vagy más speciális szempont (pl. rendelkezésre álló térszűkössége, valaminek a hiánya, elavultsága, stb.)?

15.2.2. miként biztosított a település más intézményekbe járó többi tanulójának, köztük kiemelten a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak/gyerekeknek a hozzáférése a fejlesztés eredményeihez?

(Szervezési formára, amennyiben számszerűsíthető, konkrét gyakoriságra, való utalással: pl. számítástechnika klubfoglalkozás heti kétszer a település más iskoláiba járó tanulóinak)



15.3. Amennyiben magasabb:

15.3.1. Mi az oka az eltérésnek (amennyiben ez releváns)? Az esélyegyenlőségi terv milyen lépéseket, milyen időtávban, milyen indikátorokkal tartalmaz kiegyenlített települési arányok kiegyenlítése érdekében?

15.3.2. Miként biztosított a település más intézményekbe járó többi tanulójának, köztük kiemelten a halmozottan hátrányos helyzetű tanulóknak/gyerekeknek a hozzáférése a fejlesztés eredményeihez?

(Szervezési formára, amennyiben számszerűsíthető, konkrét gyakoriságra, való utalással: pl. számítástechnika klubfoglalkozás heti kétszer a település más iskoláiba járó tanulóinak)

**16. Szükséges esélyegyenlőségi beavatkozások**

Az esélyegyenlőségi helyzetelemzés alapján a legfontosabb beavatkozást sürgető teendők a településen/társulásban (pl. magas sni-vé minősítés, alacsony beövödázás a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esetében, stb.)

**[1] Kódjai:**

1-Települési/társulási esélyegyenlőségi terv-ben elfogadva

2-elfogadás előtt

3-nincsen a kérdésben releváns intézkedés Települési/Társulási Esélyegyenlőségi tervben

4-nem készült Települési/Társulási Esélyegyenlőségi terv

Terület	A beavatkozást szükségessé tevő adatok	Beavatkozás státusza[1] a Települési/társulási esélyegyenlőségi tervben

Esélyegyenlőségi terv elfogadásának időpontja, határozat száma[2]:

**[2] Kódja:** Amennyiben elkészült

A segítséget nyújtó Községi Esélyegyenlőségi Szakértő aláírása [3]:

**[3] Kódja:**

☒ Amennyiben rendelkezésre állt (40%-os településlista)

**17. A beruházást kiegészítik az alábbi, az esélyegyenlőség elősegítését célzó alábbi TÁM OP 17.3 pályázatok:**

**[4] Kódjai**

- 1-benyújtva;
- 2-benyújtva, de elutasítva;
- 3-nyertes pályázat;
- 4-kidolgozás alatt;
- 5-elfogadott települési/esélyegyenlőségi programban tervezve;
- 6-a település/társulás nem kíván pályázni

Pályázat célja	Státusza[4] (kódszám)	A pályázati tervvel kapcsolatos szakértői vélemény (esélyegyenlőségi relevancia?)

-----  
aláírás