



**Beszámoló
a Hajdúnánási Óvoda
2008. augusztus 1. - 2008. november 30.
között történt munkájáról.**

**Készítette: Kovácsné Bata Éva
intézményvezető**

Tartalomjegyzék

- I. Személyi feltételek**
- II. Tárgyi feltételek**
- III. Humánerőforrás gazdálkodás**
- IV. Szakmai munka**
- V. Gyermekvédelmi feladatok az óvodában**
- VI. Az intézmény kapcsolat rendszere**
- VII. Ellenőrzés, értékelés**
- VIII. Fejlesztési elképzeléseink**

Tisztelt Polgármester Úr! **Tisztelt Képviselő-testület!**

*„A nevelés egyet jelent azzal,
hogy segítsünk
a gyermeknek valóra váltani lehetőségeit”
(E. Fromm)*

A közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény, 102.§ (2) bekezdés (g) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását.

Az értékelés alapja az intézmény által benyújtott beszámoló.

A Hajdúnánási Óvoda beszámolója időrendben augusztus 1.-től sorolja fel azokat a dokumentumokat, amelyek kidolgozásra vagy felülvizsgálatra, és a fenntartónak jóváhagyásra, átadásra kerülnek, kerültek.

Az Óvoda alapvető dokumentumainak átdolgozását, törvényi rendelkezés indokolta.

Az SZMSZ-t, és Házi rendet elfogadásra már benyújtottuk a fenntartónak. Minőségirányítási programunk munkapéldányát az érintettek megtekintésre már megkapták. A Helyi Nevelési Programot a nevelési gyakorlatnak megfelelően átdolgozva:

- A kompetencia alapú nevelésre vonatkozó projekttervet az óvoda azért készítette el, mert bővíteni kívánta a nevelés-oktatás során hasznosítható szakmai programját.

Az IMIP és HNP fenntartóhoz történő benyújtásának határideje: 2008. december. 31.

I. Személyi feltételek

A Hajdúnánási Óvoda 2008. augusztus 1. alakult meg.

Személyi feltételeink 2008. október 30. állapot szerint.

Intézményvezető	1 fő
Óvodapedagógus	48 fő
Fejlesztőpedagógus	2 fő
Dajka	25 fő
Karbantartó	6 fő
Óvodatitkár	1 fő
Dolgozók összlétszáma:	83 fő

Gyermekek létszáma a fenntartó engedélye alapján, 600 fő. 2008. október 15.-én
(statisztikai adat alapján) **630 fő** részesül óvodai ellátásban.

1. sz. Óvoda	Napraforgó	Kis-középső	Maci	Margaréta	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	30	29	20	22	100
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	9	6	4	7	26
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:	0	1	veszélyeztetett 1		2
Sajátos nevelési igényű A:	0	0	0	0	0
Sajátos nevelési igényű B:					0
Fejlesztő pedagógushoz jár:					9
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:					5

2. sz. Óvoda	Katica	Napocska	Kamilla	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	24	25	24	73
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	13	11	11	37
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:				7
Sajátos nevelési igényű A:				0
Sajátos nevelési igényű B:		1		1
Fejlesztő pedagógushoz jár:				10
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:				7

Napsugár Óvoda	Micimackó	Gesztenye	Katica	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	20	25	26	71
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	11	14	12	37
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:				3
Sajátos nevelési igényű A:				0
Sajátos nevelési igényű B:				0
Fejlesztő pedagógushoz jár:				8
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:				7

Fülemüle. Óvoda	Katica	Mókus	Pillangó	Sün	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	27	27	28	22	104
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	14	12	12	8	46
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:					0
Sajátos nevelési igényű A:					0
Sajátos nevelési igényű B:					0
Fejlesztő pedagógushoz jár:					17
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:					0

8. sz. Óvoda	Nagy	Csillag	Szivárvány	Margaréta	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	30	26	28	29	113
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	15	4	10	7	36
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:					0
Sajátos nevelési igényű A:					0
Sajátos nevelési igényű B:					0
Fejlesztő pedagógushoz jár:					10
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:					5

7. sz. Óvoda	Szivárvány	Gomba	Katica	Napraforgó	Margaréta	Összesen:
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	22	28	29	29	29	137
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	7	9	11	10	8	45
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:						
Sajátos nevelési igényű A:						
Sajátos nevelési igényű B:	1	1				2
Fejlesztő pedagógushoz jár:						13
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:						8

Hétszínvirág Óvoda	Vegyes	Összesen
Csoportba járó gyerekek száma összesen:	17+14	29
Hátrányos helyzetű gyerekek száma:	16	15
Halmazottan hátrányos helyzetű gyerekek száma:	5	5
Sajátos nevelési igényű A:		0
Sajátos nevelési igényű B:	1	1
Fejlesztő pedagógushoz jár:		14
Fejlesztésre szoruló gyerekek száma:		8

Augusztus 11.-én rendkívüli vezetőségi megbeszélésen megállapodás született **az új vezetőség** összetételéről. A nevelési év kezdetének közelsége, valamint a folyamatosság biztosítása és az óvodai közösségek nyugalmanak fokozott előtérbe helyezése miatt döntöttem **a korábbi tagóvoda vezetők megbízása mellett. Kivétel a 8. számú Óvoda, mert itt a tagóvoda vezetői és (csatolt) intézményvezető-helyettes feladatellátásra, Vargáné Fehér Erzsébet került megbízásra.**

Augusztus hónap végén két **munkavállaló 1 dajka és 1 fűtő-karbantartó** jelezte, hogy más egyéni tervei vannak. A **személycserék, gyors intézkedést kívántak** a nevelési év kezdetének zökkenőmentes biztosítása miatt.

Optimális és költség hatékony megoldást találtunk **a fűtő karbantartó személyét illetően a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat vezetőjével koordinálva.**

A **szeptember 11.-én** megtartott Képviselő-testületi gyűlésen **1 fő óvodatitkári státusz megszüntetéséről született döntés.**

Ennek a helyzetnek a megoldásában a **Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium közös együttműködés eredményeként, áthelyezéssel sikerült a legtakarékosabb megoldást megtalálnunk.**

Szükség volt **óvodapedagógusok áthelyezésére is a Napsugár és a 2. sz. Óvodákba, ami természetesen érdeksérelmekkel járt. A szülők meggyőzése arról, hogy gyermekeik érdekei nem csorbulnak nagy kihívás volt számunkra. A helyzet mára normalizálódott ezen a területen is.**

Nehézséget jelentett, a tedeji Hétszínvirág Óvodába Hajdúnánásról átjáró gyermekek utaztatásához a kellő számú kísérő biztosítása. November végéig a Munkaügyi Központ segítőkészségének és problémaérzékenységének köszönhetően, áthidaltunk. A továbbiakban is decembertől kezdődően keressük a lehetőséget a probléma megoldására ezért kéréssel fordultam a fenntartóhoz, hogy közcélú foglalkoztatás keretében számunkra segítséget nyújtani szíveskedjen.

A **decemberi hónapban két fő alkalmi munkavállalói kiskönyvvvel dolgozó segíti a feladat ellátást. Az egyik fő a gyermekek Tedejre való utaztatását (gyermek és ifjúságvédelmi felelős) a másik kisegítő személy a Fülemüle Óvodában,(a hosszasan táppénzen levő dajka nénik helyett) mint dajka fog három hétre segíteni.**

Augusztusban az 1. sz. Óvoda biztosította a városi ügyeletet, ami a nyári nevelési terveknek és elvárásoknak megfelelően történt.

A nevelési év kezdése során nem volt negatív visszajelzés partnereink részéről. Minden óvodánkban a szokásoknak és a hagyományoknak megfelelően, nyugalomban, szeretetteljes légkörben, biztonságos higiénikus környezetben kezdődött a pedagógiai munka.

A nevelőmunkával párhuzamosan elkezdtük az alapvető dokumentumok kidolgozását. A Házirendet a Szervezeti és működési szabályzatot a vezetőséggel átdolgoztuk.

A szeptemberi szülői értekezletek alkalmával megválasztották a csoportonkénti szülői közösségi tagokat. A **Hajdúnánási Óvoda Szülői közösség** választmánya 2008. október 22.-én, **megválasztotta az elnököt és helyettesét.** Ezen a fórumon került elfogadásra a korábban már tagóvodánként ismertetett Házirend és Szervezeti és működési szabályzat a szülők részéről.

A Kjt. előírásának megfelelően **megválasztásra került 2008. október 2.-án a Közalkalmazotti Tanács.** A közalkalmazotti szabályzat kidolgozása megtörtént.

Az elkészített dokumentumokat (Házirend, SZMSZ, Közalkalmazotti szabályzat) 2008. október 27.-én. A nevelőtestület és az alkalmazotti közösség egybehangzóan elfogadta.

II. Tárgyi feltételek

A szükségletek kielégítésében, a gyermeki személyiség alakulásában a gyermeket körülvevő személyi, tárgyi környezetnek meghatározó szerepe van.

A nevelési évet jól felkészülten, tiszta, higiénikus, ápoltságban kezdjük meg.

A nyár folyamán minden óvodában megtörténtek az éves takarítási feladatok.

Az óvodák részleges festése, a szükséges tisztasági meszelések elkészültek.

Felkészültünk az új gyermekek fogadására, a beszoktatás szép és izgalmas feladatára.

Óvodáink a jól bevált, a szülőkkel előre megbeszélte, egyeztetett, folyamatos beilleszkedést biztosította. Ez alól a bölcsődéből jött gyermekek kivételt képeztek, hiszen náluk az intézményváltás egyszerűbb, már hozzászoktak a közösséghez, illetve a kölcsönös látogatások eredményeként már ismerősként kezdték meg az óvodai életet.

A nevelési év kezdetének folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség motiválta. Nemcsak külsőségekben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra az óvónői ötletességnek, leleményességnek köszönhetően- esztétikus, dekoratív környezet jól szolgálja a gyermeki tevékenységeket. A hiányok pótlására a lehetőségeink függvényében (játék, textília, meséskönyvek, egyéb eszközök) törekszünk.

Pénzügyi feltételek – éves költségvetés

Az intézmény gazdálkodási jogköre:

Részen önállóan gazdálkodó költségvetési szerv. Gazdálkodási feladatait a Gazdasági Ellátó Intézmény végzi, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, a két intézmény között megkötött együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint. Előirányzatai feletti rendelkezés jogosultsága: teljes körű.

Intézményünk megalakulása előtt a két Óvodai Egység is 2008. január 1-től, részen önállóan gazdálkodó költségvetési szervként működött, éppen úgy, mint a jogutód, a Hajdúnánási Óvoda.

A jóváhagyott előirányzatok és teljesítések alakulása 2008. I-III negyedév alapján.

	Megnevezés	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	Teljesítés (ezer Ft)
1.	Személyi juttatások	181 664	182 901	136 678
2.	Munkaadókat terhelő járulék	56 418	56 732	43 236
3.	Dologi kiadások	75 841	76 221	58 574
4.	Működési költségvetés	313 923	315 854	238 488
5.	Felújítás			100
6.	Kiadások összesen	313 923	315 854	238 588

7.	Saját bevétel és pénzmaradvány	23 852	24 489	14 576
8.	Átvett pénzeszközök	2 353	2 353	1 178
9.	Önkormányzati támogatás	287 718	289 012	222 834
10.	Bevételek összesen	313 923	315 854	238 588

Költségvetésbe beépülő központi kötött felhasználású támogatások.

Pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma alapján: **pedagógus továbbképzési keret** (11 700 / fő: **596 700 Ft**) **pedagógus szakkönyvvásárlási keret** (14. 000/ fő: **714 000 Ft**) minőségi munka végzéséért járó keret (5 250/ fő x 12 hó: **3 213 000 Ft**).

A támogatások felhasználása a jogszabályokban foglaltaknak megfelelően megtörtént.

Tapasztalataink az letelt időszak alatt mindig kedvezőek voltak. Igyekeztünk mindent megtenni a stabil intézményi működés, a jó együttműködés érdekében, s ehhez a GEI.-től minden segítséget megkaptunk.

Intézményünkben 1 fő óvodatitkár, gazdasági – ügyintéző dolgozik, aki a gazdálkodási, tanügyi feladatokat is ellátja. Stabil körülmények között ez a létszám **(jelentős többletmunka vállalásával)** elegendő, **azonban hiányzása esetén (szabadság, betegség) nincs aki szakszerűen, át tudná vállalni feladatait.**

Úgy gondolom ez, intézményünknek hosszabb távon problémát jelenthet.

Korszerűsítés, felújítás:

Augusztusban megtörtént **karbantartói segítséggel a Hétszínvirág Óvoda tornaszobájának,** valamint **raktárhelyiségének kialakítása, festése,** a terveknek megfelelően.

A Hajdúnánási Építő és Szolgáltató Kft. szakembereinek koordinálásában a 7. sz. Óvoda fűtésével kapcsolatos javítási munkálatok az őszi szünetben megtörténtek. Bízunk abban, hogy hosszabb távon megfelelő és biztonságos lesz a kazán üzemeltetése.

Az ügyvezető igazgatóval és helyettesével folytatott személyes megbeszélés során a közös együttműködés lehetőségeit áttekintettük, ami a későbbiekben, részleteiben kidolgozásra kerülhet.

Folyamatosan történtek a negyed év folyamán az épület állagmegóvásához kapcsolódó kisebb- nagyobb karbantartási (pl: Napsugár Óvoda külső homlokzatának festése, a tedeji Óvoda tároló helyiségének átalakítása) munkálatok.

A 7. sz. Óvodában szükség volna a tető felújítására, beázás elkerülése céljából. A Szülői szervezet munkájával hozzájárulna a probléma kezeléséhez.

Az érintés- tűz és villamossági felülvizsgálati jegyzőkönyvekből kiderült számomra az óvodák korszerűsítése, ezen a területen prioritási sorrend felállítása után szükséges.

III. Humánerőforrás gazdálkodás

Azt, hogy egy intézmény milyen feladatokat tud felvállalni és a felvállalt feladatokat milyen minőségi mutató mellett, és mekkora hatékonysággal oldja meg, ezeket a feladatokat, meghatározza a stratégiai tervezés és ezen belül a humánerőforrással történő gazdálkodás.

Intézményünk óvodásai közül – 630 fő - 246 fő hátrányos helyzetű. A legfontosabb feladat tehát a hátrányok kompenzálása. Ezen cél megközelítéséhez feltétlen szükség volt még egy fejlesztőpedagógusra, hiszen a Helyi Nevelési Programunk egyik legfontosabb eleme az esélyegyenlőség biztosítása, számunkra elengedhetetlen. Meg tanulnak alkalmazkodni a környezethez, választani a tevékenységek között, tehát dönteni, önállóságuk, kreativitásuk, kitartásuk, feladattudatuk erősödik. Meg tanulják kezelni a konfliktusokat. A fejlődésben elmaradt részképességek fejlesztésével a későbbi tanulási zavarok megelőzhetőek. Úgy ítélte meg nevelőtestületünk ezek igen fontos értékek, feltétlen szükséges ezen feladatok még tudatosabb megvalósítása érdekében a fejlesztőpedagógus szakemberek segítségével.

IV. Szakmai munkáról

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés, és az iskolai életmódra történő felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének, a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A tanulás a képességek-, magatartás-, a megismerés iránti vágy-, a motiváció fejlődését és az ismeretszerzést egyaránt magába foglalja. A gyermekek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro- és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését.

A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyermekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát, feladataikat örömmel, önállóan végezzék.

Óvodáinkban különösen fontos jelentőséggel bír a felzárkóztatás, mert sok kisgyermek hátrányos családi helyzetből óvodába kerülve alapvető ismeretekkel nincs tisztában. Sok esetben még a nevét sem tudja. Ilyen körülmények között csak akkor lehet továbblépni, ha a gyermek megkapja azokat az ismereteket, megtanulja azokat a dolgokat, melyeket három éves koráig kellett volna megkapnia. (Az esztétikus étkezést addig nem tudjuk megtanítani, míg a gyermek nem tanul meg egyedül enni.) Ez a körülmény hihetetlen erőfeszítést, türelmet igényel gyermektől, felnőttől egyaránt. Sok esetben a szülő is tanításra szorul, ami nehezebb feladat, mint elboldogulni egy három éves gyermekkel.

V. Gyermekvédelmi feladatok az óvodában

1. A megelőzés (prevenció) feladatai:

- A gyermeki-szülői jogok megismertetése és érvényesítése az óvodában.
- Rendszeres kapcsolattartás a gyermekek szüleivel.
- Biztonságos, egészséges óvodai környezet megteremtése.
- Együttműködés a gyermekvédelemben partner társszervekkel.
- Egészségügyi szűrővizsgálatok biztosítás

2. A feltárás feladatai:

- **A veszélyeztetettség, hátrányos helyzet tüneteinek felismerése, problémák feljegyzése**
- A tünetek okainak megkeresése.
- A gyermek veszélyeztetettségének, ill. hátrányos helyzetének megkülönböztetése a helyi kritériumok alapján.

3. A megszüntetés feladatai

- A felzárkóztatás megszervezése
- Egyéni fejlesztés, tehetséggondozás
- A szülők segítése a szülői szerep eredményesebb betöltéséhez
- A gyermekek szociális helyzetének lehetőség szerinti javítása
- Segítő szakemberek igénybevétele a problémák típusának megfelelően.

VI. Az intézmény kapcsolat rendszere

A Hajdúnánási Óvoda megalakuláskor levélben köszöntötte partnereit. A már meglévő jó kapcsolatok ápolására, erősítésére törekszünk.

Szülői értekezletek:

A tanév folyamán a csoportok két alkalommal szerveztek szülői értekezletet az év elején a tanévindítással kapcsolatos feladatok ismertetésére, illetve az eredmények és a tanév végi feladatok megbeszélésére félévkor.

Ünnepek:

- Az óvodai élet hagyományos ünnepei.
Gyermekek születési és névnapjai, gyermeknap, évzáró-nagycsoportosok búcsúztatása.
- Néphagyományokhoz kapcsolódó ünnepek.
Farsang, Húsvét, Mikulás, Karácsony

Kapcsolattartásunk az intézményekkel

A *fenntartó részéről* segítséget kaptunk az új szervezet kialakításának jogi szakmai prioritásairól. Az operatív feladatok megoldásában, a hivatalban dolgozók minden esetben nyitottak és együttműködők voltak.

Az óvoda, iskola együttműködésének formái 2008/2009-es nevelési évben:

Legfontosabb feladatunknak tekintjük az óvoda – iskola átmenet megkönnyítését.

Ennek érdekében

- Megosztjuk a tapasztalatainkat – adatvédelmi tv. betartásával – a leendő elsőosztályos tanítókkal.
- Az iskolaigazgatókkal bemutatkozó szülői értekezletet szervezünk a tanköteles gyermekek szülei részére 2009. januárjában, melyre a fenntartó képviselőit is meghívjuk.
- Látogatást szerveztünk az 1. osztályba az óvoda nagycsoportosaival, ismerkedés az új környezettel. Rendkívül sikeres sport délelőttön vehettünk részt a Rákóczi, valamint a Bocskai Iskola szervezésében.
- Leendő tanító nénik hospitálása óvodánk nagycsoportjában. Ismerkedés tanítványaival. Törekszünk a kapcsolatok építésére, mélyítésére.
- Tanító nénik meghívása a nagycsoportosok évváró ünnepélyére, ballagására. .
- A Barcsa János Általános Iskola Tanévnyitó ünnepségének meghívott vendégei voltunk.
- Az iskola lehetőséget nyújt az óvodások mozgásának biztosítására a tornaterem révén, illetve a Farsangi mulatság közös koordinálásban valósulhat meg.
- A Rákóczi iskola Őszi programjaiban (kis állat bemutató, sportvetélkedő) részt vettünk.
- A Református Iskola Kulturális fesztiváljáról (december 4.) a szülőket is tájékoztattuk.
- A Maklár Iskola óvodásoknak szóló bemutató programjára december 18.-án kerül sor.
- A gyermekvédelmi felelősök és az intézményvezetők felvették a kapcsolatot egymással. Egymás programjain részt veszünk (Egészségnap).

A *Hajdúnánási Gazdasági Ellátó Intézménnyel*, sikerült nagyon konstruktív kapcsolatot kialakítani. A dolgozók segítőkészek. Gazdasági jellegű kérdéseinkkel, kéréseinkkel bármikor bizalommal fordulhatunk az intézményvezetéshez. A szülők részéről felmerülő a térítési díj beszedésre vonatkozó kérdéseket megválaszoltuk, a kéréseiket a lehetőségek függvényében figyelembe vesszük.

A *Védőnői szolgálattal* a nevelési év kezdetekor a munkaterv konkretizálásakor és az Óvodánkenti szűrőprogramok beindításakor személyesen találkoztunk. A védőnők aktívan bekapcsolódnak az egészséges életmóddal kapcsolatos Óvodai programokba.(Fülemüle Óvoda „Egészségnap” programjába.).

Minden *gyermekgyógyász szakorvossal* megkötöttük az éves megállapodást, a szűrővizsgálatok elvégzésére.

A *Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal* kölcsönösen segítjük egymás munkáját. Konzultáció formájában, napi kapcsolatban vagyunk, de a pedagógusok is részt vesznek a

közös szervezésekben. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal került megvalósításra a hátrányos helyzetű gyermekeknek élményt adó „Játszó nap” mese -dramatizálást, zenés szórakoztató műsort, változatos játéklehetőségeket biztosítottunk a gyermekek számára, majd játék adományok kerültek átadásra.

A **Városi Bölcsődében** összevont szülői értekezleten az óvodai beilleszkedéssel kapcsolatban tartottam tájékoztatót, a szülők részéről felmerülő kérdésekre válaszoltam.

A **Hépszolg Kft**-vel, együttműködésünk pozitív mind a gyermekek úszás oktatásával kapcsolatos segítségnyújtás, mind pedig a fűtésekszerűsítés során tapasztaltak jó alapot adnak a további együttgondolkodáshoz, feladatmegoldáshoz.

A **Hajdúnánási Gyermek és Közéletképzési Kht** igazgatója személyes találkozásunkkor az esetleg felmerülő problémák teljeskörű, közös megoldásáról biztosított. Együttműködésünk sikere az évvége közeledtével megrendezésre kerülő vacsora lebonyolításában való részvétel.

A **Munkaügyi Központ** kirendeltség vezetője valamint munkatársai a problémánkra, azonnali segítségnyújtással reagáltak, korrekt jó munkakapcsolat alakult ki a két intézmény között.

A **Művelődési Központ** gyermekeknek szervezett programjaiba aktívan bekapcsolódunk, legközelebb december 11.-én a Tájházi „Nagyanyó meséi” című program kerül közös koordinálásra.

A nagycsoportos korú gyermekek **Könyvtár** látogatását minden évben megszervezzük.

Okkal-Más-Okkal Egyesület,kérésünkre gyermekeknek való mesefilmek vetítésére nyújt lehetőséget.

VII. Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzés területei a 2008/09.-es tanévben a következők:

- A kötelező dokumentumok vezetésének ellenőrzése
- Gyermekvédelmi feladatok ellátása
- Az új gyerekek beilleszkedése
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás
- Csoportokban a konfliktuskezelési technikák alkalmazása
- A csoportban dolgozó felnőttek modell szerepe
- Csoportok életének szervezése, szokásrendszer kialakítása
- Szabadban való tartalmas időtöltés, játék
- Nyári élet megszervezése

Ellenőrzésem célja mindig a pedagógiai munka segítése, fejlesztése, figyelembe veszem az óvónők szakmai szabadságát.

Az ellenőrzés során tapasztaltakat mindig értékelem. Az értékelést a megbeszélés végén tesztek mindig időt hagyva az ellenőrzöttnek munkája elemzésére, az esetleges hibákra Ő világítson rá, hiszen csak az önmaga által felfedezett hibák javítása történik meg maradéktalanul. Pozitív eredmények feltárására törekszem, céloom a jobbító szándék, a továbbfejlesztés a lendület fokozása és sohasem a gátlása.

A dolgozók munkáját folyamatosan figyelemmel kísérem. Minden dolgozó ismeri óvodánk értékrendjét, nevelési elveit, s munkájukat eszerint végzik. Munkatársaim számára fontos a folyamatos, tervszerű ellenőrzés, értékelés, hiszen, ezáltal visszajelzést kapnak munkájukról, elismerésre, megerősítésre van szükségük ahhoz, hogy tudják, jól végzik dolgukat vagy valamiben fejleszteniük, kell önmagukat.

Úgy ítélem meg az intézmény valamennyi dolgozója a mindennapok során igazi hivatás tudatáról, magas fokú türelemről, kitartásról, rugalmasságról tett bizonytságot. Úgy gondolom kiváló modellként szolgáltak a gyerekek számára.

Az eddig elért eredményekhez a következők vezettek:

- A nevelőtestületen belül a közös érték közös nevelési elvek kialakítása. A nevelőmunkát segítő dajka nénik bevonása, a cél megbeszélése.
- A szülőkkel a kapcsolatok mélyítése
- A partneri kapcsolatok elmélyítése.
- A célunk ismertetése
- A kapcsolatainkat tudatosan és célirányosan építjük, a partnereinkkel..
- A fenntartó minden esetben támogatta és segítette a nevelési feladataink megvalósítását.

VIII. Fejlesztési elképzeléseink

A tárgyi feltételek adottak intézményünkben. A személyi feltételek is biztosítottak. Úgy ítélem minden feltétel adott az intézményben folyó pedagógiai munka többirányú és magasabb szintű minőségi javításához.

- Az 1. sz. Óvoda Iskola úti telephelyének a 7. sz. Óvodába (Dorogi út 24) történő integrálása.
- Óvoda – iskola átmenet átgondolása intézkedési terv végleges formába öntése.
- A bölcsőde – óvoda átmenet segítésének kidolgozása
- A Helyi Nevelési Programunkba a kompetenciaalapú programcsomag azon részeinek beemelése, amely összeegyeztethető programunkkal.
- Új a pedagógiai munkát jobban segítő csoportnapló készítése.
- Az óvodapedagógusok és a fejlesztőpedagógusok közös munkáját segítő egységes egyéni fejlődési napló tervezése.

Egyéb:

A 2008. szeptemberében zenei eszköz beszerzésre (hét) pályázat megírására került sor. Egy pozitív elbírálásban részesült (8. sz. Óvoda). Pályáztunk még a Mobilitas-hoz.

Ingyen kirándulásban részesültek az ősz folyamán a „Zöld- óvoda” cím sikeres elnyerésével Hortobágyra az 1. sz. Óvoda és a Fülemüle Óvoda nagycsoportosai.

Szintén az ősz folyamán a Nyíregyházi Vadasparkba juthatott el pályázati siker révén a 8. sz. Óvoda Margaréta csoportja.

Folyamatban van a teljesítménymotivációs pályázati alap lezárása (volt I. sz. Óvodai Egység).

A HEFOP program Minisztériumi elszámolása, mely teljeskörűen még nem történt meg (volt II. sz. Óvodai Egység).

Jelenleg a TÁMOP 3.1.4./2 programjában szeretnénk részt venni, mint egy feladat ellátási hely a 8. sz. Óvoda nevelőtestületével.

A sikeres pályázattal lehetővé válna a kompetencia alapú óvodai programcsomag teljes körű bevezetése a székhely óvodában. Ezzel vertikálisan és horizontálisan egyaránt modell szerepet kaphatna a korszerű pedagógiai eljárások gyakorlata.

ÖSSZEGZÉS:

Visszatekintve, az elmúlt négy hónap rendkívül mozgalmas, eredményes munkával telt.

A közösségépítés színterei voltak **a nevelési évet indító értekezlet**, a **Batyus parti**, az **alapvető dokumentumok elfogadása** is a kollektíva teljes részvételével zajlott.

A **közalkalmazotti tanácsstagok megválasztása** a közös gondolkodás és döntés lehetőségét adta számunkra.

Az évet terveim szerint egy közösen eltöltött délutáni munkaprogrammal, vacsorával zárjuk a Hajdúnánási Óvoda valamennyi munkavállalójának részvételével.

Úgy érzem, hogy erre az időszakra kitűzött célok nagy részét elértük.

A sok munkáért kárpótlás számunkra, hogy a gyerekek örömmel jönnek óvodába, fejlődnek és láthatjuk, hogy nyílik ki számukra a világ.

Munkatársaimmal az elkövetkezendőkben is igyekszünk úgy dolgozni, hogy az óvoda minőségi munkája a továbbiakban is teljes legyen.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet beszámolómmal elfogadására.

Hajdúnánás, 2008. december 2.

Tisztelettel:

Kovácsné Bata Éva
intézményvezető