

Előkészítő: Éles Béláné közoktatási és
közművelődési intézményi ügyintéző

**Az előterjesztés törvényességi
ellenőrzője:**

Szűcsné dr. Sebestyén Irén jegyző

E l ő t e r j e s z t é s

**a Barcsa János János Általános Iskola, a Bocskai István Általános Iskola, a Makláry Lajos
Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai
Szakszolgálat és a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola alapfokú oktatás-nevelés
alapozó szakaszán (5-6. évfolyam) folyó nem szakrendszerű oktatás helyi tantervének
jóváhagyására**

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX törvény (a továbbiakban: Közokt. tv.) 8. §-a határozza meg a nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszait. A bevezető és a kezdő szakaszban - az 1-4. évfolyamon - *nem szakrendszerű* oktatás keretében kell az oktatást megszervezni, míg az alapozó szakaszban - az 5-6. évfolyamon – a kötelező és nem kötelező tanórai foglalkozás időkeretének huszonöt - ötven százalékában nem szakrendszerű oktatás, az alapozó szakasz fennmaradó időkeretében és a fejlesztő szakaszban szakrendszerű oktatás folyik.

A Közokt. tv. 128. § (19) bekezdése szerint a 2008/2009. – 2010/2011. tanítási évben az ötödik-hatodik évfolyamon a nem szakrendszerű oktatás megszervezhető oly módon is, hogy az e célra felhasznált idő csak az összes kötelező óra húsz százalékát éri el.

A Közokt. tv. 133.§ (1) bekezdése alapján, az ötödik évfolyamon első ízben a 2008/2009. tanévben, majd azt követően az ötödik - hatodik évfolyamokon felmenő rendszerben kell megszervezni a *nem szakrendszerű* oktatást.

Szakrendszerű az oktatás, ha az egyes tantárgyakat, műveltségi területeket, tantárgyi modulokat (a továbbiakban együtt tantárgy) több, az egyes tantárgyak oktatására jogosító megfelelő végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógus tanítja.

Nem szakrendszerű az oktatás, ha a tanulók részére a tantárgyakat, illetve a tantárgyak nagyobb körét egy, tanítói végzettséggel és szakképzettséggel rendelkező pedagógus tanítja. (Közokt. tv. 121.§ (34.)

A *nem szakrendszerű* oktatásnak az alapozó szakaszra történő kiterjesztésére elsősorban azért került sor, mert az utóbbi évtizedben több hazai és nemzetközi felmérés - a magyar tanulók szövegértés-olvasás és a problémamegoldás-matematika területén elért eredményei alapján - hiányosságokra hívta fel a figyelmet (PISA-2000, PISA-2003, országos kompetenciamérések). Az is kiderült, hogy azoknak az angol-szász és skandináv országoknak a 15 éves tanulói, amelyeknél az iskolai oktatás alapozó időszaka hat évig tart, lényegesen jobb eredményeket értek el a PISA vizsgálatokban, mint azon országok tanulói, akik négy éves időtartamú iskolai alapozó oktatásban vettek részt. A vizsgálati adatok tehát mind az olvasásmegértés, mind a problémamegoldás területén az alapozó pedagógiai szakasz fontosságára mutatnak rá.

Az iskoláknak a helyi tantervükben kell meghatározni, hogy a kötelező és nem kötelező időkeret mekkora hányadát fordítják majd szakrendszerű és mekkora hányadát nem szakrendszerű oktatásra - a törvényben meghatározott keretek között.

A Közokt. tv. nem foglal állást abban, hogy az 5. és 6. évfolyamokon folyó nevelés-oktatás nem szakrendszerű oktatásszervezéssel érintett területeibe az adott tantárgyakat, vagy az adott műveltségi területeket milyen mértékben kell bevonni.

A Közokt. tv. azt sem írja elő, hogy milyen legyen az egyes iskolában a teljes időráfordítás egzakt aránya az 5. és 6. évfolyamokon folyó nem szakrendszerű oktatásnak.

Sem a tanulásszervezési eljárásokban, sem a tanítási módszerek kiválasztásában, sem abban a kérdésben, hogy inkább tanítók vagy inkább tanárok tanítsanak, nem foglalt állást a Közokt. tv. és a törvényhozó, hiszen nyilvánvaló, hogy *minden iskola más összetételű, eltérő képességű tanulókkal rendelkezik, ép ezért semmiképp sem indokolt minden iskolára egységesen kötelező szervezési időkereteket és oktatásszervezési, pedagógiai-módszertani előírásokat megszabni.*

Az önkormányzat által fenntartott általános iskolákban a nem szakrendszerű oktatás heti időkerete az alábbiak szerint alakul:

Intézmény neve	Nem szakrendszerű oktatás heti időkerete	
	5. évfolyam	6. évfolyam
Barcsa János Ált. Iskola	4,5 óra	4,5 óra
Bocskai István Ált. Iskola	5 óra	5 óra
Maklár L. Ált. Iskola	6 óra	6 óra
II. Rákóczi Ferenc Ált. Iskola	4,5 óra	4,5 óra

A fentiek alapján megállapítható, hogy mind a négy általános iskolában a nem szakrendszerű oktatás időkerete megfelel a Közokt. tv. 8. §-a és a 128. § (19) bekezdése által előírtaknak.

A Közokt. tv. 52. § alapján az 5., 6. évfolyamon a tanulók heti kötelező óraszám: 22,5 óra, a nem kötelező órák száma: 5,625 óra, ami összesen heti 28,125 óra. **A nem szakrendszerű oktatás megszervezésére a Közokt. tv. 8. - 128. §-ai alapján az 5., és a 6. évfolyamokon hetente minimum 4,5 órát, maximum 14 órát lehet felhasználni.** Az intézményi adatokból jól látható, hogy a nem szakrendszerű oktatás időkerete mind a négy általános iskolában eléri a heti 4,5 órát, de nem haladja meg a heti 14 órát.

Mind a négy általános iskola helyi tanterve tartalmazza a nem szakrendszerű oktatás - tanulói értékelés és minősítés rendjét, a kompetencia fejlesztés fő irányvonalait.

A Barcsa János Általános Iskola, a Bocskai István Általános Iskola, a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat és a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola alapfokú oktatás-nevelés alapozó szakaszán (5-6. évfolyam) folyó nem szakrendszerű oktatás helyi tanterve az Önkormányzati és Szervezési Irodán megtekinthető.

Fentiek alapján előterjesztem az alábbi

Határozati javaslat-ot:

Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi törvény 37. § (5) bekezdésének megfelelően jóváhagyja a

- Barcsa János Általános Iskola
- Bocskai István Általános Iskola
- Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat
- II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola

alapfokú oktatás-nevelés alapozó szakaszán (5-6. évfolyam) folyó nem szakrendszerű oktatás helyi tantervét.

Felkéri a polgármestert, hogy a képviselő-testület döntéséről az intézményvezetőket tájékoztassa.

Felelős: Dr. Éles András polgármester

Határidő: 2009. február 20.

Hajdúnánás, 2009. február 03.

Dr. Éles András
polgármester

Meghívottak a napirendi ponthoz:

Józsai-Tóth Sándorné a Barcsa János Általános Iskola igazgatója

Tóth Imre a Bocskai István Általános Iskola igazgatója

Szabó Albert a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat igazgatója

Dancs Ferenc a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola igazgatója