

Száma: 1553-22/2011.

Előkészítők: Dr. Nagy Attila revizor, Dr. Kiss Imre aljegyző, Kiss György Közgazdasági Iroda irodavezetője, Éles Béláné közoktatási és közművelődési intézményi ügyintéző
Az előterjesztés törvényességi ellenőrzője:
Dr. Kiss Imre aljegyző

ELŐTERJESZTÉS

a Hajdúnánás Városi Önkormányzat közoktatási intézményrendszerére vonatkozó
költséghatékonysági szakértői vizsgálat eredményének megtárgyalására

Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával úgy döntött, hogy a Hajdúnánás Városi Önkormányzat közoktatási intézményrendszerének költséghatékonysági vizsgálatával az OKTADOR Bt. (4200 Hajdúszoboszló, Török u. 3. szám) tanácsadó céget bízta meg. A felek között létrejött megállapodás alapján a szakértői vizsgálat az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények költséghatékonysági elemzésére, és a város közoktatási feladatellátásának racionalizálására vonatkozó javaslatok kidolgozására terjedt ki.

A vizsgálat érintette

- az óvodai nevelés,
- az általános iskolai oktatás,
- a középiskolai (gimnáziumi, szakképzési) oktatás,
- az alapfokú művészetoktatás, és
- a pedagógiai szakszolgálat

működési körülményeinek elemzését, értékelését.

A vizsgálat kiterjedt – többek között – az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények

- kapacitáskihasználtságának elemzésére, a demográfiai adatok alapján várható tendenciák felvázolására,
- a városi szinten rendelkezésre álló humánerőforrás elemzésére, jobb hasznosításának lehetőségeire,
- a használatban lévő épületek megfelelőségének értékelésére, a működés színvonalát javító, költségmegtakarítást eredményező hasznosítási javaslatokra, és
- a közoktatási feladatok finanszírozásának értékelésére, a források növelését célzó szervezeti megoldások bemutatására.

A szakértői vizsgálatról készült jelentés az előterjesztés mellékletét képezi.

(Tájékoztatom a nem képviselő bizottsági tagokat, hogy a melléklet a terjedelmére való tekintettel CD lemezen kerül kiadásra, illetve Hajdúnánás város honlapján is megtekinthető.)

A szakértői jelentés főbb megállapításai feladat-ellátási területenként

Hajdúnánás statisztikai adatai a születésszámokra vonatkoztatva

Születési év	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Születések száma (fő)	207	204	183	189	189	167	134	158	174	146	144

A) Az **óvodák** kihasználtsága a 2010. október 1-jei statisztikai adatok szerint átlagosan 96%. Az elmúlt évek születési adatai alapján az óvodai ellátásba bekerülő gyermekek száma csökkenő-hullámzó tendenciát mutat. A közoktatási törvény lehetőséget biztosít arra, hogy az óvoda felvegye azt a gyermeket, aki a harmadik életévét a felvételtől számított fél éven belül betölti. Az óvoda kihasználva a közoktatási törvény által adta lehetőséget, 2010 augusztusától folyamatosan fogadja a 2,5 éves gyermekeket, csoportonként 3-4 főt arányosan elosztva. Az intézkedés következtében – a gyermeklétszám csökkenése ellenére – a teljes kapacitáskihasználtság lesz a jellemző a „mini-csoportok” indításával. Így **az óvodáslétszám, illetve a csoportszám tartósan stagnál, csökkenésével nem kell számolni.**

Az óvoda jelenleg 8 telephelyen működik. A Dorogi és a Kasza utcai óvodaépületek kivételével a **többi épület nem óvodai célra épült, így az azokban kialakított csoportszobák nem érik el az előírt területnagyságot, egy-egy vizesblokkal, és közös öltözővel rendelkeznek. Több tagóvodában (Dorogi, Hunyadi és Attila utcai) nincs tornaszoba.** Mindezek miatt nagy a zsúfoltság, ami a napirend megvalósítása során nagy alkalmazkodást igényel az óvodapedagógusoktól és a dajkáktól, toleranciát a szülőktől.

Az óvodaépületek közül **valamennyi épület érintésvédelme, villámvédelme hiányos, javításra szorul.** A nyílászárók állapota rossz a tedeji, a Hunyadi, és az Attila utcai óvodákban. A Kasza utcai óvoda két mosdója teljes **felújításra vár.** A Dorogi és a Kasza utcai óvodákban gondot jelent a falak szigetelése, a rossz energiagazdálkodás. A Dorogi utcai óvodában a jelenlegi fűtőhálózat, a távoli kazánház is drágítja a fűtést.

A **tedeji óvoda** épület jó állapotban van, a tornaszoba kialakításával a gyerekek ellátása optimális. **Problémát jelent az évek óta halogatott fűtésrekonstrukció.**

A **csoportszobák padlózatának teljes felújítása indokolt a tedeji, és a Perczel utcai óvodákban. A Marx K. utcai óvoda** épületén indokolt a nyílászárók újrafestése, a külső burkolatok, és a homlokzat javítása. Nagyobb problémát jelent az **udvaron álló melléképület** állaga. Nemcsak esztétikai okok miatt, de balesetveszély miatt annak **lebontása sürgősen indokolt.** A Perczel utcai óvoda egy kéményét nem bontották le, ez a kémény balesetveszélyt jelenthet.

Az óvodák udvari játéakai kevés kivétellel nem felelnek meg az EU szabványoknak.

Az óvoda 2007-2010 -es költségvetésének elemzésénél kitűnik, hogy a kiadások mintegy 78-80 %-át a bérek és járulékaik teszik ki, **az üzemeltetési költségek** azonban **arányaikban növekedtek az elmúlt 3 évben.** A 2010. év gazdálkodásában kritikus mértékű a visszafogás – gyakorlatilag a szakmai kiadások, az eszközvásárlás, a működési költségek le redukálódtak. Nyilvánvaló, hogy a következő években hasonló radikális megtakarításra, a kiadások ilyen mértékű visszafogására nincs mód, a szakmai munkát ellehetetleníti. **Lényeges kiadásnövelő tényező az üzemeltetés drágulása, amelyet az elavult épületek, a fűtésrendszerek vesztesége, a nyílászárók állapota és az épületszigetelések elmaradása eredményezett.**

Az intézmény szakember ellátottsága jó:

- az alkalmazott óvodapedagógusok 100%-ban felsőfokú végzettséggel rendelkeznek,
- rendelkeznek az óvónői speciális komplex- és intenzív továbbképzésekkel,
- a sajátos pedagógiai arculatuk megvalósításához szükséges területeken is tovább képezték és képzik magukat a nevelőtestület tagjai.

Az óvoda személyi feltételei a törvényi előírásoknak és a speciális fejlesztési elképzeléseknek megfelelően kerültek megállapításra. Az intézményben nagy szakmai gyakorlattal, pedagógiai

tapasztalattal rendelkező dajkák dolgoznak. Az adminisztrációt és gazdasági ügyintézkést végző óvodatitkár munkája nélkülözhetetlen az óvodák zavartalan működéséhez. **A karbantartók jelenleg egyenetlenül terheltek, döntően szerszámok és karbantartási anyaghiány miatt nem tudnak mindenkor érdemi, hatékony felújítási munkákat végezni. Hatékonyabb munkaszervezéssel, jobb koordinációval lehetne javítani a karbantartók munkáját.**

„Az óvodai feladat-ellátás területén az elavult infrastruktúrájú épületek kiváltásával érhető el jelentősebb költségmegtakarítás. Csoportszámok nem csökkenthetők, az óvodapedagógusok és dajkák státuszai nem szűkíthetők, a kettes óvodapedagógusi norma csökkentése az egyre nagyobb arányban jelenlévő problémás és a „mini csoportos” gyerekek miatt sem célszerű. A Perczel, Hunyadi, és Attila utcai leromlott állagú épületek felújítása, az előírt normáknak való megfeleltetése hatalmas összeget emésztene fel. Sajnálatos, de az elmaradt rekonstrukciók miatt a funkcionálisan óvodának épült Dorogi és Kasza utcai épületegyüttes generális felújításával is számolni kell. Ugyanakkor az oktatási épületek kihasználtságát városi szinten átgondolva lehetőséget látunk a kritikus állapotban lévő Perczel, Hunyadi, és Attila utcai óvodák épületeinek a kiváltására.”

Az általános iskolák fölös kapacitása miatt a Bocskai Általános Iskola épülete lehet alkalmas az óvodai funkciók befogadására. Az egyre csökkenő tanulócsoport és tanulószámmal működő iskola épülete, udvara rendelkezik megfelelő életterekkel (pl. a sokrétű testmozgást biztosító játékdudvar, parkolási lehetőség, felújított melegítő konyha, tornaterem). Az általános iskolák átszervezésével a felszabaduló épület generális felújításával, az udvari játékok telepítésével **tartósan legalább 6-7 óvodai csoport, illetve az 1-4 vagy 1-6 osztályos általános iskolai csoportok elhelyezése megoldható.**

Javaslatok

Lehetséges megoldások az óvodaépületek kiváltására.

„A” alternatíva

1. A Hunyadi utcai épület kiváltása azzal, hogy Hajdúnánás Város Önkormányzata helyett a **Hajdúnánási Református Egyház fenntartásába kerülne át az óvodai feladatellátás egy része (3-4 óvodai csoport).** A 3-4 csoportos óvoda **az Iskola utcai ingatlan használatba adásával** a továbbiakban az Iskola u. 10. sz. alatt működhet, ahol 3-4 csoportszoba, öltözők, vizesblokkok és tornaszoba is kialakítható. Az óvodai csoportok a Református Általános Iskola tornatermét használhatnák „tornaszobának”.

Az Egyházak az óvodai ellátáshoz 1,84-es szorzóval igényelhetnek állami támogatást, amelyből előreláthatólag megoldható a 3-4 csoportos óvodai ellátás finanszírozása.

2. **A Perczel és az Attila utcai óvodák csoportjai (összesen 6-7 csoport) a Bocskai István Általános Iskola épületének felújítása és egyben funkcionális átalakítása utána a Magyar u. 104. szám alatti épületben kerülhetnek elhelyezésre.**
3. A felújítás után **az 1-4 vagy 1-6 évfolyamos általános iskola működhetne tovább.** A visszaköltöző tanulócsoportok számát az is befolyásolhatja, hogy 6, vagy 7 óvodai csoportszobát, illetve a hatósági elvárásoknak milyen kiszolgáló egységeket kell az óvodai funkciókhoz kialakítani.

„B” alternatíva

1. Az Attila utcai épület kiváltása azzal, hogy Hajdúnánás Város Önkormányzata helyett **a Hajdúnánási Református Egyház fenntartásába kerülne át az óvodai feladatellátás egy része (3 óvodai csoport)**. A 3 csoportos óvoda **az Iskola utcai ingatlan átadásával** a továbbiakban az Iskola u. 10. sz. alatt működhet.
2. **A Hunyadi utcai óvoda 4 csoportja és a Perczel utcai óvoda 3 csoportja a felújítandó Bocskai István Általános Iskolába költözne.**
3. **Az épületben működtetendő 1-4 vagy 1-6 osztályos általános iskolai tanítás a gyerekek életrendjét nem zavarja.**

„C” alternatíva

1. **A Perczel utcai tagóvoda kiváltásra kerülhet az Iskola utcai ingatlanba való átköltözéssel,** így a tagóvoda a továbbiakban az Iskola u. 10. sz. alatt működhet **önkormányzati fenntartás mellett.**
2. **A Hunyadi és az Attila utcai óvodák 7 csoportja a Bocskai István Általános Iskola épületében kerül elhelyezésre a felújítást követően.** Az épületbe beköltözne a Pedagógiai Szakszolgálat és az SNI tanulókat ellátó eltérő tagozat is.

Lehetséges előnyök és hátrányokElőnyök

A Magyar u. 104. szám alatti épületben gazdaságosabban üzemeltethető, legalább 6-7 csoportos óvoda jönne létre az „A” alternatíva esetén a Perczel utcai és az Attila utcai óvodák, „B” alternatíva esetén a Hunyadi utcai és a Perczel utcai óvodák kiváltásával, illetve később a Marx Károly és Dorogi úti épületek részleges tehermentesítésével. Ennek következtében a jelenleg csoportszobaként használt óvodai csoportszobák újra tornaszobaként funkcionálhatnak.

Hátrányok

- A beruházás volumene miatt az épületek kiváltása 2011 őszétől távolabbi időpontban realizálható.
- Az óvodai férőhelyek területi elhelyezkedése kedvezőtlenebbé válik.
- A beruházás önerőből nem valósítható meg.

Megtakarítások„A” alternatíva

- | | |
|--|------------|
| 1. Hunyadi utcai épület fenntartási és üzemelési költségei | 1.500 eFt |
| Hunyadi utcai óvoda alkalmazottainak (10-13 fő) személyi és járulék kiadásai | 25.000 eFt |
| 2. Perczel és Attila utcai épületek üzemelési költségeinek kb. 20%-a | 1.250 eFt |

„B” alternatíva

- | | |
|--|------------|
| 1. Attila utcai épület fenntartási és üzemelési költségei | 1.200 eFt |
| Attila utcai óvoda alkalmazottainak (10 fő) személyi jellegű és járulék kiadásai | 20.500 eFt |
| 2. Hunyadi és Perczel utcai épületek üzemelési költségeinek kb. 20%-a | 1.500 eFt |

„C” alternatíva

- | | |
|--|-----------|
| 1. Perczel utcai épület fenntartási és üzemelési költségei | 1.780 eFt |
| 2. Hunyadi és Attila utcai épületek üzemelési költségeinek kb. 20%-a | 1.250 eFt |

További megtakarítási lehetőségek

- | | |
|---|-----------|
| – A tedeji óvoda épületének fűtésrekonstrukciója esetén energiaköltség megtakarítás | 3.000 eFt |
| – A tagóvoda vezetői pótlékok helyett órakedvezmény | 1.500 eFt |

B) Az általános iskolai feladatellátás a városban 4 önkormányzati valamint a Hajdúnánási Református Egyházközség által fenntartott intézményben történik. Az általános iskolai feladatellátás keretében a Körösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium Csiha Győző Tagintézménye látja el az enyhefokban sérült értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű (SNI) tanulók nevelését-oktatását.

Az általános iskolák kihasználtsága a 2010. október 1-jei statisztikai adatok szerint átlagosan 86%. Az elmúlt évek születési adatai alapján **az általános iskolába bekerülő gyermekek száma csökkenő-hullámzó tendenciát mutat.** Célszerű a következő 5-6 évben indítható tanulócsoportok számát megvizsgálni a népesség-statisztikai adatok és a Református Általános Iskola beiskolázási terveinek tükrében. **A vizsgálat alapján 2011-ben 5, 2012-től 4-5 első osztály indítása indokolt az önkormányzati fenntartású iskolákban.**

A vizsgálat időszakában (2007-től 2010-ig) – a fogyó gyermeklétszám miatti vetélkedés következményeként – **valamennyi általános iskolában folyik emelt szintű képzés. Ez** az indított, illetve indítható osztályok számához viszonyítva **nem tartható fenn,** a későbbiekben megfontolandó. **A 4 általános iskola közül 3 folytat idegen nyelvoktatást már az első osztálytól kezdődően. Nem valószínű, hogy a teljes tanulói populáció esetében indokolt az előrehozott idegen nyelvoktatás.**

A vizsgált időszak adatait összehasonlítva az 1-4. évfolyamos osztályok átlagléttszáma nőtt, hozzájárulva a költség-hatékony gazdálkodás elősegítéséhez. Ugyanakkor **az 5-8. évfolyamon** némi csökkenés tapasztalható, **az osztályok átlagléttszáma nem, vagy csak alig haladja meg a közoktatási törvény által előírt átlagléttszámot.** Ez azzal magyarázható, hogy most vannak kifutóban az előző időszakban indított alacsony létszámú osztályok és változatlanul jelentkezik a hat évfolyamos gimnáziumi beiskolázás elszívó hatása.

Városi szinten a 2010/11-es tanévben 50 tanulócsoportban szervezték meg az általános iskolai oktatást 1312 fő általános iskolai korú tanuló számára. Ennyi tanulót – 28 fő/osztály átlagléttszámmal számolva – 47 osztályban már el lehetne helyezni, amely azonban csak az 5-7. évfolyamon működő jelenlegi tanulócsoportok átrendezésével/összevonásával lenne lehetséges. **Az 5-7. osztályos tanulócsoportok összevonását azonban nem tartja a szakértői csoport indokoltnak,** a későbbiekben is csak kritikus létszám esetén javasolja. Célszerű ezeket az évfolyamokat kifuttatni, és a belépő csoportok létszámát optimalizálni.

A feladatfinanszírozás szempontjából ideális átlagléttszámokkal kalkulálva (1-4. évfolyamon 24 fő, 5-8. évfolyamon 28 fő) megállapítható, hogy **az általános iskolák 1-4. évfolyamain az átlagléttszám megfelelő. Az 5-8. évfolyamos tanulócsoportok átlagléttszámai 20-25%-ban elmaradnak a finanszírozás szempontjából ideális arányoktól. Összességében azonban megállapítható, hogy az intézmények jelenlegi csoport/tanuló feltöltöttsége a 80%-ot meghaladja. Ez az arány a normatíva lehívása szempontjából még megfelelő.**

A 2010. évi költségvetési kimutatás alapján jól látszik, hogy **a gyakorlatilag fél házzal működő, nagyon rossz állagú infrastruktúrával üzemelő Bocskai István Általános Iskola a legkevesbé költség-hatékony általános iskola. A Barcsa János Általános Iskola létszámmutatói alapján a leghatékonyabban gazdálkodó intézmény.**

Az épületek kihasználtsága alapján ma egy teljes iskolával több van a rendszerben. A létszámadatok alapján biztonsággal prognosztizálható, hogy az általános iskolák, és a középiskolák kapacitáskihasználtsága a továbbiakban romlani fog, így a felszabaduló tantermekbe, épületbe beköltöztethetők az óvodai, ill. az oktatási feladatellátáshoz kapcsolódó szolgáltatások.

Javaslatok

Az általános iskolák átszervezésével közös igazgatású közoktatási intézmény létrehozását javasolja a szakértő a Bocskai István Általános Iskola jogutódaként, integrálva a Barcsa János Általános Iskolát, a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat intézményét és a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskolát. Az új intézmény a Hajdúnánás Város történelméhez leginkább kötődő Bocskai István fejedelem nevét viselhetné.

Az átszervezést követően a közös igazgatású közoktatási intézmény az alábbi szervezeti formában működhetne tovább.

„A” alternatíva

A **Barcsa János Általános Iskola** épületében **1-8**,
a **Bocskai István Általános Iskola** épületében **1-4 vagy 1-6**,
a **Maklár Lajos Iskola** épületében **1-4**,
a **II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola** épületében **5-8** évfolyam működne tovább.

A Maklár Lajos Iskola épületébe költözne

- **az összevont iskola vezetése**
- **az egységes pedagógiai szakszolgálat, és**
- **az SNI tagozatos tanulócsoporthoz.**

A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola épületébe költözne

- **a kifutó gimnáziumi osztály**
- **az alapfokú művészetoktatási tagintézmény vezetése, és képzőművészeti tanszakok,**

Mindkét iskolaépületben 1-1 táncterem kerülhet kialakításra, a mindennapos testmozgás és az alapfokú művészeti képzés érdekében.

A Bocskai István Általános Iskola emeleti szintjén 6 csoportos óvoda kerülne elhelyezésre. A Bocskai István Általános Iskola felújításáig átmenetileg az 1-8. évfolyamos tanulócsoporthoz a Csiba tagintézmény „B” épületében kerülne elhelyezésre.

A Bocskai István Általános Iskola a felújítást és átalakítást követően 4-6 tanulócsoporthoz, 1-4, vagy 1-6 évfolyamos tagiskolaként és óvodaként működne tovább.

A Gazdasági Ellátó Intézmény egyelőre a Maklár Lajos Iskola épületében maradna, megfontolásra javasolja a szakértői tanulmány a Körösi Gimnáziumba való későbbi áthelyezését.

„B” alternatíva

A **Barcsa János** Általános Iskola épületében **1-8**,
 a **Maklár Lajos** Iskola épületében **1-4**,
 a **II. Rákóczi Ferenc** Általános Iskola épületében **5-8**,
 a **Csiha tagintézmény „B”** épületében **1-4 vagy 1-6** évfolyam működne tovább.

A **Bocskai István** Általános Iskola épülete generál-felújítást követően **helyt adna**:

- összesen **8 óvodai csoportnak**, a kiváltandó két tagóvoda 7 csoportjának + egy csoportnak a Dorogi utcai óvoda tornaszobáját mentesítve.
- **a pedagógiai szakszolgálatnak** és
- **az SNI tagozatnak**, amely az iskola „B” épületében kerülne elhelyezésre.

„C” alternatíva

A közös igazgatású közoktatási intézmény 4 telephellyel működne tovább:

Polgári u. 71. (Barcsa)	általános iskola 1-8 . évfolyam
Iskola u. 3. (Maklár)	általános iskola 1-8 . évfolyam
Magyar u. 104. (Bocskai)	általános iskola 1-8 . évfolyam eltérő tantervű tagozat (2 tanulócsoporthoz)
Óvoda u. 2-10. (II. Rákóczi)	egységes pedagógiai szakszolgálat alapfokú művészetoktatás Gazdasági Ellátó Intézmény

További javaslatok

A jelenleg a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola által használt, Bocskai u.13. sz. alatti szükségstornatermet a lehetőségekhez mérten minél előbb ki kell váltani, hiszen annak állapota balesetveszélyes, és egészségügyi szempontból is kifogásolható, viszont a város központjában lévő tornatermek kapacitását figyelembe véve, a helyiség esetleges felújítása előtt indokolt megvizsgálni annak lehetőségét, hogy milyen módon váltható ki a tornaszoba.

Az általános iskola átszervezését követően javasolja a szakértő az iskolakönyvtári feladatok átadását a városi könyvtárnak. A városközpontban koncentrálódó iskolák és a Városi Könyvtár közelsége miatt a könyvtári foglalkozások, a kutatómunkák átszervezhetők a könyvtáráépületbe. **A Barcsa János Általános Iskola esetében az iskolai könyvtárat tagintézményként javasoljuk tovább működtetni** megfontolva feladatellátásának közkönyvtári funkciókkal történő bővítését (fióként mint ellátva a környéken lakókat, és a Kasza utcai óvodát is).

Lehetséges előnyök és hátrányok

Előnyök

- Az „A” és a „C” alternatívák előnye, hogy az általános iskolai épületek jelenleg üres kapacitásai az oktatáshoz kapcsolódó funkciókkal hasznosulnak, iskolaépületet nem kell megszüntetni.
- A pedagógiai szakszolgálat és az alapfokú művészetoktatási intézményegység, a GEI jól megközelíthető, egymást nem zavaró elhelyezése az Óvoda utcai épület átalakítása nélkül megvalósítható és hosszútávon gazdaságosan működtethető.
- A II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola hiányzó tornatermi kapacitása és a Bocskai u.13. sz. alatti tornaszoba kiváltása miatti helyzet jobban kezelhető – legalább az 1-4. évfolyamnak nem kell vándorolnia.
- Az SNI tagozat testnevelés órái integráltan, a normál tanulócsoporthoz valószínűleg meg az inklúzív pedagógiai gyakorlat szellemében.

Hátrányok

- További gondot jelent a tornaterem részleges – mintegy 18-20 órára tehető hiánya a központi iskolák ill. az SNI tagozat esetében.
- A „C” alternatíva esetén mindhárom iskolaépület tovább működne, a Bocskai István Általános Iskola, Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat, a Hunyadi és az Attila utcai óvodaépületek teljes felújítása, további üzemeltetése sürgető, akut probléma marad a fenntartó számára.

Megtakarítások„A” alternatíva

- | | |
|--|-----------|
| – Pedagógiai Szakszolgálat épülete működtetési költségeinek kb. 50%-a | 3.000 eFt |
| – Bocskai István Általános Iskola üzemeltetési költségeinek kb. 40%-a | 5.000 eFt |
| – Bocskai u. 13. szám alatti szükségstornaterem üzemeltetési költségei | 600 eFt |

„B” alternatíva

- | | |
|--|------------|
| – Pedagógiai Szakszolgálat épülete működtetési költségeinek kb. 40%-a | 3.000 eFt |
| – Bocskai István Általános Iskola üzemeltetési költségei | 13.000 eFt |
| – Bocskai u. 13. szám alatti szükségstornaterem üzemeltetési költségei | 600 eFt |
| – | |

„C” alternatíva

- | | |
|--|-----------|
| – Pedagógiai Szakszolgálat épületének működtetési költségei | 3.000 eFt |
| – Bocskai u. 13. szám alatti szükségstornaterem üzemeltetési költségei | 600 eFt |

C) A **középfokú oktatás teljes vertikuma biztosított** a döntően hajdúnánási és a bejárást, kollégiumi elhelyezést vállaló hajdúdorogi, tiszavasvári általános iskolai **tanulók részére**. A Körösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium kínálatában megtalálható a 4, 6 évfolyamos gimnáziumi képzés, passzív kínálatként a 8 évfolyamos képzés, a 6 évfolyamos szakközépiskolai képzés, 2+2, illetve 2+3 évfolyamos szakiskolai képzés.

A gimnáziumi, szakközépiskola oktatás 3 épületben (Körösi épülete, Csiha tagintézmény „A” és „B” épülete), a szakmai alapozó képzés illetve a szakképzés 4 helyszínen (Körösi épületében, Csiha tagintézmény „B” épületében, a Béke Mezőgazdasági Termelőszövetkezetben, és egy, a városban bérelt autószerelő műhelyben) történik. A Csiha tagintézmény „B” épülete döntő mértékben az SNI tanulóknak, a szakmai alapozó illetve a szakképzés elméleti tantárgyak foglalkozásainak ad otthont.

Gimnáziumi képzés a Körösi intézményben, szakiskolai képzés és szakiskolára épülő szakképzés a Csiha tagintézményben, szakközépiskolai képzés, illetve érettségire épülő szakképzés mind a székhely, mind a tagintézményben folyik.

Figyelembe véve az elmúlt évek beiskolázási mutatóit, megállapítható, hogy **a székhely intézmény tanulói létszáma stabil**, a 2010/2011. tanévben a beiskolázás aránya az előző tanévekhez képest megnőtt. **Ezzel szemben a Csiha tagintézmény beiskolázási létszáma csökkenő tendenciát mutat.**

Az épületek infrastruktúrájában, komfortjában, felszereltségében, eszközellátottságában nagymértékű egyenlőtlenségek alakultak ki az elmúlt években. A Csiha tagintézmény épületei a „B” épületben és a korábban felvonulási épületként szolgáló tanműhelyi környezetben elhanyagoltak, az igénytelenség és a komfort hiánya jellemző. **A Csiha tagintézmény elhelyezett diákok számára**

nem biztosítottak azok az infrastrukturális, szociális körülmények, melyek a Kőrösi épületében adottak.

A szakközépiskolai képzés a vizsgálat időszakában 8 szakmacsoportot érint, **melyből egy szakmacsoportos képzés – az informatika – mindkét intézményben megtalálható.** A szakközépiskolai 9-12. évfolyamos szakmai alapozó képzés eszköz- és humán erőforrás ellátottsága mindkét tagintézményben maradéktalanul biztosított.

Az országos illetve a megyei tendenciákkal szemben, **Hajdúnánás város középfokú oktatási rendszere erősen szakközépiskolai jellegű, miközben a szakiskolai képzés és az arra épülő szakképzés a város oktatási rendszerében az egyik legelmaradottabb terület.**

A 2010/2011-es tanévben 7 szakmacsoportban, 9 szakképesítésben történik az oktatás. A jelenlegi szakmastruktúrában csak két szakma (női szabó, virágkötő) alkalmas a lányok képzésére.

Valamennyi szakma esetében az elméleti képzés a Csiha tagintézmény „A” és „B” épület tantermeiben valósul meg. A gyakorlati képzés különböző helyszíneken történik (a Kőrösi és a Csiha épületében, illetve a Béke Mezőgazdasági Termelőszövetkezetben kialakított tanműhelyekben, valamint a város területén bérelt autószerelő műhelyben).

„Ha a szakiskolai képzés és a szakiskolára épülő szakképzés feltételrendszerei a következő években nem javulnak, az a hajdúnánási szakképzés további nagyfokú leszakadásához vezethet. Az infrastrukturális hiányosságok hatással vannak a nevelőtestület oktató-nevelő munkájának hatékonyságára, a beiskolázási mutatókra, s hosszabb távon Hajdúnánás és a környező települések gazdasági, társadalmi életére, a város vonzerejére. A szakiskolai képzés problémái önmagában nem fognak megoldódni, a jelenlegi kivárássra alapozott vezetői stratégia nem visz előre. A Csiha tagintézmény infrastrukturális fejlesztése érdekében hatékony forrásmenedzsmentre, jobb koordinációra, a fejlesztési prioritások meghatározására és következetességre lenne szükség.”

A kollégium férőhelyszáma az alapító okirat szerint 83 fő, amely jelenleg 29 fővel működik (**a kollégium kihasználtsága 35%-os**). A tagintézmény 2010. évi kiadása 21,560 eFt volt, amely ebben az esetben tanulónként 743 eFt kiadást jelent, szemben a lehívható 165 eFt/fő/év kollégiumi + 65 eFt/fő/év étkezési normatívával. **Megfontolandó, miként lehet minél kevesebb ráfordítással megtartani a kollégiumot, amelyet vélhetően többen választanának abban az esetben, ha a jelenlegi komfort helyett 2-4 ágyas, a mai kor követelményeinek megfelelő diákokthokként kínálna elhelyezést.**

Javaslatok

„A” alternatíva

A Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium átszervezése nyomán 2011 szeptemberétől nem látna el általános iskolai feladatot. Profiltisztítás révén a Csiha Tagintézmény látná el a szakközépiskolai és szakiskolai képzést, a Kőrösi anyaintézmény tisztán gimnáziumi képzést látna el. Megvalósul az informatikai oktatás fúziója is. A kollégiumi tagintézmény átköltözne a Csiha Tagintézmény „B” épületébe.

„B” alternatíva

A Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium átszervezésével:

- **önálló intézményként működne tovább a Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium kizárólag gimnáziumi képzést folytatva,**

- önálló intézményként működne a Csiha Győző Szakközép-, és Szakképző Iskola és Kollégium ellátva az átköltöző kollégiumi feladatellátást, a szakközépiskolai és szakiskolai képzést,
- az általános iskolai oktatás (SNI tanulók nevelése-oktatása) átkerülne az átszervezett általános iskolához.

Az átszervezés következtében a Kőrösi Gimnázium tanműhelyei a Csiha Győző Szakközépiskola és Szakképző Intézmény kezelésébe kerülne át.

A gimnázium épületegyüttesében az átköltözés következtében megüresedő szaktantermek átalakításával 1 tornaterem és 1 táncterem kerülhet kialakításra, amelyet az általános iskola mindennapos testmozgás ellátására hasznosíthat a fenntartó. A Gazdasági Ellátó Intézmény a Kőrösi Csoma Gimnázium épületében kapna elhelyezést.

További javaslatok

Első lépésként a szakközépiskolai képzés jelenlegi kettőségét meg kell szüntetni. Lehetséges alternatívák:

- a.) A Kőrösi intézményben a humán szakmacsoportos képzés megszüntetése, forrásátcsoportosítással az informatika és a közgazdaságtan szakmacsoportos képzés erősítése. Így minden szakmacsoportból (gépészet, informatika, közgazdaságtan) biztosítani lehet az 1-1 tanulócsoport beiskolázását. Ezáltal a 13. évfolyamra biztosítható a gépgyártás-technológiai technikus, a gazdasági informatikus illetve a webmester szakképesítés,
- b.) A Csiha tagintézményben kerüljön megszüntetésre az informatika szakmacsoportos képzés, megtartva a közlekedés és a faipar szakmacsoportos képzést fél-fél osztály mértékéig. Mellette erősíteni célszerű a vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzést 1 osztály szintjén. Így 13. évfolyamra biztosítható az autószerelő, a faipari technikus illetve a vendéglős szakképesítés.

Várhatóan a megszüntetett humán szakmacsoportos képzésre jelentkezők a közgazdaságtan illetve a vendéglátás-idegenforgalom szakmacsoportos képzést választják.

Második lépésként a Kőrösi tagintézmény szakközépiskolai beiskolázási keretszámát csökkenteni kellene azzal a céllal, hogy a fel nem vett tanulók feltehetően a szakiskolai képzésre jelentkezzenek.

Megtakarítások

„A” alternatíva

- | | |
|---|-----------|
| – kollégium működési költségeinek kb. 30%-a | 3.000 eFt |
| – 1 fő kollégiumi nevelő és 1 fő takarító álláshely csökkenése (személyi+járulék) | 4.000 eFt |

„B” alternatíva

- | | |
|--|-----------|
| – kollégium működési költségeinek kb. 30%-a | 3.000 eFt |
| – 1 fő kollégiumi nevelő és 1 fő takarító álláshely csökkenése (személyi+járulék) | 4.000 eFt |
| – a tanműhelyek korszerűsítése közvetlen megtérülést nem jelent a Csiha külső műhelyeinek megszüntetésével | |

D) A város **alapfokú művészetoktatása** gyakorlatilag három különálló egységben működik.

- **Zeneművészeti képzés** a Makláry Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat intézményegységeként, **beiskolázása városi szintű.**

- **Képző- és iparművészeti képzés** a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola keretein belül, **csak az iskolába járó gyerekek részére.**
- **Táncművészeti képzés** a NÁNA Táncstúdió keretein belül, amely a Kéky Lajos Városi Művelődési Központ egyesületeként működik.

Az alapfokú művészetoktatás nagy hagyományokkal rendelkezik, jelentős szerepe van a 6-22 éves korcsoportok művészeti nevelésére, nemcsak tanórai keretek között. Művészeti alkotó táborok, kiállítások, hangversenyek és bemutatók révén részt vállal a közművelődési programokban, a város jeles ünnepei során, a gyermek és ifjúsági korosztály közművelődési programjaiban. Ugyanakkor **a városban működő alapfokú művészeti oktatás jelenlegi szervezeti keretei nem teszik lehetővé a 6-22 éves hajdúnánási gyerekek és fiatalok teljes körű bevonását,** illetve a széles művészetoktatási kínálat biztosítását.

A minősített alapfokú művészetoktatási intézményekben sajnálatos módon 3 fő olyan szakembert találtunk, akik nem rendelkeznek az adott szakág oktatásához szükséges képzettséggel, amely a minősítést, ezáltal a normatíva jogosultságot is veszélyezteti.

A II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola keretében működő tűzzománc csoport – a vizsgálati időszakban 14 tanuló – fakultatívan, szakkör jelleggel vesznek részt a képzésben, ugyanakkor a normatív támogatás iránti igénylésben szerepelnek. A tanulócsoportok nem homogének, kettőnél több összevonással működik több csoport is, amit a jogszabály nem engedélyez.

A Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat esetében aggályos a pedagógusok munkarendje, akik szünet nélküli órarenddel dolgoznak minden nap. **A zeneiskola elhelyezése nem optimális a jelenlegi formában.** Sajnos a korábban használatba kapott terek szűkültek a művelődési ház akadály-mentesítése és a Tourinform Iroda kialakítása miatt (megfeleződött a hangversenyterem, egy kisteremmel is apadt az élettér). A zeneoktatás termei nem esztétikusak, a bútorzat elavult, korszerűtlen, cserére szorulna, a környezet esztétikája is kifogásolható. Szervesebb kapcsolata lehetne a zeneiskolának a város közművelődési programjaival, az iskolákkal, a NÁNA Táncstúdióval.

Az alapfokú művészetoktatás fenntartása, működtetése a jelenlegi szétaprózottsága mellett nem gazdaságos. Működő modellek alapján az alapfokú művészetoktatás valamennyi óvodára és általános iskolára kiterjeszthető és célszerű megvizsgálni a nagy hagyományokkal rendelkező NÁNA Táncgyűttes bevonását az újonnan szervezett intézményi keretekbe. Ezzel lehetővé válna a normatív bevételek növelése és a csoportos művészetoktatás újabb kínálatának érvényesítése. Mindezek alapján a zeneművészeti és a képzőművészeti képzést, a Kéky Lajos Városi Művelődési Központ NÁNA Táncstúdióját, illetve a NÁNA Színház gyermek és ifjúsági csoportját célszerű egy szervezeti keretben, a közös igazgatású közoktatási intézmény tagintézményeként működtetni a továbbiakban.

Javaslatok

A normatív támogatás növelése érdekében a csoportos művészetoktatás kiterjesztése

- **az óvodai előkészítő csoportok indításával** az adott tagóvodákban (néptánc és társastánc, képzőművészet, zeneművészet),
- **a néptánc oktatás általános bevezetése az 1-4. évfolyamon** az adott épületben (a növekvő testnevelési órák és a hiányzó tornatermi kapacitások miatt a mindennapos testmozgás részeként),
- **a színművészet-dráma, képzőművészeti oktatás bővítése** (rajz és drámaszakos pedagógusok bevonásával).

Az alapfokú művészetoktatás **szervezeti** átszervezésére a **lehetőségek** mérlegelése alapján két reális alternatíva kínálkozik.

„A” alternatíva

A Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat és a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola intézményegységei integrációjával az átszervezésre kerülő **általános iskola tagintézményeként**, egységes művészetoktatás gyakorlatát folytatva működne tovább a művészeti iskola.

„B” alternatíva

A meglévő intézményegységek és csoportok a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat jogutódjaként **önálló alapfokú művészeti iskolaként** működnek tovább.

Tapasztalataink szerint célszerűbb, ha az alapfokú művészetoktatás szervezetileg az általános iskolákhoz kötődik – megkönnyíti a kooperációt a tanulók délutáni programszervezése, a kettős feladatot ellátó pedagógusok munkaszervezése tekintetében, hatékonyabb a tanulók bevonása, stb. Ugyanakkor meg kell találni a módját annak is, hogy az alapfokú művészetoktatás, a csoportok tevékenysége jobban szervesüljön a közművelődéssel.

Megtakarítások„A” alternatíva

- A normatív bevételek növelhetők a csoportos oktatás expanziójával (pl. néptánc oktatás bevezetésével), amelyet az induló tánc-és drámaoktatás feltételeinek megteremtésére kell fordítani.

„B” alternatíva

- A normatív finanszírozáshoz mérten nem lesz megtakarítás, a minél kisebb mértékű fenntartói kiegészítés a cél.

E) Hajdúnánás és Hajdúdorog városok 3-18 éves korosztályához tartozók **pedagógiai szakszolgálati** feladatait (nevelési tanácsadás, logopédiai szolgálat, gyógytestnevelés) a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat intézményegysége látja el 2 pszichológus, 3 logopédus, 3 gyógytestnevelő, és 1 fejlesztőpedagógus foglalkoztatásával. Az ügyviteli feladatokat közmunkás (december 31-ig) és az iskolai intézményegység adminisztrátora látja el.

A pedagógiai szakszolgálat feladatait ellátó intézményekben **kötelezően foglalkoztatni kell gyógypedagógust. A székhely intézményben nincsenek ilyen végzettségű szakemberek, de a város más intézményeiben több gyógypedagógust és fejlesztő pedagógust alkalmaznak.**

Jelenleg a két városban nagy létszámban jelenlévő SNI-b diagnózissal rendelkező gyermekek/tanulók nem részesülnek szakszerű ellátásban!

Az intézményegység 2004. évi fennállása óta **évről-évre emelkedik az ellátottak száma**. A városok közötti megállapodás, a városok óvodáiban, iskoláiban megvalósuló feladatellátás jelentős szervezőmunkát feltételez, és mobil szakemberek alkalmazását teszi szükségessé.

A pszichológiai és a komplex vizsgálatokról szakvélemény készül, gyakori a terápiás kezelés, ami a pszichológusoktól feszes időbeosztást igényel. Problémás az óvodai és iskolai fejlesztőpedagógusok munkájának összhangba hozása. Az óvodai egyéni fejlesztéseket nem mindig előzi meg a nevelési tanácsadó vizsgálata. Nincs minden iskolában fejlesztő pedagógus.

A beszédjavítás, a logopédiai ellátás folyamatos és eredményes, a partnerek elégedettek a 3 logopédus munkájával. Hajdúdorogon a feltételek miatt lassúbb ütemű a fejlesztés, így az elvártnál nagyobb létszámban kerülnek be az általános iskolákba beszédhibás gyermekek.

A **gyógytestnevelés** területén több tisztázatlan kérdés merül fel abban a tekintetben, hogy kik kerüljenek be a jelzett ellátásba, hogyan szervezhető meg gazdaságosan és biztonságosan a gyógytestnevelés. Jelenleg 6-26 fős csoportokban, gyakran orvosi szakvélemény vagy a kategória megnevezése nélkül kerülnek be gyermekek/tanulók a gyógytestnevelési ellátásba. Az arány attól is függ, hogy egy-egy intézményben mennyire tartják fontosnak ezt a feladatot. Hajdúdorogon magas csoportlétszámok alakulnak, Hajdúnánáson pedig van olyan intézmény, ahonnan 6, 9 fő kerül be az ellátásba. Az ellátásban résztvevők a gyógytestnevelők utánjárásával, év közben kapnak orvosi szakvéleményt, több esetben kategóriába sorolás nélkül. A nyilvántartási adatok is gyakran hiányosak.

Az óvodai és általános iskolai populációban nagyarányú a különböző tanulási zavarokkal, retardációkkal terhelt gyermekek, tanulók aránya és az ellátási igény sajnálatos módon **egyre növekszik. A pedagógiai szakszolgálat** Hajdúnánás és Hajdúdorog város nevelési-oktatási intézményeit is ellátja, **több szakember hiányával küzd. Ugyanakkor a város óvodáiban és általános iskoláiban – más munkakört ellátva ott vannak a szakellátásból hiányzó szakemberek.**

A kialakított szervezeti keret alkalmas a feladatellátásra, de a két város közötti megállapodást indokolt felülvizsgálni. Az alkalmazottakról elmondható, hogy az ügy elkötelezettjei. Munkájukról kedvező képet nyújtanak az évenként elvégzett elégedettségi vizsgálatok. A törvényesség, a szakmaiság, a hatékonyság és a racionálisabb működés érdekében azonban újabb tennivalókkal kell szembe nézni a fenntartónak, az intézményvezetőnek, valamint a szakszolgálat vezetőjének.

Az Óvoda u. 14. szám alatti önálló épületegységben a szakszolgálati feladatellátásnak megfelelően kialakított és berendezett helyiségekben folyik a tevékenység. **Az épület állaga** különösen kívül mutatja az amortizáció jeleit: **a falak salétromosak, a tető állaga romlik, az udvari járda balesetveszélyes.** Az udvar a vizsgálat időszakában elhanyagolt képet mutatott, az esőcsatorna láthatóan legalább egy éve nem került kitakarításra. **Az épület külső lábazata elvált, a nyílászárók állapota is nagyon rossz. Az épületben nincs vizesblokk, a szakemberek és a kliensek is külső wc-t használnak.** Hajdúdorogon hiányosan felszerelt szükségtermekben dolgoznak a szakemberek.

Javaslatok

- A pedagógiai szakszolgálat **az általános iskola tagintézményeként, egységes pedagógiai szakszolgálatként működne a 2011/12-es tanévtől.**
- Az Óvoda u. 14. szám alatti épület kiváltása azzal, hogy **a pedagógiai szakszolgálat átköltözne a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola épületébe.**
- **Gyógypedagógus alkalmazása, a fejlesztő pedagógusok arányos elosztása az intézményekben vagy a szakszolgálatot ellátó szervezetbe vonásuk a városi ellátás teljes lefedése érdekében.**

A szakértői jelentés megtárgyalására összehívott egyeztetésen az oktatásügyi szakértő felhívta a figyelmet arra, hogy a város önkormányzati fenntartású intézményeinek vezetőit meghatározott időnként minősíteni kell, amely eddig nem történt meg. Ahhoz, hogy az önkormányzati fenntartású intézmények vezetőire vonatkozó minősítési eljárás lefolytatása egységes szabályok szerint történjen a minősítés során alkalmazott eljárásrendet részleteiben szabályozni kell.

Az önkormányzat mint fenntartó a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. § ide vonatkozó pontjai alapján

„(2) a) dönt a közoktatási intézmény létesítéséről, gazdálkodási jogköréről, átszervezéséről, megszüntetéséről, tevékenységi körének módosításáról, nevének megállapításáról, az óvodába történő jelentkezés módjáról, a nagyobb létszámú gyermekek egy időszakon belüli óvodai felvételének időpontjáról, az óvoda heti és éves nyitvatartási idejének meghatározásáról;

(3) **A fenntartó a közoktatási intézmény megszüntetésével, átszervezésével, feladatának megváltoztatásával, nevének megállapításával, vezetőjének megbízásával és megbízásának visszavonásával összefüggő döntése előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közösségének, az iskolaszéknek, az iskolai szülői szervezetnek (közösségnek), az iskolai diákönkormányzatnak, a nemzeti vagy etnikai kisebbségi nevelésben-oktatásban részt vevő intézmény esetén - ha nem rendelkezik egyetértési joggal - a fenntartótól függően a települési vagy a területi kisebbségi önkormányzat, illetőleg ennek hiányában az adott kisebbség helyi egyesületének, **szakközépiskola és szakiskola esetén a fővárosi, megyei gazdasági kamara véleményét.** Az e bekezdésben meghatározott vélemény kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésére áll. A vélemény kialakításához - az információk hozzáférhetővé tételének napjától számítva - legalább tizenöt napot kell biztosítani az érdekeltek részére.**

(9) A fenntartó tanítási évben (szorgalmi időben), továbbá - a július-augusztus hónapok kivételével - nevelési évben

a) iskolát nem indíthat, továbbá iskolát, kollégiumot, óvodát nem szervezhet át, nem szüntethet meg, fenntartói jogát nem adhatja át,

b) iskolai osztályt, kollégiumi csoportot, óvodai csoportot nem szerveztethet át, és nem szüntethet meg,

c) az iskola, kollégium, óvoda feladatait nem változtathatja meg.

(11) **A fenntartó legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása éve májusának utolsó munkanapjáig hozhat döntést a nevelési-oktatási intézmény fenntartói jogának átadásával, átalakításával, megszüntetésével, az alapfokú művészetoktatási intézményben a tanszak indításával és megszüntetésével kapcsolatban, az egyéb átszervezésre vonatkozó döntések határideje július utolsó munkanapja.**”

Kötelezettséget állapít meg az önkormányzat számára a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 88. § (6) bekezdése, amikor kimondja, hogy „A helyi önkormányzat a közoktatási intézményét, illetve egyes szolgáltatás ellátását - részben vagy egészben - akkor szüntetheti meg, közoktatási intézményét akkor szervezheti át, ha az adott tevékenységről, szolgáltatásról továbbra is megfelelő színvonalon gondoskodik oly módon, hogy annak igénybevétele a gyermeknek, tanulónak, szülőnek nem jelent aránytalan terhet. Ennek eldöntéséhez **be kell szerezni a fővárosi, megyei önkormányzat - fejlesztési tervre épített - szakvéleményét. A helyi önkormányzat közoktatási szakértő véleményét köteles beszerezni tervezett intézkedésének véleményezése céljából.** A közoktatási szakértőnek abban a kérdésben kell állást foglalnia, hogy a javasolt megoldás biztosítja-e az adott tevékenység, szolgáltatás e bekezdésben meghatározottak szerint történő további ellátását. A szakértő véleményét a fővárosi, megyei önkormányzat részére - a szakvélemény megkérésével egyidejűleg - meg kell küldeni. A független közoktatási szakértő személyére - a helyi önkormányzat megkeresésére - a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot.”

Az önkormányzat – a jogszabályok keretei között – nagyfokú önállósággal rendelkezik az intézményi struktúra kialakításában, szervezésében. Az erre vonatkozó döntéseit törvényességi és alkotmányossági okból lehet felülvizsgálni. Az önkormányzat intézményeinek átszervezése tehát jogszerű, ha az arra vonatkozó jogszabályi rendelkezéseket betartják.

A város önkormányzati fenntartású közoktatási intézményeinek helyzetértékelését bemutató intézményvezetői tájékoztató az intézményvezetők egyetértettek azzal, hogy a későbbiekben is fenntartható minőségi feladatellátás biztosítása érdekében elengedhetetlen a költségvetési törvény által

biztosított normatívák minél teljesebb körű lehívása, illetve az állagában leromlott, gazdaságtalanul fenntartható épületek kiváltása. Mindezek szükségessé teszik a közoktatási intézményrendszer szerkezeti kereteinek, és feladatellátásának átgondolását, az intézményhálózat racionális átalakítását.

A közoktatási intézményrendszer átalakítása során törekedni kell az intézményekben alkalmazott szakemberek végzettségüknek és képzettségüknek megfelelő foglalkoztatására. Nem a létszámleépítés a cél, hanem a városi szinten koordinált foglalkoztatás.

Fentiek alapján előterjesztem az alábbi

HATÁROZATI JAVASLAT – ot:

1. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával elrendelt, az önkormányzati fenntartású közoktatási intézmények költség-hatékonysági elemzéséről, és a város közoktatási feladatellátásának racionalizálására vonatkozó javaslatok kidolgozásáról szóló szakértői vizsgálat eredményét megismerte, és az arról készült szakértői jelentést elfogadja.

Felelős: -

Határidő: -

2. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával elrendelt költséghatékonysági vizsgálat alapján megállapítja, hogy Hajdúnánás város önkormányzati fenntartású közoktatási intézményrendszere a jelenlegi szervezeti keretek között gazdaságosan nem tartható fenn, és úgy határoz, hogy a helyi önkormányzatokról szóló, többször módosított 1990. évi LXV. törvény 8. § (1) és (4) bekezdései, a 10. § (1) bekezdése, a 70. § (1) bekezdés a) pontja, a közoktatásról szóló, többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény 85. § (4) bekezdése, a 102. § (2) bekezdés a) pontja, valamint a 102. § (3) bekezdése alapján a 2011/2012. tanévtől kezdődően át kívánja szervezni a város önkormányzati fenntartású közoktatási intézményeit.

A szakmaiság és gazdaságosság szempontjait figyelembe véve:

2.1.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy jogutóddal kívánja megszüntetni a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálatot (OM azonosító: 031021, székhelye: 4080 Hajdúnánás, Iskola u. 3. szám), a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskolát (OM azonosító: 031022, székhelye: 4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10. szám), és a Barcsa János Általános Iskolát (OM azonosító: 031023, székhelye: 4080 Hajdúnánás, Polgári u. 71. szám) 2011. augusztus 1. napjával azzal, hogy a feladataik ellátására jogutódként megbízza a Bocskai István Általános Iskolát (OM azonosító: 031026, székhelye: 4080 Hajdúnánás, Magyar u. 104. szám).

**A Bocskai István Általános Iskola székhelye 2011. augusztus 1. napjától:
4080 Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.**

2.2.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a Hajdúnánás, Magyar u. 104. szám alatti ingatlant – annak funkcionális felújítását, átalakítását követően – legkorábban a 2012/2013. tanévtől óvodai és általános iskolai feladatellátásra kívánja hasznosítani oly módon, hogy a Hajdúnánási Óvoda Hajdúnánás, Perczel u. 12. szám, és Hajdúnánás, Attila u. 26. szám alatti telephelyeit megszüntetve a feladatellátás helye átkerül a Hajdúnánás, Magyar u. 104. szám alatti épületbe.

2.3.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a Hajdúnánás, Magyar u. 104. szám alatti ingatlant – óvodai és általános iskolai feladatellátásra történő hasznosítás céljából – fel kívánja újítani, át kívánja alakítani, ezért az ingatlant – átmenetileg – várhatóan a 2011/2012. tanévben nem kívánja oktatási feladatok ellátására használni. A Magyar u. 104. szám alatti épületben lévő tanulócsoportok az épület felújításának befejezéséig, átmenetileg a Hajdúnánás, Baross u. 11/a. szám alatti épületbe kerülnek elhelyezésre. Az elhelyezésnél a fenntartó különös tekintettel kíván lenni a nevelő-oktatómunka zavartalanságának feltételeire, és arra a körülményre, hogy az áthelyezés az érintett iskolahasználók számára ne jelentsen aránytalan terhet.

Az ingatlan funkcionális felújításához, átalakításához Hajdúnánás Város Önkormányzata pályázati forrást kíván igénybe venni.

2.4.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a kollégiumi feladatellátás költséghatékonyságának növelése, valamint a kollégiumi ellátás elvárható színvonalon történő biztosítása érdekében a Hajdúnánás, Köztársaság tér 4. szám alatt lévő kollégiumot a 2011/2012. tanévtől át kívánja helyezni a Hajdúnánás, Baross u. 11/a. számú ingatlan emeleti részébe, annak funkcionális átalakítását követően.

2.5.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a Körösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium a 2011/2012. tanévtől nem lát el általános iskolai feladatokat, az enyhefokban sérült értelmi fogyatékos sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolai oktatása az összevont Bocskai István Általános Iskola szervezeti keretein belül történik a 2011/2012. tanévtől.

2.6.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy az összevont Bocskai István Általános Iskola feladatellátásán belül a pedagógiai szakszolgálati, illetve az alapfokú művészetoktatási feladatokat az iskola tagintézményeiként kívánja megszervezni, míg az általános iskolai oktatást intézményegységek útján kívánja ellátni.

2.7.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola használatában lévő Hajdúnánás, Bocskai u. 13. szám alatti épületben kialakított tornaszobát fel kívánja újítani, és a 2011/2012. tanévben tornatermi feladatok ellátására kívánja hasznosítani.

2.8.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a Hajdúnánási Óvoda Hajdúnánás, Hunyadi u. 107. szám alatt lévő tagóvodája épületének kiváltása céljából a Hajdúnánás, Iskola u. 10. szám alatti ingatlant, óvodai feladatellátás céljára, 2011. július 1. napjától használatba adja a Hajdúnánási Református Egyházközségnek. Az esetleges átadást megelőzően a Hajdúnánási Óvoda valamennyi tagintézményének alkalmazottait nyilatkoztatni kell arról, hogy kívánnak-e az új fenntartóval munkaviszonyt létesíteni. Az óvodás gyermekek szüleit is nyilatkoztatni kell az önkéntes átiratásról.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a Hajdúnánási Református Egyházközséggel folytasson tárgyalásokat az óvodai feladatellátás részbeni átadás-átvételére vonatkozóan.

2.9.

A/ Változat

kinyilvánítja azon szándékát, hogy az egységes szakképzési koncepció érvényesítése céljából a Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium feladatellátása – jelen szervezeti kereteit megtartva – akként módosul, hogy a 2011/2012. tanévtől a Kőrösi Csoma Sándor Székhelyintézmény kizárólag gimnáziumi oktatást, a Csiha Győző Tagintézmény szakközépiskolai, szakiskolai oktatást, szakképzést, és a sajátos nevelési igényű tanulók 9-10 évfolyamának nevelését-oktatását látja el.

B/ Változat

kinyilvánítja azon szándékát, hogy az egységes középiskolai, és szakképzési koncepció érvényesítése céljából a Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium Csiha Győző Tagintézmény tagintézményi jellegét 2011. augusztus 1. napjától meg kívánja szüntetni, és a tagintézményben folytatott szakközépiskolai, szakiskolai oktatást, szakképzést, és a sajátos nevelési igényű tanulók 9-10 évfolyamának nevelését-oktatását intézményegységei által kívánja ellátni.

2.10.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy a szakközépiskolai, és szakképző évfolyamok áthelyezése során a Hajdúnánás, Bocskai u. 29. szám alatti épületegységben felszabaduló szaktantermek átalakításával – a tornatermi kapacitás növelése érdekében – két testnevelés foglalkozásra (táncoktatásra) alkalmas helyiség kerüljön kialakításra.

A gimnáziumi oktatás színvonalának emelése céljából **az intézmény felvételi eljárás rendjében a gimnáziumba jelentkező tanulók felvételi követelményei között a tanulmányi eredményekre vonatkozóan eredményességi határ kerüljön meghatározásra.**

2.11.

kinyilvánítja azon szándékát, hogy az alapfokú művészetoktatás normatíváinak 2012/2013. tanévtől való minél nagyobb mértékű lehívása érdekében a tagóvodákban néptánc és társastánc, képzőművészet, és zeneművészet területeken óvodai előkészítő csoportok indítását, az 1-4. évfolyamon néptánc oktatását kívánja bevezetni, illetve a színművészet-dráma, és képzőművészeti oktatást bővíteni.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a határozatban foglalt javaslatok figyelembevételével gondoskodjon a döntés-előkészítő munkák végrehajtásáról, és tegyen javaslatot a város intézményhálózatának racionálisabb működése érdekében szükséges döntések meghozatalára.

Felelős: Szólláth Tibor polgármester

Határidő: 2011. március 31.

3. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával elrendelt költséghatékonysági vizsgálat alapján úgy határoz, hogy a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat által végzett **pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását** költségmegtakarítási szempontból, valamint a szakmai feladatellátás körülményeinek javítása érdekében, a közoktatásról szóló LXXIX. törvény 121. § (1) bekezdés 15. pontjában biztosított lehetőség alapján **2011. március 1. napjától áthelyezi a Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10. számú épület** oktatási célra **nem használt termeibe.**

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy az áthelyezés szakmai szempontoknak megfelelő végrehajtásáról gondoskodjon, és a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat alapító okiratának módosítására vonatkozó előterjesztést a képviselő-testület február havi ülésére terjessze elő.

Felelős: Szólláth Tibor polgármester

Határidő: 2011. február 15.

4. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával elrendelt költséghatékonysági vizsgálat alapján úgy határoz, hogy az esélyegyenlőséget, felzárkóztatást segítő állami támogatások minél nagyobb arányú lehívása érdekében **kerüljön megállapításra a város közoktatási intézményeibe járó halmozottan hátrányos helyzetű óvodás és iskolás korú gyermekek száma.**

A képviselő-testület felkéri a jegyzőt, hogy a Családsegítő Szolgálat szakembereinek és a közoktatási intézmények vezetőinek, gyermekvédelmi felelőseinek bevonásával mérje fel a város közoktatási intézményeibe járó halmozottan hátrányos helyzetű óvodás és iskoláskorú gyermekek körét, és működjön közre a szülők tájékoztatásában, és az önkéntes nyilatkozattétel elősegítésében.

Felelős: Szűcsné dr. Sebestyén Irén jegyző

Határidő: 2011. március 31.

5. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a 357/2010. (X. 28.) számú Képviselő-testületi Határozatával elrendelt költséghatékonysági vizsgálat alapján úgy határoz, hogy a Hajdúnánási Óvoda **Hajdúnánás-Tedej, Rózsa F. u. 1. szám alatti tagóvoda épületének fűtési rendszere** a gazdaságossági és hatékonysági szempontok szem előtt tartásával **kerüljön átalakításra.**

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a fűtőkorszerűsítésre vonatkozó előterjesztést a következő testületi ülésre terjessze elő.

Felelős: Szólláth Tibor polgármester

Határidő: 2011. február 15.

6. Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete úgy határoz, hogy a közalkalmazottak jogállásáról szóló XXXIII. törvény 40. § a) pontjában előírt minősítési kötelezettség egységes végrehajtása érdekében az önkormányzati fenntartású intézmények vezetőinek minősítési eljárása teljesítményértékelési eljárásrendben kerüljön meghatározásra.

A képviselő-testület felkéri a polgármestert, hogy a teljesítményértékelési eljárásrend kidolgozásáról gondoskodjon, és annak tervezetét a március havi testületi ülésre terjessze elő.

Felelős: Szólláth Tibor polgármester

Határidő: 2011. március 31.

Hajdúnánás, 2011. január 19.

Szólláth Tibor
polgármester

Meghívottak a napirendhez: Kovácsné Bata Éva a Hajdúnánási Óvoda óvodavezetője, Szabó Albert a Maklár Lajos Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Pedagógiai Szakszolgálat igazgatója, Dancs Ferenc a II. Rákóczi Ferenc Általános és Művészeti Iskola igazgatója, Józsi-Tóth Sándorné a Barcsa János Általános Iskola igazgatója, Tóth Imre a Bocskai István Általános Iskola igazgatója, Gömöri József a Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző és Általános Iskola, Kollégium igazgatója, Pappné Fülöp Ildikó a Csiha Győző Tagintézmény vezetője, Rigó Tamásné a Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény vezetője, Bíró István a Kéky Lajos Városi Művelődési Központ igazgatója, Szabóné Marth Éva a Református Általános Iskola igazgatója, és Berkes Anikó a Hajdúnánási Gazdasági Ellátó Intézmény vezetője.