

Jegyzőkönyv

Készült a Csiha Győző Tagintézmény szülői közösségének értekezletéről **2011. február 02-án** 18 órai kezdettel.

Helye: Körösi Gimn. Szkk. Ált. I. Koll.
Csiha Győző Tagintézménye
4080 Hajdúnánás, Baross u. 11.

Jelen vannak: Szólláth Tibor polgármester,
Dr. Juhász Endre alpolgármester,
Török István önkormányzati képviselő,
Éles Béláné oktatási ügyintéző,
Gömöri József igazgató,
valamint a szülői közösség a mellékelt jelenléti ív szerint

Téma: Hajdúnánás város tervezett közoktatási átszervezése

Pappné Fülöp Ildikó tagintézmény-vezető asszony

Tisztelettel köszöntöm a megjelent szülőket, gondviselőket, a lakásotthonok képviselőit. Ma Hajdúnánás város tervezett közoktatási átszervezésével kapcsolatban gyűltünk össze, melyről Szólláth Tibor polgármester úr tart tájékoztatót az önök számára.

Kérem önöket, hogy az elhangzottakkal kapcsolatban nyugodtan tegyék fel kérdéseiket, vagy kérdezzenek, ha bármiféle aggályaik vannak.

Megkérem polgármester urat, tartsa meg tájékoztatóját.

Szólláth Tibor polgármester úr

Köszönöm szépen a bevezetést és én is nagy tisztelettel köszöntök mindenkit. Remélem, hogy az elhangzottak után nyugodtabban fognak távozni, hiszen a városban terjengő hírek nem jók, de a tájékoztató után remélem valamennyien tisztábban fognak látni.

Hajdúnánás oktatási intézményeinek épületei olyan állapotban vannak, ami egyik része az arcpirító, a másik része pedig alkalmatlan arra a feladatra, amire most használjuk. A város óvodáinak állapota siralmas és az oktatási intézmények állapota is sürgős beavatkozásra vár.

A középiskolai oktatás területén el kell mondani, hogy a város versenyképességének megőrzése területén fontos stratégiai kérdés a szakképzés fejlesztése. Jelenleg az egész országban egy erős munkahelyteremtő verseny folyik, és ebben alapvető szerepe van a helyi szakképzésnek. Ebben a kérdésben fontos szempont, hogy van-e szabad munkaerő, illetve milyen szakmunkásképzésre képes a település.

Hajdúnánáson alapvető hiányosságként az oktatásra használt épületek állaga és a rohamosan csökkenő gyereklétszám merül fel elsődlegesen.

Hosszabban lehetne arról beszélni, hogy 2011 és 2014 között ez az év lesz, amikor még lehet pályázni érdemben olyan forrásokra, amiből fel lehet egyébként újíttani épületeket. 2014-ben jönnek majd be friss pénzek, de 2014 az elég messze van még. Tulajdonképpen, ha valaki figyelte a környező településeket, vagy mondjuk az országos tendenciát az elmúlt négy évben van olyan település, hogy az összes intézményét felújította, van olyan település ahol nyilván a lehetőségeikhez mérten igyekeztek az intézményeiket felújítani. Sajnos nekünk egyet sem sikerült, miközben időzített bombaként itt ketyeg egy olyan épületállomány a városban, ami egyszer csak ránk fog borulni. Most van arra lehetőség, hogy elkezdjük egyesével, vagy tömbösítve, de pályázni most fogunk tudni, hiszen ezek a pénzek el fognak fogyni, és 2012-

ben, 2013-ban nem lesznek ilyen jellegű források, mint ahogy hangsúlyozom, 2014-ben fognak jönni be azok az új, friss pénzek, amire majd lehet pályázni.

Azt a példát szoktam felhozni szemléltetésre, ami arról szól, hogy van két család, mind a két családnak van egy leromlott lakása. Az egyik család fogja, felvesz hitelt, s ebből a hitelből felújítja a lakását. Majd jól kiszámíthatóan, abból a megtakarításból, ami egyébként a lakáson keletkezik, a fenntartási költségekből, abból nagyjából vissza tudja fizetni a hitelét. Míg a másik család nem újítja fel a lakását, és a felvett hitelből fizeti a rezsijét a lakásnak. Szerintem az első család sokkal logikusabban és sokkal ésszerűbben gondolkodik. Szerintem nekünk nem kell butábbnak lenni, s egy önkormányzatnak nem szabad rosszabb gazdájának lenni a saját tulajdonának, mint ahogy általában a hétköznapiakban az emberek gondolkodnak.

A hajdúnánási szakképzésben elengedhetetlen, hogy azok a feltételek, amelyek most vannak, egy jelentős és pozitív irányú változáson menjenek át, hiszen versenyben vagyunk azokkal a környező településekkel, akik ugyanezekre a gyerekekre szeretnének szakképzést alapozni. És nyilvánvalóan az a feltételrendszer, amivel mi rendelkezünk – hiszen az egyik intézménybe 40%, a másik intézménybe 30% nem hajdúnánási gyerek jár - azok a szülők, akik Dorogról, Újfehértóról, a környező településekről nézik a településeket és nézik azokat az iskolákat, hogy hova hozzák a gyerekeiket, azok összemérik, hogy azon a településen, ahol éppen vizsgálódnak ott milyen körülmények között és hogyan kapja meg a gyereke ezt a képzést.

Mostani elképzelésünk szerint, bár ez két opciós és egyedül a középiskolánál volt két opció, hogy hogyan fog alakulni a középiskolai szintnek a sorsa, én a „B” alternatívát támogatom, melynek a lényege az, hogy egy egységes intézmény jön létre, amely áll egy gimnáziumi egységből, áll egy egységes szakképzési rendszerből és áll egy kollégiumból. Ez lenne az érdemi változás. Alapvetően ez azt jelenti, mostani elképzeléseink szerint, hogy a B épületből visszaköltözés lesz ebbe az épületbe, ezen kívül az idei évet jelentős változás nem érinti, hiszen a beiskolázás abban a formában, ahogyan az meg van hirdetve természetesen meg kell történnie, azon változtatni nem lehet és nem is akarunk.

A kollégiumról kell egy gondolatot ejteni. A kollégium a városközpontban van, mindenki ismeri. 80 fős eredetileg a kollégium, ebben jelenleg 29 gyerek van. A szakértő azt a kérdést tette fel, hogy döntse el a város, hogy mit akar a kollégiummal. Akarja-e működtetni vagy nem. Mind a kettő mellett van érv és ellenérv is. Mi azt választottuk, hogy szeretnénk a kollégiumot működtetni. Egyszerű és fontos oka van, azt gondoljuk, ha meg akarjuk őrizni a szakképzésnek és a középiskolai képzésnek a térségi jellegét, akkor szükségünk van kollégiumra. Egy olyan kollégiumra, amely tükrözi a szükségleteket és lehetőség szerint egy normális fenntartási költséggel lehet működtetni. Ez az elképzelés mondja most azt – de hangsúlyozom, ezek még nem döntések, ezek még előkészületi stádium – hogy a NOM épületében képzeljük el a kollégiumot. Ami jelenti, hogy mi azt mondtuk, hogy az emelet, de most jön az a szakasz, hogy jön egy építészmérnök, aki meg fogja nézni, hogy melyik része lesz alkalmas kollégiumnak. Ráadásul ugye úgy, hogy egy picit említsük az SNI-t is, hogy itt az az SNI-s alsós és felsős csoport szeptembertől a jelenlegi Maklár épületében lesznek elhelyezve. Elkezdődik a Bocskai iskola épületének a felújítása.

Alapvető célunk az, hogy minél több Nánási gyerek járjon az egységes középiskolába. Felhívom a szülők figyelmét arra, hogy gyermekeiknek saját képességeiknek megfelelő helyet válasszanak. Ne mindenáron diplomás gyereket akarjunk.

A diploma – tudomásul kell venni – leértékelődött. Ezzel most nem tudunk mit kezdeni. Ez a helyzet. Ebből egészen biztos, hogy valami kiutat kell találni. Szerintem a mostani irány az egy jó irány. Ráadásul én éltem Németországban, ahol már akkor is és most is azok a szakmunkások, akik ott szakmunkásként élik az életüket, magasabb életszínvonalon teszik ezt, mint némelyik diplomás, mert megbecsült emberek. Hiány van a szakmunkásokból. Hogyha arról beszélünk, hogy jobb szakképzést szeretnénk, ahhoz feltételeket is kell biztosítani. Ez nem fog magától megtörténni.

Az előbbieken elhangzott dolgok véghezviteléhez a tantestületi kollektíva és a szülők támogatása is szükséges.

Nagyvonalakban ennyit szerettem volna elmondani. Minden kérdésre szívesen válaszolok, akár a várost érintő változtatásokhoz, vagy a várost érintő közoktatáshoz van kérdésük. Köszönöm a figyelmüket.

Minden világos

Csak bátran.

Pappné Fülöp Ildikó tagintézmény-vezető asszony

Elhangzott ez az „A”-ba való költözés. Nekem illik, mint tagintézmény-vezetőként megnyugtatni a szülőket, a gondviselőket, a lakásotthon-vezetőket, mert látom az arcot, hogy ki honnan jött, hogy igen úgy néz ki, hogy meg tudjuk oldani. Ez lehet az alapja egyrészt a város oktatási mozdításának is, hogy mi behúzózkodjunk az „A” épületbe. Valóban a létszámunk is eljutott arra a szintre, hogy az 550 középiskolás gyereket – és akkor nem a kicsikről beszéltem, mert úgy hívom az SNI-seket – a középiskolás gyerekek, ha szükségtermekkel is, be fognak férni. Az, hogy ez hogy fog hosszútávon alakulni, mi a tanműhelyek kialakításában bízunk majd a „B” épületben, tehát nagyon jó lesz az a kollégium az első emeleten, mi így szeretnénk. Van ígéret és támogatás arról, hogy ott hosszútávon alapozó tanműhelyek is ki lesznek alakítva. De biztos, hogy én 1-2 tanévet szoktam mondani, a Bocskai iskolával lesz egy közös életünk. Tehát ez, hogy mi költözünk, remélhetőleg a napi oktatást nem fogja megzavarni. Egy kicsit összehúzózkodunk, mint a szegény emberéknél, hogy jusson itt mindenre. Ezt elvállaltuk, meg tudjuk csinálni.

A kicsik mozdításával kapcsolatban azért volt egy olyan – nem félsznek mondom, egy tény – hogy tudtuk, hogy a létszámuk az elmúlt négy év alatt olyan jól alakult, hogy a valamikori 76 gyerekből most már 40 fő tanul 1-10. évfolyamig és abból is csak 30 gyerek van, aki az alsó, felső tagozatban tanul. Tehát éreztük, hogy itt lesz egy mozdításra szükség. Én mindig is azt mondtam, hogy az ember saját korosztályával szocializálódjon, mert nagyon jó, hogy a felnőttebbek megismerik őket, csak nem ők lesznek felsőben azok, akikkel együtt fog majd dolgozni, ha megéri azt a kort. Tehát most ennyiből lelkileg már rá voltunk készülve arra, hogy megyünk, ugye és abban bízunk, hogy ha megyünk, akkor az a Makláry iskola, ami ígérve van, akkor az ezeket a körülményeket fogja tudni a gyerekeinknek. Mégis központban lenne, ez megint egy olyan dolog, hogy lehet, hogy könnyebben mond rá egy szülő is igent, hogyha tudja, hogy nem körbe kell vinni. Az, hogy énnekem vannak ötleteim városi óvoda meg iskola buszról, és ezt még nem is mondtam polgármester úrnak, hogyha így körbe költöztetik, akkor ezt most elmondtam, hogy igen, hogy lehet a szülőt megnyerni, ki kell ezt is találni. Hogy segítünk. Egyébként is nagyon sok mindent elvár a magyar ember, ez most egy olyan segítség, amely az egész koncepció véghezvitelét akár segíthetné is. Én csak azt mondom, hogy kérdezzünk, inkább oltunk le villanyt.

Váradi Tiborné szülő

Én az óvodával kapcsolatosan szeretnék kérdezni, hogy azzal hogy lesz.

Szólláth Tibor polgármester úr

A mostani elképzeléseink szerint három olyan óvoda van a városban, ami akkut problémát okoz. Nyilván itt megint szeretném tisztázni, hogy nem az ott dolgozó pedagógusoknak a hibájából van az az épület olyan állapotban, amilyenben van. És nyilván nem az ott levő gyerekek miatt olyan az épület, amilyen. Ugye ezt a három épületet ismerjük, ez a Hunyadi úti óvoda - a Fülemüle Óvoda -, a Perczel úti óvoda és az Attila úti – a Napsugár Óvoda.

Tulajdonképpen erre mondja a szakértő azt, hogy ezekből az épületekből rövid időn belül a gyerekeket el kellene hoznunk, mert az egy sor problémát vet fel. Közegészségügyi és egyéb más egyéb problémákat vet fel. Mostani elképzeléseink szerint idén nyáron a Bocskai iskola be fog zárni. Onnan az egész közösség át fog kerülni ide, a szomszédos „B” épületbe. Az igazgató úr megnézte, megnézték és azt mondták, hogy az szűkös, de elégséges lesz a közösségnek. S ez azt jelenti, hogy elkezdődhetne annak az épületnek a felújítása, de nyilván ezt csak pályázati pénzből fogjuk megtenni, vagy tudni megtenni. Idei évben elindult az a folyamat, dolgozunk rajta, idei évben lesz arra reális lehetőség, hogy legalább egy intézményre tudjunk pályázatot nyerni. Ez nekünk az első számú ilyen intézmény az a Bocskainak az épülete. Ez azt jelentené, hogyha ez az épület megújul, hogy tulajdonképpen a falakon kívül mindent kicserélnek, az egy teljesen új intézménnyé válik. Az a mostani elvárásoknak megfelelő intézménnyé válhat. Azt jelenti, hogy nyolc óvodai csoport fog oda bekerülni, és a jelenlegi elképzeléseink szerint minimum 1-4 osztályos alsó tagozat is tudna ott maradni. De ezt majd amikor az osztályokból megnézik, hogy hogyan lehet kialakítani a vizes helyiséget, nyilván egy óvodának más paraméterei vannak, mint egy iskolához kell, ott azért több tér fog kelleni, mint egy általános iskolánál. Ez az első lépcső. Ez azt jelenti, hogy akkor nagyjából a Perczel és az Attila úti óvoda be fog tudni költözni, ez jelenti a négy csoportot, bocsánat 7 és 8 csoport közötti létszámot. Egy négy csoportos óvoda esetében abban gondolkodunk, hogy felajánljuk a Református Egyháznak, hogyha szeretne óvodát működtetni, akkor mi ebben szeretnénk a segítségükre lenni. Igazából egy kicsit önző felajánlás ez, ez azt jelenti, hogyha ezt a négy csoportot ők működtetik, ezzel nagyjából egy 25-30 millió forintos terhet vesznek le a városnak a válláról. Ezt azért tudják ők megtenni másképpen, mint a város, mert ők nem 1-es normatívát, hanem 1,84-es normatívát kapnak. Ha érdeklő önöket, elmondhatom, hogy mi az oka ennek, de ez így volt 10 éve is, meg így lesz nagy valószínűséggel ezután is. Ők megkapják az egész normatívát, inkább azt mondom, hogy ők kapják meg az egész normatívát, az önkormányzatok úgy általában csak a töredékét kapják meg a normatívának.

Van még egy másik fontos része. Nyilvánvalóan sajnós, azt kell, hogy mondjam, hogy a többi épület sem olyan állapotban van, ami igazából megfelel a mostani kor kihívásainak. Mind a Kasza úti, mind a Dorogi úti óvoda sajnós abban az állapotban van, hogy teljes generál felújításra lenne szükség. Aki oda gyereket, vagy unokáját viszi, az egészen biztosan láthatja, hogy az épületeknek az avultsága az olyan, hogy tulajdonképpen néha az ablakon ki lehet látni az ablakkeretek között, az ajtótokok kirohadva az épületben. Azt gondolom, nem kell részletezni jobban, hogy ezek milyen állapotban vannak. Eltökéltek vagyunk, hogy el kell kezdeni felújítani. Egy nagyon egyszerű példát szeretnék mondani, és már most sokszor elmondtam, szerintem itt még most nem mondtam el, bár ebben is bizonytalan vagyok. Ugyanis abban a helyzetben vagyunk, amikor – sőt a példa mindig sántít, de próbálom, szerintem azért érthető a példa – amikor két család van. Mind a két családnak van egy elavult lakása, és nagyon magasak a rezsiköltségek. S az egyik család gondolkodik, és azt választja, hogy felújítja a lakását. Kicseréli a nyílászárókat, kicseréli a teljes gépészetet, másik kazánt vesz, aminek csak töredéke a gázfogyasztása, mint a régiek, leszigeteli a házát. Okosan kiszámolja, hogy ha ő ezt megteszi, mondjuk 15 év alatt ez a beruházás az meg fog térülni, mert a megtakarításokból ki tudja gazdálkodni a beruházást, nehezen, de ki tudja gazdálkodni. De fel van újítva a lakása. A másik család nem tesz semmit, hanem ő hitelt vesz fel, mert nem tudja fizetni a rezsit, s hitelből fizeti a rezsit, ami nyilvánvalóan nem helyes. De tulajdonképpen mi az elmúlt 20 évben ezt tettük. Tulajdonképpen egyre magasabb fenntartási költségek mellett tartottuk fenn az épületeket, és magára a felújításra, ami egyébként egy megtérülő beruházás, arra nem költöttünk. Én azt mondom, hogy a hajdúnánási önkormányzat se legyen ostobább, mint egy józan paraszti gondolkodású ember, na és próbáljunk meg abban gondolkodni, hogy kezdjünk el felújítani, ami valóban igaz, hogy az első körben az egy

drágább, hiszen hogyha hozzányúlunk bármihez minden, mindenért fizetni kell. De összességében ez egy tervezhető, hosszútávon tervezhető megtakarítást jelent, ami megalapozza az egész felújítást.

Most egyébként azért tartom fontosnak, hogy időben tudjunk lépni, erről is beszélni kell, van egy nyugodt testületi többség, meg tudjuk ezeket a döntéseket nyugodtan hozni. Van egy pályázati lehetőség, ami azt mondják a szakemberek, hogy ez 2011 után legközelebb csak 2014-ben lesz, mert az Európai Unió logika az azt diktálja, hogy most még ez a szakasz le fog zárulni. Ami maradt pénz még a kasszában azt lehet hallani az új Széchenyi terv keretei között most kiírásra kerülnek. Ezek most el fognak kelni, 2012-ben, 2013-ban biztos, hogy nem lesznek pályázati források, vagy csak nagyon minimális. Mi meg azt mondjuk, hogy két évet nem szabad elveszíteni, mert hogyha két évet elveszítünk, lehet, hogy olyan helyzetbe kerülünk, hogy esetleg egy-egy intézményben fagyszabadságot kell adni a gyerekeknek, mert csőtörés, kazánhiba, bármi előfordulhat. Olyan állapotban vannak az épületeink, hogy bármi lehetséges ezeken az épületek belül. Ebben gondolkodunk, és ehhez szeretném kérni a szülői közösségnek is a támogatását.

Szülő

S időszerűleg erre az átköltözésre mikor kerülne sor, mikor a „B” épület átköltözik az „A” épületbe és az a körforgás?

Szólláth Tibor polgármester úr

Ez egy jó kérdés. Igazából ez itt is az előbb elhangzott. Miközöttünk folyt egy beszélgetés, ami arról szólt, hogy minél hamarabb. De nyilván ez nem jelenti azt, hogy az egész épületből és minden átköltözik. Hanem egy folyamatában elkezdődik egy felújítás, tulajdonképpen ez megállapodás kérdése. Az előbb lehet, hogy nem mondtam – már tényleg nem tudom, mikor mit mondtam – de itt most van egy koncepciója a testületnek, ez alapján fog most jönni egy építész és meg fogja nézni, hogy az épületnek melyik része lesz alapvetően alkalmas arra, vagy milyen feltételeknek kell megfelelni. Ugye azt nem szabad elfelejteni, hogyha most bármihez hozzányúlunk, ahhoz már a mostani szabványokat fogják figyelembe venni. Akár akadálymentesítésről lehet szó, sok mindenről lehet szó. Ezek iszonyatosan megdrágítják egyébként ezeket a felújításokat. De igazából nincs más lehetőségünk. Tegnap úgy fogalmazott alpolgármester úr, hogy ez egy előrefele menekülés. Valóban igaz, de nincs hova hátrálnunk. Ezek az épületek ránk fognak borulni, és nyilvánvalóan mi ezt nem engedhetjük meg magunknak.

Popovicsné Reszegi Eszter szülő

Szeretném megkérdezni, hogy a szakközepes osztályok, azok maradnak ebben az intézményben, vagy átkerülnek a Körösibe?

Szólláth Tibor polgármester úr

Azt is mondtam az előbb, hogy osztálymozgásra nem kerül sor. A „B” épületből fognak ide átköltözni csoportok. De ez az épület azt jelenti, hogy fel van töltve. Az ottani épületek is fel vannak töltve. Gyakorlatilag a két épület között nem tud igazából nagy mozgás lenni. Most is van egyébként valamelyest mozgás, hiszen szakoktatásban innen is, ebből a tagintézményből is mennek át gyerekek oda - talán onnan is jönnek ide -, onnan ide nem, de innen oda mennek, mert ott jobb feltételek között tudják a szakoktatást megvalósítani. De alapvetően hangsúlyozom, most ilyen jellegű változás nem lesz. Ami meg lett hirdetve osztály, az nyilván indulni fog és ebben talán annyi változás van a korábbiakhoz képest – de ez most meg volt hirdetve – hogy az előrehozott szakképzés, hogyha jól vagyok tájékoztatva, három szakmában már most meghirdetésre került, ha jól emlékszem ács, női szabó,

gyümölcsstermesztő. De igazából ez nem változás, ez az új irány, mondhatjuk ezt. Vagyis, hogyha tulajdonképpen nagyon le akarom egyszerűsíteni, a régi szakmunkásképzés köszön vissza. Nyilván ebben elég komoly gyakorlati előny is van. Azok, akik értenek a szakmunkásképzéshez, azt mondják, hogy az egy tévút volt, amikor 16 éves korban akarjuk a gyerekeket abba az irányba vinni, hogy akkor kezdjenek el dolgozni. Mert valószínű, hogy az már A koruknál fogva, vagy más egyéb oknál fogva nehezebb. Bár én ebben nem vagyok szakértő, de akik látják a kimeneti oldalát a magyar szakképzésnek, azok azt mondják, hogy jelentősen csökkent a – hogy nem bántom meg a szakképzést? –, hogy jelentősen csökkent a gyerekek kompetenciája. Ezzel nem mondtam semmit, de jól hangzik.

Szülő

Akinek ilyen korú gyermeke van, az biztosan tudja, hogy ez mit jelent.

Szólláth Tibor polgármester úr

Igen, próbáltam udvarias lenni.

Sárga Zsoltné szülő

És hogyha a szakképzést bővíteni szeretnék, akkor nem lesz esetleg majd a későbbiekben meg pontosan az a hiba, hogy bővítenénk a szakképzést, de nincs hová? Mert akkor.....

Szólláth Tibor polgármester úr

Nagyon jó a kérdés. Erre is válaszolnom kellett már ma többször. Én azt mondtam, hogy így itt elhangzott, hogy akkor, ha akarunk fejleszteni, akkor hova fogunk fejleszteni. Elsősorban ugye az előrehozott szakképzés az azt fogja magával hozni, hogy egy hét gyakorlat, egy hét elmélet. Jól gondolom?

Szalka János gyakorlati oktatásvezető

Nem az első két évben heti két nap gyakorlat és három nap elmélet.

Szólláth Tibor polgármester úr

Na de nagyságrendileg mégis csak azt jelenti. Én azt mondom, hogy – az sem egy ördögtől való – most is van erre gyakorlat, a 70 gyerek van egyébként kint a terepen, most azt hiszem, hogy vállalkozásoknál gyakorlati képzésen és szerintem ez javítható. A javítás az én szempontomból nyilván azt jelenti, hogy minél több gyerek van kint a gyakorlatban, annál gyakorlatiasabbá válik a képzés. Vagyis, ha egy gyerek ott tanulja meg a – az alapokat nyilván itt kell elsajátítani az intézmény gyakorlati tanműhelyeiben – de, hogyha ezt szakik mellett tanulja tovább, akkor nyilvánvalóan nagyobb esély van, hogy gyakorlatias legyen a képzés. Így volt ez szerintem régen is. Ebben is van lehetőség, másrészt én azt mondtam, hogy nem megoldani kell, hanem meg fogjuk oldani azt, hogy olyan tanműhelyekben fognak a hajdúnánási gyerekek, vagy a Hajdúnánáson tanuló gyerekek működni, ami messze magasabb színvonalú kell, hogy legyen, mint a jelenlegi. És ez eltökélt célja szerintem a képviselőtestületnek is.

Bakó Sándor tagintézmény-vezető helyettes úr

Ehhez még kiegészítésként, mert igazából itt, hogy hova lehet bővíteni. Jelenleg, az látható a születési statisztikák alapján, hogy több gyerek nincs. Tehát van egy egységnyi gyerek. Na most ezen belül, ha ne adj isten a szakképzés népszerűbb lesz, mert most a 8. osztályosoknak egy olyan 20-25%-a jelentkezik szakképzésbe. Ha ez változik, ha valaki olvasta a határozati előterjesztést, abban egységesen fogja kezelni a szakképzést. A szakképzés nemcsak a szakiskolai képzést jelenti, hanem a szakközépiskolai képzést is. Igazából ezen belül fog

eltolódni az arány. Tehát az a gyerekanyag, aki most jelenleg bent van, létszámailag nem lesz több, csak több szakiskolás lesz, akkor is a helye meg van fizikailag. Az már oktatásszervezési kérdés, hogy hogyan lehet azt megoldani. Tehát attól, hogy több lesz a szakmunkás, vagy szakiskolai képzésbe jelentkező, az nem azt fogja jelenteni, hogy ezt az épületet kinőttük, mert az intézmény nemcsak ezt az épületet jelenti, hanem az egész intézményi struktúrát jelenti. És abban meg van a fizikai hely.

Pásztor Miklósné szülő

Azt szeretném kérdezni, hogy a kicsik hogy most átkerülnek az „A” épületbe, hogy mikor fognak átkerülni a Makláry iskolába, a következő tanévtől, vagy utána, és hogy ott a napközis ellátásuk is ugyanígy zárt körben megmarad, vagy lesznek csatolva normál gyerekekhez.

Szólláth Tibor polgármester úr

Bocsánat én úgy tudom, hogy az SNI-s kicsik nem fognak átkerülni az A épületbe, hanem ők maradnak, ezt a tanévet ott végig viszik. Nyáron fognak átkerülni. És arra a részletkérdésre most nem tudok válaszolni, de szerintem az a fajta ellátás, az SNI-t megőrizzzük. És ott szerintem ők meg fogják kapni ugyanazt az ellátást, amit most itt kapnak.

Várad Tiborné szülő

És ott teljesen körül lesznek ezek a gyerekek, teljesen el lesznek távolítva, vagy hogy mondjam, külön lesznek a normál gyerekek és ezek a gyerekektől, vagy hogy lesz az, mert ott én nem is tudok olyan épületet.

Szólláth Tibor polgármester úr

Szerintem nem fogjuk rácsokkal körbevenni őket.

Várad Tiborné szülő

Hát nem így gondoltam.

Szólláth Tibor polgármester úr

Szerintem ezt a pedagógusokra kell bízni, és a szakmára kell bízni, hogy oldják azt meg, hogy nyilván vannak olyan pillanatok, ezeknek a gyerekeknek az életében, amikor azt közösen, ebben a szűk csoportban kell megélniük, vannak olyan pillanatok, amikor szerencsés, hogy, minthogy a társadalomban is együtt kell élnünk. Tulajdonképpen nyilván nagyszűnetben nem fognak egy külön sarokban állni, mert az nem lenne szerencsés. Nyilván vannak olyan speciális, mondjuk mondok egy dolgot, nem biztos, hogy testnevelés órán nem lehetnek ők együtt egy saját korosztályuknak megfelelő gyerekekkel. De nyilván vannak olyan pillanatok, amikor meg nekik felzárkóztatás miatt pedig meg kell adni azt a fejlesztési lehetőséget, amire szükségük van. De ezt én most csak mondtam, nehogy az legyen az ok, hogy minden testnevelés óra együtt lesz, mert ezt én csak példaképpen mondtam, és úgy, hogy én ebben nem vagyok szakember. Csak az elvet szerettem volna tisztázni nyilván, itt ehhez meg van a megfelelő szakember bázis, hogy ők meg fogják azt mondani, hogyan kell azt kialakítani, azt a helyet, hogy meg legyen az intimitása annak a kis közösségnek, de nyilván vannak pillanatok, amikor teljesen normális, hogy mint ahogy a társadalmi életben is együtt kell, hogy éljünk ezekkel az emberekkel, mint ahogy nekik is együtt kell velünk élni.

Várad Tiborné szülő

Igen csak most én nem azt akartam mondani, hogy el kellene zárni őket, én nem erre gondoltam, hanem ezek a gyerekek különleges szükségletűek és több figyelmet és

Szólláth Tibor polgármester úr

Azt meg is fogják kapni.

Váradi Tiborné szülő

És ők itt kis maguk birodalma volt, és hogy majd most már ezut hogy fogják érezni magukat. Én erre gondoltam.

Szólláth Tibor polgármester úr

Azt nem tudom megmondani, de meg fogják kapni a szolgáltatást, ebben biztos vagyok.

Szülő

És ez már a következő tanévtől? Szeptembertől?

Szólláth Tibor polgármester úr

Igen, őszől. Szeptembertől, nyári költözéssel.

Váradi Tiborné szülő

Mert ezeket a gyerekeket viszont fel is kell készíteni különben ezekre a dolgokra.

Szólláth Tibor polgármester úr

De ugyanazokkal a pedagógusokkal fognak menni. Abban nem lesz változás.

Szülő

Ugyanúgy megmaradhat nekik a napközi is?

Szólláth Tibor polgármester úr

Szerintem igen, nem tervezünk csökkentést, nincs ilyen szándék.

Annyit szeretnék még hozzátenni, hogy az általános iskola területén sem lesznek sem osztályösszevonások, sem olyan, hogyha valaki elkezdte az életét egy programban, mondjuk egy emelt matematika szakon, s akkor azt mondjuk, hogy nincs emelt matematika szak. Nyilván ő úgy fogja végigvinni a saját tanulmányait. S mondom osztályösszevonásokban sem gondolkodunk, igazából alsóban nem is nagyon van rá lehetőség, felsőben lenne rá lehetőség, de nem célunk. Osztályközösségeket nem kívánunk megbontani, és azok az osztályok, azokkal a pedagógusokkal fognak – ha helyváltoztatás is lesz a rendszeren belül – azokkal a pedagógusokkal fognak közösen költözni, akik eddig is a gyerekek körül voltak. Alapvetően nem rosszabbá akarjuk tenni a rendszert, hanem a fenntarthatóságát keressük a rendszernek.

Szülő

Másik iskolához lesz hozzányúlva, általános iskolához?

Szólláth Tibor polgármester úr

Beszéltünk erről is, kezdve az egyszerűbb részénél. Ugye beszéltünk a Bocskai iskoláról, ez felújításra kerül. A Barcsa iskola feltöltöttsége miatt ott fel kellene újítani a régi szárnyat. Ennek keressük a lehetőségét, hogy arra lesz e lehetőség. De ott most érdemben változás nem lesz. A két központi iskolánál, mostani elképzeléseink szerint, annyi változás lesz, hogy az 1-4. osztályos gyerekek azok a jelenlegi Maklár épületében fognak tanulni, egy egyszerű logika mentén, hogy a kicsik azok helyben kapjanak meg minden szolgáltatást. Azt jelenti, hogy sem ebédelni, sem tornaterem miatt nem kell nekik az ingatlanról kijönniük.

És a jelenlegi Rákóczi épületébe fog átköltözni a Pedagógiai Szakszolgálat, nagy valószínűséggel már idén tavasszal. És az 5-8. osztályos gyerekek lesznek ott. Nyilván nekik egyébként el kell majd menniük ugyanúgy, ebédelni, mint eddig a központi ebédlőbe, és tornaterem miatt is, nagy valószínűséggel kell mozogniuk. De nyilván azt mondjuk, hogy egy 5-8. osztályos gyerek már könnyebben megteszi, mint egy alsó tagozatos gyerek. De hangsúlyozom, osztályok összevonásra nem kerülnek, és ugyanazokkal a pedagógusokkal, ugyanabban a tanmenetben, mint ahogy eddig voltak, fogják a tanulmányaikat folytatni. Szeptembertől nyilvánvalóan.

Szülő

Még a Maklárban van két gimnáziumi osztály is.

Szólláth Tibor polgármester úr

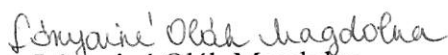
Nem. Én szerintem ők nem kerülnek, nyilván amikor három éve meghoztuk a döntésünket, akkor azt mondtuk, hogy ez egy kifutó rendszer. Igazából nem bántjuk őket. Itt az merülhet fel – de én ezt is óvatosan kezelem – hogy átkerülhetnek-e a Rákóczi épületébe, vagy nem. De ezt meg kell szerintem majd a szülőkkel beszélni. Egy osztály marad bent igazából. Egy osztály fog bent maradni. Tehát ők most abban az Iskola úti épületben vannak, amit felajánlottunk az egyháznak, hogyha ők a négy csoportot vállalnák, mi ezt az épületet, amíg ezt a feladatot az egyház végzi, ezt az épületet biztosítanánk számukra. Óvoda céljára természetesen.

Van még esetleg kérdés?

Ha nincs, akkor én nagyon szépen köszönöm mindenkinek, hogy elfáradtak, és köszönöm a konstruktív együttműködést. És tényleg azt kérem Önöktől, hogy ha lehet, akkor támogassák ezt az elképzelést, mert egyszerűen nem látunk más megoldást arra, hogy ebből a csapdából, amiben van a hajdúnánási közoktatás, ebből valamire ki tudjunk lépni.

Köszönöm szépen és jó éjszakát kívánok mindenkinek.

K.m.f.


Lónyai Oláh Magdolna
Jegyzőkönyvvezető


Pappné Fülöp Ildikó
tagintézmény-vezető

J E L E N L É T I Í V

A 2011. 02. 02-án megtartott szülői szervezeti értekezletről
a Csiha Győző Tagintézményében a Hajdúnánás Város tervezett közoktatási
átszervezésével kapcsolatban

	N é v (nyomtatott betűvel)	Aláírás
1.	SÁRGA ZSOLTNÉ	Sárga Zsolt
2.	VARADI JIBORINÉ	Varadi Jiborin
3.	ZILAHY ERZSEBET	Zilahy Erzsébet
4.	DUCZ TAMÁSNE	Ducz Tamásné
5.	PÉTEREK ISTVÁNNÉ	Péterek Istvánné
6.	SZATMARI BORBÁLA	Szatmari Borbála
7.	KANOSKAI JÓSEFNE	Kanoskai Józsefné
8.	SZILÁGYI JÓSEF	Szilágyi József
9.	LABRADI LÁSZLO	Labradi László
10.	DEZSINE VARADI ERZSEBET	Dezsiné Varadi Erzsébet
11.	BOROSNÉ KOVÁCS JUDIT	Borosné Kovács Judit
12.	NAGY MÁRIA	Nagy Mária
13.	TIHÁRI LÁZSÓ	Tihári László
14.	VIKARINÉ KÁROLY	Vikariné Károly
15.	PATAKINÉ PÓCSI MÁRIA	Patakiné Pócsi Mária
16.	CSILLIKNÉ SZOLLÁTHI JÚLIA	Csillikné Szolláthi Júlia
17.	BODNAR ISTVÁNNÉ	Bodnar Istvánné
18.	TÖRÖKNÉ PAPP ANDREA	Törökne Papp Andrea
19.	HÁMORI ERIKA ENIKŐ	Hátori Erika Enikő
20.	BENŐCS ATTILÁNÉ	Benőcs Attiláné
21.	PÁSTOR MIKLÓSNÉ	Pástor Miklósné
22.	VAMOS FERENCNE	Vamos Ferencné
23.	DOBOSY ISTVÁNNÉ	Dobosy Istvánné
24.	POPOVICSNÉ RESZEGI ESZTER	Popovicsné Reszegi Eszter
25.	ANTAL TÜNDE	Antal Tünde
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		
39.		
40.		
41.		
42.		