



# Bocskai István Általános Iskola

4080 Hajdúnánás, Magyar u. 104.

Tel./Fax: +36-52-570-536

mobil: +36-70/372-1496

E-mail: [bocskai@bocskai.net](mailto:bocskai@bocskai.net)

[www.bocskai.net](http://www.bocskai.net)

**Tárgy:** Nevelési értekezlet

**Ikt. sz.:** 68/2011.

## JEGYZŐKÖNYV

Helye: Bocskai István Általános Iskola, nevelői szoba.

Ideje: 2011. február 7.

Jelen vannak: Szólláth Tibor Polgármester Úr

Dr. Juhász Endre Alpolgármester Úr

Éles Béláné Oktatási Referens Asszony

Nevelőtestület tagjai a jelenléti ív szerint.

Jegyzőkönyvet vezeti: Oláh Júlia iskolatitkár

Tóth Imre Igazgató Úr köszönti a nevelőtestület megjelent tagjait.

Bemutatja a vendégeket, majd átadja a szót Polgármester Úrnak.

Polgármester Úr köszönti a megjelenteket, majd rátér a mondandójára.

Beszél a város oktatási helyzetéről.

Elmondja, hogy óvodától iskoláig egy egységnek, rendszernek tekinti az oktatást.

Beszél az intézmények jelenlegi állapotáról. Elmondja, hogy véleménye szerint az Önkormányzat dolga lett volna az ingatlanok állapotának megőrzése. Mára már jelentős felújításokra van szükség.

Beszél az oktatás átszervezésének szükségességéről, okairól, az elképzelt menetéről.

Szól a művészetoktatás szükségességéről és lehetőségeiről.

Elmondja, hogy a jelenlegi tervek szerint egy általános iskola lesz Hajdúnánáson, közös vezetéssel, de külön telephelyeken.

Nem az a cél, hogy a rendszerből kikerüljenek a pedagógusok – mondja.

Tájékoztat arról, hogy a pedagógiai szakszolgálatot Polgár és térsége is tőlünk akarja igénybe venni.

Beszél a sajátos nevelési igényű oktatás szükségességéről.

Elmondja, hogy intézeti egységeket tervez, amiben két tagintézmény fog működni: 1. a

Művészeti oktatás, 2. a Pedagógiai Szakszolgálat.

Igazgató Úr megkérdezi, akar-e valaki hozzászólni, kérdezni az elhangzottakkal kapcsolatban.

Labanczné Fekete Marianna könyvtár ügyben kérdez.

Elmondja, hogy tudomása szerint a könyvtárat az iskolákban meg kívánják szüntetni és a városi könyvtárban megoldani a könyvtárhasználat oktatásával kapcsolatos feladatokat.

Visszalépésnek tartaná, ha egy iskola könyvtár nélkül működne. Indokolja is gondolatát:

- A továbbtanuláshoz is szükséges az iskolán belüli könyvtár
- Időben is nehéz lenne megoldani a könyvtárórákat, ha el kellene menni érte máshová
- Itt ingyenes a könyvtár használata
- A városi könyvtárba már nem mennek fel a gyerekek, mert messze van.
- A szakma is dicséri a könyvtárunkat.

Szerinte még át kellene ezt gondolni.

Polgármester Úr szerint ez még részletkérdés. Ezen még dolgozni kell.

Polgármester Úr azt gondolja, hogy az olvasóvá nevelést érintő „csatát már elvesztettük”.

Szakértői vélemény szerint az a kíváncsi, hogy a Városi Könyvtárban legyenek könyvtári foglalkozások. De ez még nem egy lefutott meccs – mondja.

Labancz Mihály javaslata: Ha visszajövünk a felújítás után, talán megoldható lenne, hogy az 1-8. évfolyam visszakerüljön.

Ezt indokolja is. Elmondja, hova lehetne itt tantermeket kialakítani, és miért lenne jó, ha együtt maradna az 1-8. évfolyam. Sportudvarral, tornatermekkel, öko-iskola kialakításának lehetőségével is alátámasztja indoklását. A szülők számára ez biztosan vonzó lenne – mondja.

Hátrányok felsorolásával indokolja, ha nem maradhatna itt az 1-8. osztály.

Megemlíti a gyakorlókert újrahasznosíthatóságát is, hogy gyermekeink ne csak a TV-ből ismerjék a zöldségeket, hanem a megtermesztésükről tapasztalat útján is legyen fogalmuk. A versenyeztetésre alkalmas udvarra is felhívja a figyelmet, stb.

Polgármester Úr szerint nagy a valószínűsége, hogy csak az 1-4 évfolyam visszaköltözése lesz a reális. De ez még teljesen munkaanyag. Az épület ketté lesz választva óvodára és iskolára. – mondja. De még csak most kezdődik az építészeti munka, ami még ez után fog kialakulni. Ha lesz erre lehetőség, még beszélhetünk róla, de most még csak az 1-4. évfolyam van célban.

A gyakorlókertet eddig is lehetett volna használni. Sohasem értette, miért adták vissza az iskolák ezeket a területeket. Ennek nem lenne akadálya ez után sem – mondja.

Igazgató Úr elmondja, hogy Labancz Mihály tanár úrral és a nevelőtestület tagjaival már több részletben is beszéltek erről a kérdésről.

Az fontos lenne – mondja –, hogy a lehető legtöbb gyereket elhelyezhessük ebben az „új iskolában”, mert itt korszerű, egészséges körülmények között tanulhatnának, szemben a többi iskolaépület régi, még nem felújított épületekkel, a szűk iskolaudvarokkal..

Elmondja, hogy beszélt Magi Tibor építésszel is az átépítésről lehetőségeiről.

Polgármester Úr elmondja, hogy ezt az épületet nem a 35 évvel ezelőtti szabvány szerint kell felújítani, hanem a mai kornak megfelelően.

Tudatja azt is, hogy itt most elsődleges szempont az óvoda lesz.

Labancz Mihály érti az elhangzottakat, de kéri, hogy ha csak lehetőség lesz rá, alakítsuk már úgy, hogy minél több gyereket lehessen itt elhelyezni.

Polgármester Úr: Lehetett volna azt is mondani, hogy itt csak óvoda legyen, és iskola meg legyen a központban – mondja.

A generációváltás ezen a területen viszont indokoltá teszi, hogy itt iskola is maradjon. A Rákóczi é a Maklár Iskolát érintő átszervezés legfontosabb indoka, hogy a kicsiket kívánjuk védeni, hogy helyben legyen nekik az étkező és a tornaterem – mondja. Az 5-8. évfolyam már jobban el tudja viselni, hogy át kell járniuk másik, néhány száz méterre lévő épületrészbe.

Zsúfoltság nem lesz, pár éven belül bele fogunk kopni az intézményekbe – mondja.

Labancz Mihály kéri, hogy ha van rá lehetőség, azért minél több gyerek maradjon olyan helyen, ahol nem kell átjárni étkezni és tornázni máshová.

Polgármester Úr ígéri, próbálják ezt figyelembe venni.

Trungel Zoltánné a hely adottságai általi előnyöket sorolja: fás, parkos terület, jó levegő, nagy pályák, tornatermek, stb.

Polgármester Úr: A szülők mégis inkább a központi iskolát választották. Fáj érte a szíve, de mégis le kellett mondani a testnevelés tagozatos iskolákról – mondja.

Alpolgármester Úr: a zsúfoltságot mi is látjuk, – mondja – de a benti iskoláknál is ki akarjuk egészíteni az udvarokat. Arra van lehetőség, hogy ezt a kritikát tompítsuk, igyekszünk komfortosabbá tenni a területeket.

Labancz Mihály: Az iskola külleme miatt vitték el a gyerekeket, de most ez lesz a szép iskola

Polgármester Úr kéri a tantestület támogatását a feladat megoldásában.

Most vagyunk olyan helyzetben, hogy nyugodta város, a Képviselő-testület is nyugodtan tud dolgozni, nincsenek nagy veszekedések – mondja. Van egy anyagi része is a dolognak, de most ez nem arról szól. A mostani döntés inkább arról szól, hogy hosszabb idő alatt, sok munkával, de meg kell és meg lehet oldani az oktatás területén évtizedes mulasztások miatt kialakult helyzetet.

A középiskolák átszervezését a szakképzés átalakítása indokolja.

A munkaerőpiac kapcsán lényeges az, hogy milyen képzés és milyen munkaerő van a városban. A szakképzés nagyon fontos irány. Minél több jól képzett szakmunkást szeretnénk képezni – mondja. A gyerekeket nem kellene feltétlenül a főiskola felé terelni, inkább a szakképzés fontosságát kellene hangsúlyozni. A gyakorlati képzést kellene életben tartani, hogy mire elvégzi a gyerek az iskolát, legyen gyakorlati tapasztalata is. Szerinte fel fog értékelődni a szakképzés.

Gálné Krizsán Melinda kérdezi, hogy Polgármester Úr szerint merre irányítsuk a gyerekeinket, hogy Hajdúnánáson munkát is találjanak? Itt nincs munkalehetőség. Milyen szakma az, ami itt, Hajdúnánáson megállja a helyét?

Polgármester Úr : Sajnos ez egy nagy dilemma – mondja. Hajdúnánáson nem tudja, de az országban a vasas szakma az, meg a faipari, amire a legnagyobb a kereslet.

Sajnos 4 hónap alatt még ebből a szempontból nem sikerült előre jutni. Vannak erőfeszítések, de még időre van szükség.

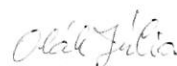
Hajdúnánáson az jelenleg az első és legfontosabb feladat a munkahelyteremtés és az intézmények felújítása.

Szórakozási lehetőség is azért nincs a városban, mert nincs fizetőképes kereslet hozzá.

Nagyon szeretnénk munkalehetőségeket teremteni, de nem lehet egyik napról a másikra bepótolni évtizedes lemaradást – mondja.

Több hozzászólás nem lévén Igazgató Úr megköszöni a vendégek és a tantestület részvételét, és az értekezletet bezárja.

Hajdúnánás, 2011. február 7.



Oláh Júlia  
iskolaitkár

Jelenléti lv

2011. febr. 7. 17 ora  
Rozsai Szeva Általános Iskola

1. Tóth László
2. Dr. Tóth Ferenc Mór
3. Szarka Jánosné
4. Vengyel Zoltánné
5. Szabó Mihály
6. Gál Károly Melinda
7. Papp Zoltán
8. Varga János Sándor
9. Szabó Róbert
10. Oláh Júlia
11. Hemberger Károly Mária
12. Kiss Gyula
13. Kovács Mária
14. Zsigmond Árpád József
15. Tóth Franciska
16. Csizsák Anikó
17. Nagy Zoltán Anikó
18. Fábri András
19. Ötvös Tóth István
20. Tóth István János
21. Szabó Róbert
22. Pócs Árpád Anikó