

## JEGYZŐKÖNYV ALKALMAZOTTI ÉRTEKEZLET

**Időpont:** 2011. február 3. 17 óra

**Helyszín:** biológia terem

**Vezeti:** Józsi-Tóth Sándorné igazgatónő

**Jelen vannak:** a jelenléti ív szerint az iskola dolgozói

Szólláth Tibor polgármester, Dr. Juhász Endre alpolgármester

Éles Béláné közoktatási referens

**Napirend:** Az intézmények átszervezése

Igazgatónő köszönti a megjelenteket, felkéri polgármester urat foglalja össze az átszervezéssel kapcsolatos elgondolásokat.

A jegyzőkönyv vezetésére nyílt szavazással Máté Erzsébetet kéri fel.

A polgármester úr köszönti a megjelenteket, elmondja, mindig örül, ha az iskolánkba jön, mert ő is ide járt.

Beszél az óvodák, iskolák épületeinek állapotáról, arról, hogy fel kell vállalni ezt a megkerülhetetlen lépést, mert hosszú távban kell gondolkodniuk és az egész intézményrendszerért felelősséget kell vállalni. Ismerteti a tervezetet.

A tervek szerint a Bocskai Iskola egy évre bezár a felújítás miatt a gyerekek a régi NOM épületébe költöznek.

A Maklár Iskola kerülnének az alsósok, a II. Rákóczi Iskola a felsősök. A Pedagógiai Szakszolgálat tavasszal a II. Rákóczi Iskola épületébe kerül és ott területileg is ellát feladatot. Nem terveznek osztályösszevonásokat, pedagógus elbocsátást. A Barcsa Iskola a „béke szigete”, nem érint bennünket az átszervezés. A későbbiekben felújítás vár az épületünkre.

Elkezdődtek az egyeztetések az intézményekben.

Intézményegységként működnek az általános iskolák és két tagintézményünk lesz: művészeti oktatás, Pedagógiai Szakszolgálat. Cél: minél több normatívát hívjunk le, amit a törvény biztosít, azzal éljünk. A HHH gyerekek pontos felmérése után is több pénzt hívhatunk le.

Úgy kell gazdálkodnunk, mint egy előre gondolkodó családnak, aki úgy takarékoskodik, hogy felújít.

Szeretné, ha maga mögött tudná a tantestület és a szülők támogatását.

Ezután röviden beszél a középiskolák átszervezéséről is.

Cél: a munkahelyteremtés, ehhez kell a szakképzést átszervezni. Fel kell vennünk a versenyt, mert csökken a lakosság, a fiatalok elmennek a városból. Kiegyensúlyozott költségvetésre van szükség.

Dr. Juhász Endre is köszönti a megjelenteket. Elmondja, hogy ő is „visszajött” ide. A tervezet egy szándéknyilatkozat, a pontos kimunkálás ezután következik, szívesen

vesszük a jó ötleteket. Tudja, nem lesz egyszerű, a szakmai segítséget tőlünk várja a testület.

Székely Barnabás: Az átszervezés után az intézmény egységeknak lesz-e saját Pedagógiai Programjuk?

Szólláth Tibor: megmarad az önállóság, de az emelt szinten gondolkodni kell, alkalmas-e rá minden gyerek.

Városi szinten nő a tanulási nehézséggel küzdő tanulók száma. Lehet, hogy inkább az alapkészségeket kell erősíteni.

Amit elkezdtek a gyerekek azt végig viszik. A változás a későbbiekben várható, az új vezetés, a leendő iskola dolgozza majd ki.

Vitézné Kovács Irén: Ki lesz az ő főnöke?

Szólláth Tibor: erre még nem tud válaszolni. Elképzelés szerint intézményegységek lesznek. Tudja, hogy foglalkoztat bennünket pl. a névadók kérdése.

Madainé Nótin Mónika: A leendő első gyermekemet hová írathatom majd be?

Szólláth Tibor: Ez is kidolgozásra vár. Valószínűleg egy beiskolázási körzet lesz és a szülők programot választanak.

Székely Barnabás: Az önkormányzat a későbbiekben meghatározza hány első osztály indulhat és többen akarnak ide jönni, mi a teendő?

Szólláth Tibor: Szabad iskolaválasztás van, de a célszerűség alapján meghatároznák, melyik épületben hány osztály indul.

Nábrádi Mihály: Nem tudunk igazán segíteni, mert a nagy kérdések ezután következnek.

Éles Béláné: Változott a közoktatási törvény. Az intézménynek egy programmal kell rendelkezni, finomhangolással össze kell dolgozni a nevelési programot.

A Helyi Tantervet kell hozzá tenni úgy, ahogy eddig volt. A közoktatási törvény most változik, az alapján kell majd tovább gondolkodni. Kifutó rendszer lesz.

Feladat ellátási helyek lesznek a városban intézményegység vezetőikkel.

Dr. Juhász Endre Éles Bélánétól kérdezi, törvény szerint hogy lesz a beiratkozás?

Éles Béláné: Az intézményegységeknél nem ír elő a törvény beiskolázási körzetet.

Szólláth Tibor: Abban érdekelt a testület, hogy a rendszer jobban működjön, ehhez kell mindent jól megtervezni rendszerszintű gondolkodással.

A művészeti oktatást is azért szervezik, hogy több normatívát hívhassanak le.

Nábrádi Mihály: Van-e törvény szerint intézményegység vezető?

Válasz: Van vezető és helyettes is.

Szólláth Tibor: Nem ez a legfontosabb kérdés, de tagintézményben nem gondolkodunk.

Józsi-Tóth Sándorné: A közoktatási törvényben az van, hogy a közel lévő létesítmények esetében célszerű intézményegységet létre hozni.

Szólláth Tibor: Nem gondolkodunk tagintézményben esetünkben. Tovább csökken a gyereklétszám, ehhez kell tervezni.

Vitézné Kovács Irén: A város másik felében nincs általános iskola. Nem gondolkodnak azon, hogy legyen a NOM épületében?

Szólláth Tibor: Nem. Ott kollégiumot szeretnének az emeleten a vidékieknek, mert ha a szakiskolai illetve középiskolai képzést meg akarjuk őrizni, akkor szükség van a felújított kollégiumra. Tanműhelyekre is szükség van. Fontos, hogy itt tanuljanak zömében gyerekeink és szakmát tudjanak szerezni. A gimnáziumi képzés szintjét pedig emelni kell. A jövő a szakmunkásképzésé, mert szükség lesz rájuk, de a szintet emelni kell.

A Pedagógiai Szakszolgálat bővül, mert a Polgári Kistérség ellátását is előreláthatólag mi oldjuk meg, sőt még a Hajdúböszörményt is.

Nábrádi Mihály: Mi lesz a TÁMOP pályázat jövője?

Éles Béláné: Jogutóddal szűnnek meg az intézmények, a fenntartónak lesz jelentési kötelezettsége.

Józsi-Tóth Sándorné: A hatosztályos képzésről mi az elképzelés? Ha túljelentkezés lesz, indít-e két osztályt a fenntartó?

Szólláth Tibor: A hatosztályos gimnázium tehetséggondozás. Ha azért viszi a szülő oda mert tehetséges, akkor vigye.

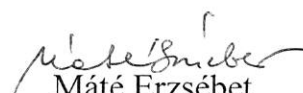
Dr. Juhász Endre: Egy hatosztályos osztályt mindenképpen indítani kell.

Szólláth Tibor: Nem lenne szerencsés, ha sokan kiáramolnának az általános iskolából. Szeretné javasolni, hogy indítsunk cserkészmozgalmat az iskolában. Ebben szívesen segítene, felvehetnénk a Barcsa János nevét. A testvérvárosi kapcsolat szervezésében is segítene, Parajddal folynak megbeszélések.

Köszöni az aktív közreműködést, a részletek kidolgozása ezután következik.

Józsi-Tóth Sándorné: bezárja az értekezletet.

Hajdúnánás, 2011. február 3.

  
Máté Erzsébet  
jkv. vezető

Hitelesítők: Löfcsikné Rékasi Ilona

Székelyné Nádas Zsuzsa

## JELLENLÉTI ÍV

Alkalmazotti értékelés

Időpont: 2011. február 3. 17<sup>00</sup>

1.	Mátyásné	34.	Polóczi Terezné
2.	György, Dancs, János	35.	Tóth, Tíme
3.	Kóvacs, Sándor, András	36.	Varga, László
4.	Szokolcskó, György, Péter		
5.	Erdős, Erzsébet		
6.	Köster, Anna		
7.	Kovács, János		
8.	Köcs, Sándor		
9.	Szokolcskó, Nándor, Zsolt		
10.	<del>Köcs, Sándor</del>		
11.	Köcs, Sándor		
12.	Köcs, Sándor		
13.	Köcs, Sándor		
14.	Köcs, Sándor		
15.	Köcs, Sándor		
16.	Köcs, Sándor		
17.	Köcs, Sándor		
18.	Köcs, Sándor		
19.	Köcs, Sándor		
20.	Köcs, Sándor		
21.	Köcs, Sándor		
22.	Köcs, Sándor		
23.	Köcs, Sándor		
24.	Köcs, Sándor		
25.	Köcs, Sándor		
26.	Köcs, Sándor		
27.	Köcs, Sándor		
28.	Köcs, Sándor		
29.	Köcs, Sándor		
30.	Köcs, Sándor		
31.	Köcs, Sándor		
32.	Köcs, Sándor		
33.	Köcs, Sándor		