

Száma: 17996-10/2012.

Előkészítők: Éles Béláné közoktatási és
közművelődési intézményi ügyintéző, Tóth Imre
igazgató

A beszámoló törvényességi ellenőrzője:
Dr. Kiss Imre jegyző

B e s z á m o l ó

a Pedagógiai Szakszolgálat 2011/2012. évi munkájáról, figyelemmel a sajátos nevelési igényű gyerekek problémakezelésének megoldására, a folyamatos igény növekedés kordinálásának elősegítésére

Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testületének 2012. évi munkaterve alapján *mellékelten* előterjesztem a Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményének, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálatnak a 2011/2012. tanév munkájáról szóló beszámolóját.

A beszámoló tartalmazza a tagintézmény feladatkörét, szervezeti felépítését, személyi feltételeit, a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását, valamint a szakmai munka jellemzőit.

A személyi feltételek a 2011/2012. tanévben az alábbiak szerint alakultak: 3 pszichológus, 2 iskolapszichológus, 4 logopédus, 3 gyógypedagógus, 2 gyógytestnevelő, 6 fejlesztőpedagógus.

2011. márciusában a pedagógiai szakszolgálat telephelye változott, a tagintézmény átköltözött a Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10. sz. alatti intézmény földszinti szárnyába. Itt európai színvonalú körülmények között, a szakemberek és a gyermekek számára is méltó helyen folytathatják a pedagógusok a munkájukat. A pedagógiai szakszolgálatról szóló 4/2010 (I. 19.) OKM rendelet 3. számú mellékletében a helyiségekkel szemben megfogalmazott követelményeknek a tagintézmény megfelel.

A közoktatás szolgáltató rendszerében fontos szerepet tölt be városunkban az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat. A képviselő-testületi döntés értelmében 2011. július 1-jétől bővült a szakszolgálat feladata - a nevelési tanácsadás, logopédia, gyógytestnevelés mellett - a *továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás ellátásával*. Fenti feladatokat az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúnánáson, Hajdúdorogon és 2011. július 1-jétől a Polgári Kistérség Többcélú Társulását alkotó intézményeiben is ellátja.

A 2011/2012. tanév egyik legfontosabb feladata volt a tagintézmény szervezeti működésének megteremtése. A folyamatos működés, és az egység megteremtése érdekében a pedagógiai szakszolgálat telephelyén kéthetente megbeszélésre került sor, ahol a felmerülő problémákat, az esedékes, határidős feladatokat egyeztetették a pedagógusok. A munkatársak folyamatos visszajelzést kapnak munkájukról. Havonta készítik el jelentésüket az általuk végzett munkákról, elektronikus formában. Nagy hangsúlyt fektetett az intézményvezetés a kistérségek területén működő intézményekkel történő folyamatos kapcsolattartásra. A felmerülő problémákra azonnal reagálnak, hiszen csak így lehet hosszútávon hatékony és eredményes munkakapcsolatot kialakítani egymással. 2012 májusában *Regionális szakmai napot* tartott az Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, melyen a két kistérség településeinek önkormányzatai és intézményei képviselőit sokan megjelentek és valamennyien hasznosnak tartották a szakmai előadásokat.

Hajdúnánáson a nevelési-oktatási intézmények alapító okirataiban megjelenik az integráció.

Az integráció az a folyamat, **amely a fogyatékos és nem fogyatékos tanulók közötti interakció** teljes megvalósulását célozza. Az integrációban nem a pusztán együttlét a fontos, hanem a kölcsönösség. A kölcsönösség feltétele, pedig az alkalmazkodás.

A 2011/2012-es tanévtől az Egységes pedagógiai Szakszolgálat tevékenysége kibővült az integráltan oktatható-nevelhető SNI-s gyermekek teljes körű ellátásával Hajdúnánáson. A kistérség többi településén gyógypedagógiai feladatokat nem lát el a szakszolgálat.

A 2011/2012. tanévben 35 integráltan oktatott SNI-s gyermek, tanuló az, akik ép intellektusúak, de tanulási zavarral küzdenek. Tanításuk, nevelésük az őket tanító pedagógusok kompetenciája és felelőssége. Az integrált tanulók, gyermekek ellátását 2 fő tanulásban akadályozott szakos gyógypedagógus látja el. A szakértői vélemények alapján, szükség szerint a két logopédus kolléga is bekapcsolódik a terápiába. Az integrált SNI-s tanulók ellátása a szakértői véleményben megfogalmazott kritériumok alapján történik, amely tartalmazza a habilitációs, rehabilitációs órák számát, a szakemberszükségletet, a munkaformát (egyéni, kiscsoportos) és a fejlesztendő területeket. Az integrált SNI-s gyermekek ellátása helyileg, többségében az Óvoda úti tagintézményben történik.

A szegregáltan oktatott tanulóink oktatását és nevelését gyógypedagógusok látják el. Ők biztosítják számukra a tanórán kívüli egyéni rehabilitációs, habilitációs órákat is.

Hajdúnánáson 1 óvodás gyermek, 16 általános iskolás és 19 szakiskolai képzésben résztvevő tanuló tanulásban akadályozott SNI-s gyermek, akik szegregáltan, eltérő tanterv alapján tanultak.

Vannak olyan hajdúnánási gyerekek, akik **városon kívül kapják** meg az állapotuknak leginkább megfelelő ellátást. Ez 12 iskolás és 2 óvodás korú gyereket jelent, ők Debrecenben és Hajdúböszörményben tanulnak.

SNI-s tanulók százalékos aránya az önkormányzati fenntartású intézményekben a 2011/2012-es tanévben

Intézménytípus	Összes létszám	SNI gyermekek száma	SNI aránya %-ban
Óvoda	500	7	1,4
Általános iskola	1290	28	2,17
Gimnázium	1325	32	2,4

A statisztikák szerint a tanulónépesség 3-5 %-a tartozik az SNI kategóriába. Az óvodában az arány sokkal alacsonyabb. Ennek az lehet az oka, hogy pl. az enyhe fokú értelmi sérülés gyakran az iskolába kerülés után derül ki, illetve a „diszek” megjelenése is iskolás korra tehető.

SNI-s tanulók százalékos aránya városi szinten a 2011/2012-es tanévben

Intézménytípus	Összes létszám	SNI gyermekek száma	SNI aránya %-ban
Óvoda	604	9	1,5
Általános iskola	1491	30	2,0
Gimnázium	1325	32	2,4

A 2011/2012-es tanév nagy változást jelentett azon gyermekek és szülei számára, akik integrált körülmények között nevelhetők-oktathatók. A pedagógiai szakszolgálatunkhoz került szakemberek segítségével sikerült ezeknek a gyermekeknek az ellátását biztosítani.

Jelenleg Hajdúnánáson mindenki, aki szakértői véleménnyel rendelkezik, megkapja a számára legmegfelelőbb fejlesztést. Sikerült olyan körülményeket teremteni, ami a szülők elégedettségét is biztosítja.

Az óvoda, az iskola minden érintett pedagógusával jó szakmai együttműködést alakítottak ki a gyógypedagógusok. Rendszeres a kapcsolattartás, kölcsönösen segítik egymás munkáját.

Reméli az intézményvezetés, hogy a jövőben, a szakszolgálat ellátási területéhez tartozó összes település valamennyi SNI-s gyermeke megkaphatja azt a gyógypedagógiai ellátást, mely városunkban példaértékűen valósul meg.

A fentiek alapján előterjesztem az alábbi

H a t á r o z a t i j a v a s l a t - o t

Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete megtárgyalta a Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat tagintézményének, az Egységes Pedagógiai Szakszolgálatnak a 2011-2012. tanév munkájáról szóló beszámolóját és azt tudomásul veszi.

Felelős: -

Határidő: -

Hajdúnánás, 2012. október 10.

Szólláth Tibor
polgármester

Meghívottak a napirendi ponthoz:

Tóth Imre, a Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat igazgatója,
Alföldiné Ragyák Andrea tagintézmény-vezető