

Pályázat

A Körösi Csoma Sándor Kollégium

Intézményvezetői

beosztásának ellátására

Meghirdette az Emberi Erőforrások Minisztere
a Közzolgálati és Személyzetfejlesztési Főigazgatóság Állásportálján

Pályázati azonosító szám: 2016-01-29

A pályázatot készítette: Szabó Katalin

2015.10.26.

Pályázati Nyilatkozat

Alulírott, Szabó Katalin pályázatot nyújtok be, a Közsféra Állásportálján 2015. október 2-án meghirdetett, Körösi Csoma Sándor Kollégium intézményvezetői beosztásának ellátására.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben a magasabb vezetői állásra előírt, valamint a pályázatban kiírt feltételeknek megfelelek és ennek igazolásait mellékelem.

Hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához a véleményező és döntéshozók részére, valamint tartalmának közléséhez harmadik személy felé.

Hozzájárulok személyes adataimnak a pályázattal összefüggő kezeléséhez.

Pályázatomhoz mellékelem:

Szakmai önéletrajz
Munkáltatói igazolás
Erkölcsei bizonyítvány
Végzettségeket igazoló oklevelek másolatai

Mikepércs, 2015.10.26

Tisztelettel:


Szabó Katalin

Tartalomjegyzék

| | |
|--|---------------|
| Nyilatkozat | 2.o. |
| 1. Bevezetés | 4. o. |
| 2. Célmeghatározás | 6. o. |
| 3. Helyzetelemzés | 7. o. |
| 3.1 Történeti háttér | 7. o. |
| 3.2 A kollégium adatai | 8. o. |
| 3.3 Személyi feltételek | 9. o. |
| 3.4 Tárgyi feltételek | 10. o. |
| 4. A célmeghatározásból eredő feladatok | 11. o. |
| 5. Összefoglalás | 13. o. |
| Mellékletek | |

1. Bevezetés

Megpályázom a Körösi Csoma Sándor Kollégium, az emberi erőforrások minisztere által meghirdetett, intézményvezetői munkakörét. Úgy érzem, hogy teljes mértékben azonosulni tudok a köznevelési törvényben és a kollégiumi nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott célkitűzésekkel. Jelenleg is ezen célkitűzések megvalósításán dolgozom, kollégiumi nevelőtanári munkakörben. Pedagógia pályám, és életpályám kiteljesedését jelentené, ha bizalmat kapnék az intézményvezetői feladatok ellátására.

Pályázatomban a jogszabályi háttér áttekintése után célkitűzéseimet fogalmazom meg. A helyzetelemzést egy rövid történeti áttekintés, aztán a személyi és tárgyi feltételek bemutatása követi. A célmeghatározásból eredő feladatok megfogalmazása után összegzem a pályázati anyagot.

A kollégium, a 2011. évi nemzeti köznevelési törvény meghatározása alapján, a köznevelési rendszer szakmailag önálló nevelési-oktatási intézménye.

A köznevelési intézmény tevékenységét, a Tv. 21.§ (2) alapján, az alapító okirat, illetve a köznevelési, közszolgálati tevékenység folytatására jogosító okirat, és a nyilvántartásba vétel alapján folytatja. Ezen adatok nyilvánosak, megtekinthetők és elektronikus úton hozzáférhetők.

Az intézmény alapfeladata, biztosítani a szükséges lakhatási és tanulási feltételeket a tanulók iskolai tanulmányainak folytatásához abban az esetben, ha a tanulók szabad iskolaválasztási jogának érvényesítését a lakóhely és a közoktatási intézmény közötti távolság, a nemzetiségi nyelvhasználat, a gyógypedagógiai igények érvényesítése korlátoznák, vagy amennyiben a tanulók testi-lelki egészségét, tanulását akadályozó otthoni körülmények azt indokolják.

A kollégiumi nevelést a törvény a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramjának* figyelembe vételével a helyi *Pedagógiai Program* alapján határozza meg. A kollégium munkarendjének igazodnia kell a tanulók iskoláinak munkarendjéhez.

A köznevelési törvény 22. § - a értelmében a köznevelési intézménynek rendelkeznie kell a feladatai ellátásához szükséges feltételekkel. Állandó székhellyel,

állandó, saját alkalmazotti létszámmal, és a jogszabályban meghatározott eszközökkel, okmányokkal, szabályzatokkal. A köznevelés közfeladatainak ellátásáról az állam gondoskodik. A köznevelési intézmény működésére, belső és külső kapcsolataira vonatkozó rendelkezéseket a *Szervezeti és Működési Szabályzat* (SZMSZ) határozza meg. A kollégium *Házirendje* állapítja meg a törvényben és vonatkozó jogszabályokban meghatározott tanulói jogok gyakorlásának és kötelezettségek teljesítésének módját, valamint a kollégium által elvárt viselkedési szabályokat. Az intézményi SZMSZ és a Házirend nyilvánosak.

A nemzeti *Köznevelési törvény* 24§ - a alapján a nevelési-oktatási intézmények szakmai tekintetben önállóak. Az intézmény működésével kapcsolatos döntések előkészítésében részt vesznek a pedagógusok, a tanulók, a szülők és képviselőik. Az emberi erőforrások miniszterének rendelete, a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramja*, 59/2013. (VIII.9.) EMMI Rendelete, vonatkozik a kollégiumi nevelés tartalmára, a nevelő és oktató munkát végző pedagógusokra és nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra, és a kollégiummal jogviszonyban álló tanulókra. Az alapprogram a *Nemzeti alaptanterv* 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet (Nat) kiemelt fejlesztési feladataihoz illeszkedve elősegíti a tanulók sokoldalú fejlesztését, nevelését, tanítását. A kollégium kiemelt társadalompolitikai szerepe és feladata, hogy fenntartsa a társadalmi mobilitást. A szociális, kulturális hátrányok leküzdésével elősegítse a társadalmi integráció folyamatát. Megalapozza az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségeket, képességeket. Erősítse a Nat-ban meghatározott kulcskompetenciákat, a tehetség felismerésével, fejlesztésével, valamint a tanulók felzárkóztatásával.

A kollégiumi nevelés célja a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésnek segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása. A megfelelő pedagógiai környezet biztosításával elősegíti, a diákok önszerveződésének, önkormányzati képességének támogatásával, a döntés és a felelősség, a konfliktuskezelés demokratikus technikáinak megismerése útján a hatékony társadalmi beilleszkedést.

2. Célmeghatározás

Célom, hogy az intézmény, a nemzeti köznevelési törvény 22 §-ban megfogalmazott működéséhez szükséges feltételekkel rendelkezzen. A törvény és a jogszabályok által meghatározott feltételek mellett maradéktalanul teljesítse intézményi feladatait.

Célom, hogy a kollégium továbbra is megfelelően tudja ellátni alapfeladatait, lakhatási, tanulási lehetőséget biztosítson azoknak, a többnyire kistélepléseken élő tanulóknak, akiknek lakóhelyétől távol található a választott képzést nyújtó iskola, megteremtve ez által a szabad iskolaválasztás gyakorlásának lehetőségét, valamint akiknek a családja nem tudja biztosítani a tanuláshoz szükséges körülményeket.

Célom, a társadalmi mobilitás fenntartása érdekében, hozzáférést biztosítani a jó minőségű tudáshoz, elősegíteni a szociális és kulturális hátrányok leküzdését, a tehetség felismerése és fejlesztése, valamint a tanulók felzárkóztatásának biztosítása. Olyan pedagógiai környezet biztosítása, mely, a diákok önkormányzati tevékenységének, támogatásával elősegíti a sikeres társadalmi beilleszkedést.

Célom, egy diákközpontú környezet kialakítása, ahol biztosított a tanulók egészséges fejlődése, szocializációjuk, felkészülésük sikeres életpályájukra, személyiségük fejlesztése, kibontakoztatása. Egy olyan környezet biztosítása, ahol a legfőbb alapelvek az alapvető emberi és szabadságjogok, és a gyermekeket megillető jogok érvényesítése. Ahol demokratikus nevelési elvek alapján a közösség iránti felelősségre, bizalomra, szeretetre, segítőkészre nevelünk. Különösen fontosnak tartom a tanulók erkölcsi nevelését. Elő kell segíteni, a kötelességtudat, a munka megbecsülése, tisztelet és tisztesség, együttérzés, segítőkészség, szociális érzékenység és hasonló alapvető erkölcsi normák megismerését és interiorizálódását. Célom, a tanulók öntevékenységének, önszerveződésének elősegítése.

Célom, olyan stabil munkahelyi légkör biztosítása, ahol otthonos légkörben a pedagógus és nem pedagógus alkalmazottak megtalálják személyes fejlődésük lehetőségét, munkájukat örömmel és elhivatottan végzik.

Célom továbbá, hogy kollegáim, a fenntartó és a helyi önkormányzat támogatásával biztosítsam az intézmény tárgyi feltételeinek folyamatos karbantartását és fejlesztését. Biztosítsam a gazdaságos és takarékos gazdálkodást.

3. Helyzetelemzés

Hajdúnánás gazdasági és szellemi arculatát napjainkig jellemzi a hajdúvárosok elszánt, kitartó és szívós küzdelme. A város büszke múltjára és híven őrzi hagyományait.

A város egyik kulturális öröksége az oktatás. Intézményei: az Óvoda, a Bocskai István Általános Iskola, a Hajdúnánási Református Általános Iskola és Óvoda, valamint a korábban többcélú intézményként működött, és új fenntartásba került, Körösi Csoma Sándor Református Gimnázium, a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Csiha Győző Szakképző Iskolája és a Hajdúnánási Tankerület. A város honlapján intézményei között még nem szerepel önálló intézményként a Körösi Csoma Sándor Kollégium.

3.1 Történeti háttér

A hajdúnánási oktatás a város hagyományokra visszatekintő közös kincse, amelyhez mindenki számára biztosítani kell a hozzáférést.

A városban, a debreceni Kollégium partikulájaként, Szenczi Márton rektor vezetésével már 1656 óta működött iskola. Komoly fordulatot az 1857-58-as esztendő jelentett, amikor kialakult a szaktanári rendszer. A város főjegyzője az iskola fejlődését szívügyének tartotta. 1860-tól így lett hatosztályos gimnáziummá az iskola, ami 1906-tól már főgimnáziumként működött.

A két világháború között Csiha Márton és felesége adományának köszönhetően a vidéki tanulók számára kollégium létesült. Már ekkor fontos volt gyermekek számára a hozzáférés biztosítása.

Az iskolát 1948-ban államosították, ennek következtében nőtt a tanulók száma, és korszerűsödtek felszerelései. 1991-től nyolc évfolyamos gimnáziumi képzéssel és az érettségire épülő technikus képzéssel bővült. 1993-tól biztosítja a városi sportcsarnok az intézmény és a város lakóinak sportolási lehetőségeit.

2000 szeptemberétől a szakképzés a közgazdasági és a humán képzéssel bővült. A tanulók a 12. évfolyam befejezése után OKJ-s közép- és felsőfokú bizonyítványokat szerezhetnek közgazdasági, humán, informatikai és gépészeti szakterületeken. A szakképző évfolyamon gépipari mérnökasszisztens képzés, CNC technológus, műszaki informatikus és műszaki menedzserképzés indult. 2004 szeptember 1-től az

öt évfolyamos szakközépiskolai képzés keretén belül az első évben intenzív idegen nyelvi és informatikai tanítás folyt.

A Körösi Csoma Sándor Gimnázium, Szakközép-, Szakképző Iskola és Kollégium 2015. júniusig többcélú intézmény formájában működött. A kollégium szakfeladatait és pedagógiai munkáját azonban önállóan végezte, a kollégiumvezető irányításával, a kollégium főállású pedagógusainak munkája révén. A gimnázium 2015. júniustól a református egyház fenntartásába került. A szakképzés a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum szervezésében működik. A Kollégium önálló intézményként látja el nevelési- oktatási feladatait. A kollégium hozzáférést biztosít a város nagy múltú, magas színvonalon működő középiskolai oktatásához és sokirányú szakképzéséhez, azoknak a gyerekeknek a számára, akik iskolába járása a távolság, vagy más szociális okok miatt nem lenne megoldható.

3.2 A kollégium adatai

Az intézmény hivatalos elnevezése:

Körösi Csoma Sándor Kollégium

Az intézmény címe és telefonszáma:

4080 Hajdúnánás Baross u 11/a

Tel.: 06-70-4454-050

A fenntartó megnevezése:

Klebersberg Intézményfenntartó Központ

Tanulói összetétel:

A diákok elsősorban Hajdú-Bihar és Szabolcs-Szatmár-Bereg megyéből jönnek, vannak azonban Borsod-Abaúj-Zemplén megyéből is.

Az intézmény tárgyi és személyi feltételei - az alapító okirat alapján - 36 középiskolás elhelyezését teszik lehetővé. Jelenleg a bentlakó tanulók száma: engedélyezett 37 fő.

10 helyi lakosú tanuló vesztí igénybe az externátusi ellátást.

A diákok a 13 és 23 éves korosztályhoz tartozó lányok és fiúk. A tanulócsoportok beosztása a pedagógiai elvek figyelembe vételével történik (iskolatípus, évfolyam,

nem). A képzések megoszlása alapján, nyolc -, hat- és négy évfolyamos gimnáziumi osztályok, négy évfolyamos szakközépiskolai osztály, szakiskolai osztály, szakképző évfolyam.

A tanulócsoportok száma három.

A kollégium kapcsolatot tart :

a szülői házzal; a város középiskolaival; a környező városi és megyei kollégiumokkal; az Országos Kollégiumi Diákszövetséggel; a város közművelődési intézményeivel; a városi Vöröskereszttel; a városi Gyermekjóléti Szolgálattal; a városi Polgármesteri Hivatallal; a Kollégiumi Szakmai- és Érdekvédelmi Szövetséggel.

3.3 Személyi feltételek

A kollégiumban a nevelési feladatokat a köznevelésről szóló törvényben meghatározott végzettséggel rendelkező nevelőtanárok végzik, akik egyéniségükkel, felkészültségükkel, műveltségükkel, életmódjukkal példaképpül szolgálhatnak a diákok részére. Nevelő munkájukat a tanulók közösségeivel, a nevelőtestületekkel, a helyi szervezetekkel együttműködve végzik. Képesek a diákok helyzetének, személyiségének megértésére, és bizalmon alapuló viszony kialakítására.

A kollégium nevelőtestülete a kollégium vezetőjéből, (a közös iskola volt igazgató-helyettese), valamint négy főállású női kollegából áll. Így a teljes munkaidőben foglalkoztatottak száma öt fő, női pedagógus munkakörben alkalmazottak száma négy fő. Ebből, az alkalmazotti állományból, egy kolleganő van tartósan távol, GYES-en, az ő helyettesítését egy, egy tanévnél rövidebb időre alkalmazott kolleganő látja el. Betöltetlen pedagógus munkakör jelenleg nincs. A fő munkaviszonyban alkalmazott pedagógusok teljes munkaidős, alapfokú végzettségűek. Az éjszakai ügyeletet, egy, a többcélú intézményben tanító kollega, megbízásban látja el. A nem pedagógiai munkakörben dolgozók létszáma két fő, egy kollégiumi titkár és egy fő gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő.

3.4 Tárgyi feltételek

A kollégium személyközpontú környezet kialakítására törekszik. A kollégium külső és belső környezete biztosítja a nevelési célok megvalósíthatóságát. Biztosítja a kollégisták biztonságát, kényelmét, lehetőséget ad otthonos környezet kialakítására. Megteremti a jogszabályi előírásoknak megfelelően a nyugodt tanulás, önálló ismeretszerzés, kulturális, sport és egyéb szabadidős tevékenységek, valamint diákkörök, szakkörök működésének feltételeit. A kollégium lehetőséget nyújt a nyugodt pihenésre, az egyéni visszavonulásra.

A kollégium épülete a város külterületén áll, mely eredetileg általános iskola volt. Belső átalakítással vált alkalmassá a tanulók kulturált elhelyezésére. A kollégiumból a város infrastrukturális létesítményei (posta, orvosi rendelő, autóbusz pályaudvar, boltok, stb.) könnyen megközelíthetők, 10-15 perces sétával.

A jelenlegi 36 főt a kétszintes épület alsó szintjén hat hálóteremben úgy helyeztük el, hogy biztosítva legyen az önálló tanulás és a higiénés feltételek. A három fiú-háló hat ágyas, és a három leány-háló, hat ágyas, megfelelő feltételeket teremt a kulturált elhelyezéshez. A szabadidő eltöltéséhez audiovizuális berendezések, televízió, videók állnak rendelkezésre. Az épületben lévő kondicionáló, - és asztalitenisz terem a sportolni vágyók igényeit szolgálja, a belső udvarban kialakított pályával együtt. A szilenciumi szoba mellett a tanári és igazgatói szoba kapott helyet. A tanulói szobában kialakított kis könyvtár a kötelező olvasmányokhoz történő jobb hozzáférést szolgálja. Az étkezőből nyíló kis helyiségben kapott helyet a kollégium számítástechnikai szaktanterme, valamint a kondicionáló terem is. Az ÁNTSZ étkezési szabályainak megfelelően üzemeltetett 7 db hűtőszekrény biztosítja kollégiumi tanulók számára az otthonról hozott élelmiszerek előírás szerű tárolását. Az épület földszintjén található még a kollégium klubszobája, a mosókonyha, textilraktár, valamint a technikai dolgozók szociális helyiségei.

4. A célmeghatározásból eredő feladatok

A kitűzött céljaim eléréséhez biztosítanom kell az intézmény szakszerű és törvényes működését, gazdálkodását. Kinevezésem esetén minden erőmmel azon dolgozok, hogy a Köznevelési törvény 69§ alapján az intézmény feladatellátása során maradéktalanul megfeleljen a pedagógiai-szakmai, a törvényességi és a hatósági követelményeknek és előírásoknak.

A köznevelési törvény 69 § (1) alapján a köznevelési intézmény vezetője felel az intézményi szabályzatok elkészítéséért. A többcélú intézmény működésének felbomlása után, az önálló működésű kollégium, alapító okirata még nem készült el, így nem tisztázódott a kollégium létesítményének tulajdon, illetve használati joga. A nevelőtanárok elmondása alapján, az intézmény alagsorában lévő helyiséget egy sportegyesület is használja. Nem tisztázott a kollégium tulajdonában lévő tárgyi feltételek listája sem. A KIR-ben feltüntetett technikai eszközök biztosítják az intézmény korszerű működtetését. Az intézményi Szervezeti és Működési Szabályzat és a kollégiumi Pedagógiai Program elkészítése is folyamatban van. A kollégium még nem rendelkezik önálló honlappal. Az intézményi dokumentumok elkészítése, és jóváhagyása teremti meg az intézmény törvényes működésének alapját.

Így a célmeghatározásból adódó elsődleges feladatom a törvényes működést biztosító szabályzatok ellenőrzése, elkészítése, jóváhagyása, közzététele.

A céloomul kitűzött kollégiumi alapfeladatok ellátása, a lakhatási és tanulási feltételek zökkenőmentes biztosítása, melyet, a szakfeladatait és pedagógiai munkáját, a többcélú intézmény keretén belül is önállóan ellátó kollégium, sikeresen teljesítette. Az intézményvezetői feladatokkal megbízott kolleganő és a nevelőtanári feladatokat már évek óta ellátó pedagógus munkakörben alkalmazott kollegák munkájának köszönhetően az intézményi változások nem érintették hátrányosan a kollégium lakóit. Kinevezésem esetén továbbra is számítok az intézményben dolgozó kollegák lelkiismeretes és szakszerű munkájára. Így sikerül az iskolától távol élő, vagy a tanuláshoz szükséges feltételeket biztosítani nem tudó családok számára lehetőséget biztosítani ahhoz, hogy gyermekük érdeklődésének és képességeinek megfelelő képzésben részesüljön. Fel kell ismernünk és fejlesztenünk kell a

tehetséges gyerekeket, valamint fel kell zárkóztatnunk a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat. Az egyéni törődés lehetővé teszi a tanulók individuális fejlesztését.

Céломul tűztem ki a diákközpontú környezet kialakítását, ahol biztosított a tanulók egészséges fejlődése, személyiségük fejlesztése, kibontakoztatása, felkészülésük életpályájukra. A tanulók önkormányzati tevékenységének erősítésével kívánom elősegíteni társadalmi beilleszkedésüket. A fiataloknak tudniuk kell, hogy személyes céljaik eléréséhez minden segítséget megkapnak, azonban saját sorsuk alakításáért önmaguk is felelősek. A diákok erkölcsi nevelését különösen fontos feladatnak tartom. A kötelességtudat, a munka megbecsülése, a tisztelet és tisztesség, segítőkészség olyan értékek, melyek a legtöbb család alapvető értékrendjéhez tartozik. A kollégium a megértésre neveléssel felkészít az iskola elhagyása utáni munkahelyi, közösségi élethelyzetekre. Olyan diák önkormányzati munkát szeretnék támogatni, amely a tanulókat felelősségre neveli, önmagukkal és társaikkal szemben. Elősegíti olyan szabadidős tevékenységek végzését, melyek a korosztályuknak és érdeklődési körüknek megfelelően széles tevékenységrepertoárral minden tanuló részvételét biztosítják. Különös figyelmet fordítok arra, hogy egyetlen tanuló se legyen a spontán kirekesztődés áldozata.

Céлом, lehetőségeim alapján stabil munkahelyi légkör megteremtése, ahol minden munkatárs biztonságban, örömmel dolgozik, és megtalálja személyes fejlődésének lehetőségét. Ahhoz, hogy a kollégium a gyermekek és a munkatársak számára második otthonként szolgáljon az együtt tartott ünnepek vidám, bensőséges hangulatú szervezését tervezem. A közvetlen és nyílt munkahelyi légkört nem csupán az ünnepnapokon, hanem a hétköznapiakon is meg kell tartanunk.

Céлом továbbá, hogy kollegáim, a fenntartó és a helyi önkormányzat támogatásával biztosítsam az intézmény tárgyi feltételeinek optimális kihasználtságát, folyamatos karbantartását és fejlesztését, biztosítsam a gazdaságos és takarékos gazdálkodást. Amennyiben pályázati lehetőség nyílik a nyílászárók cseréjére, az intézmény nyílászáróit energiatakarékosra cseréltetném.

5. Összefoglalás

Hajdúnánás város polgármesteri köszöntőjében, Szólláth Tibor polgármester úr, büszkén tekint vissza a város gazdag múltjára, nemes hagyományaira, Bocskai örökségére, melyet ápolni és a jövő számára gazdagítani kell. A városi társadalmi életet a nyitott, pezsgő élet jellemzi, ahol még fellelhetők a régi alapértékek. A család és a munka szeretete biztos alapot nyújt a város fennmaradásához.

A város kulturális örökségei közé tartozik az oktatás. Biztosítani kell a város kulturális örökségéhez a hozzáférés lehetőségét azok számára is, akik a lakóhelyük távolsága, vagy egyéb családi, szociális okok miatt nem tudnának a város intézményeiben tanulni.

A kollégium, a *Köznevelési törvény* és a *Kollégiumi nevelés országos alapprogramja* által meghatározott oktatási-nevelési célkitűzések alapján, valamint a városi önkormányzat segítségével, a társadalom számára hasznos, a városhoz szellemileg, érzelmileg kötődő fiatalok gimnáziumi, valamint szakmai képzését teszi lehetővé. Hozzájárul ahhoz, hogy a fiatalok érdeklődésüknek és képességeiknek megfelelően legyenek minél hasznosabb tagjai a társadalomnak. Biztosítja a társadalmi mobilitást, a tehetséggondozást, a felzárkóztatást. Hozzáférést biztosít a minőségi oktatáshoz, ezáltal hozzájárul a munkanélküliség és az elszegényedés leküzdéséhez.

Amennyiben bizalmat kapok az intézményvezetői munkakör betöltésére, szoros kapcsolatot kívánok teremteni a város többi kulturális intézményével, hogy diákjaink érezzék, hogy ők egy olyan hagyomány örökösei, amire büszkék lehetnek, amit meg kell becsülni, és ápolni kell.



Szabó Katalin

Szakmai Önéletrajz

Szabó Katalin

Személyi adatok:

Lakcím: 4271 Mikepércs

Petőfi utca 26 sz.

Telefon: 52-398-541; 70- 52-44-518

E-mail: szkatalin@freemail.hu

Születési dátum, hely: 1961.04.20; Debrecen

Állampolgárság: magyar

Alkalmazotti azonosító szám: 71962949452



Betölteni kívánt munkakör:

A Körösi Csoma Sándor Kollégium Intézményvezetői munkaköre, Hajdúnánás

Szakmai tapasztalat:

Munkahely: Nyíradonyi Kölcsey Ferenc Gimnázium és Általános Iskola, Nyíradony

Munkakör: Kollégiumi nevelőtanár

2014.02.25-e óta végzek oktató-nevelő munkát a Kölcsey Gimnázium Kollégiumában. A kis tanulói létszámú kollégium a többcélú intézményen belül nagy szakmai önállóságot élvez. Nevelőtanári és csoportvezetői feladatokat látok el. Az oktató-nevelő munkát a Köznevelési törvény értelmében a Kollégiumi nevelés országos alapprogramjában meghatározott célkitűzésekkel végzem. Elsődleges célom és feladatom, hogy segítsen a tanulókat a gimnáziumi tanulmányaik sikeres teljesítésében, továbbtanulási céljaik megvalósításában. További feladataim a tehetséggondozás, a tanulási nehézséggel küzdők felzárkóztatása, a szabadidő hasznos és változatos szervezése, ügyeleti tevékenység, valamint az alapprogramban meghatározott foglalkozások megtartása. Feladatom a határon túli és vidéki tanulók

otthonos elhelyezése, biztonságos, nyugodt környezet biztosítása. Fontos feladatommak tekintem a tanulók erkölcsi nevelését.

Munkahely: Bessenyei György Szakközépiskola, Szakiskola, Speciális Szakiskola,
Eötvös József Szakképző Tagintézménye, Berettyóújfalu

Munkakör: Német szakos középiskolai tanár

Az intézményben 2007.01.26 és 2014.02.25 között dolgoztam. Feladatom a 9-12. évfolyamon a német nyelv tanítása volt. A szakközepes évfolyamok érettségire felkészítése, érettségiztetése, a szakképzős évfolyamok szakmunkásvizsgára felkészítése idegen nyelvből, vizsgáztatása. További feladataim a tehetséggondozás, a tanulási nehézséggel küzdő tanulók felzárkóztatása, a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása, IPR, mentori tevékenység, osztályfőnöki feladatok ellátása, a munkakörhöz kapcsolódó adminisztráció.

Tanulmányok:

2014.09.01 - 2015.06.19 erkölcsstan, etika szakos pedagógus

Kodolányi János Főiskola Székesfehérvár; (Budapesti tagozat)

2009.09.01 - 2011.06.16 szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

2007.08.31 - 2009.06.11 német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár

Szegedi Tudományegyetem


Személyes készségek:

Nyelvismeret: angol nyelvismeret A2; német nyelvismeret C2

magyar: anyanyelv

Számítógép-felhasználói készségek: jó felhasználói szintű számítógépes ismeretekkel rendelkezek.

Egyéb: Szeretem a gyerekeket, a pedagógusi pálya számomra élethivatás. Szeretem a természetet, szívesen kapcsolódom ki a kertemben, és szeretek tanulni. Nyitott vagyok az új kihívásokra.


Szabó Katalin

Munkáltatói igazolás

Munkáltató adatai:

Megnevezése: KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT
Címe: 1051 BUDAPEST V.KER., NÁDOR UTCA 32.

Dolgozó adatai:

Neve: SZABÓ KATALIN
Születési neve: SZABÓ KATALIN
Születés helye és ideje: DEBRECEN, 1961.04.20.
Anyja neve: RÁCZ ERZSÉBET
Lakcíme: 4271 MIKEPÉRCES, PETŐFI UTCA 26.
Adóazonosító jele: 8344422450
Jogviszony kezdete munkáltatónál: 2007.01.26.
Munkaideje: Heti munkaidő 40 óra

Egyéb információ:

A munkáltatói igazolás a dolgozó kérésére került kiadásra.

Kelt: BUDAPEST V.KER., 2015. október 26.




Munkáltató

Munkáltatói igazolás

Munkáltató neve: **KLEBELSBERG INTÉZMÉNYFENNTARTÓ KÖZPONT**
Munkáltató címe: **1051 Budapest V.Ker., Nádor utca 32.**
Dolgozó neve: **Szabó Katalin**
Születéskori név, idő: **Szabó Katalin, 1961. 04. 20.**
Dolgozó lakcíme: **4271 Mikepércs, Petőfi utca 26.**
Jogviszony kezdete, jellege: **2007. 01. 26., határozatlan idejű**
FEOR száma, munkaköre: **2421, kollégiumi nev. tanár**

| Év/hó | Munkabér, táppénz, THGY és GYED (Ft) | Jutalom (Ft) | Egyéni járulék (Ft) | SZJA előleg (Ft) | Munkaerőpiaci egyéni járulék (Ft) | Nettó összeg (Ft) | Családi pótlék (Ft) | Letiltás (Ft) |
|-----------|--|-----------------|---------------------------|------------------------|---|-------------------------|---------------------------|------------------|
| 2015.07 | 282 600 | | 48 042 | 45 216 | 4 239 | 185 103 | | |
| 2015.08 | 282 600 | | 48 042 | 45 216 | 4 239 | 185 103 | | |
| 2015.09 | 293 300 | | 49 861 | 46 928 | 4 400 | 192 111 | | |
| Összesen: | 858 500 | | 145 945 | 137 360 | 12 878 | 562 317 | | |

A fenti jövedelmen kívül az alábbi megbízási díjban, tiszteletdíjban részesült:

| Év/hó | Nem rendszeres jövedelem (Ft) | SZJA előleg (Ft) | Járulékok (Ft) | Nettó összeg (Ft) | Letiltás (Ft) |
|-----------|----------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|------------------|
| 2015.07 | 16 000 | 2 304 | 2 448 | 11 248 | |
| Összesen: | 16 000 | 2 304 | 2 448 | 11 248 | |

Ezen igazolást a munkavállaló kérésére céljából adtam ki.

Kelt: gyula, 2015. év 10. hó 26. nap



munkáltató

Intézményi azonosító: FI23344
Törzskönyvi szám: 12369



OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Szabó Katalin

számára állítottuk ki,

aki 1961. év április hó 20. napján Magyarország Debrecen településén Szabó Katalin néven született, és a Szegedi Tudományegyetem nevű felsőoktatási intézményben szerzett 2009. év június hó 19. napján kelt 554/2009 számon kiállított oklevéllel igazolt mesterfokozat és tanár szakképzettsége alapján a

**Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán**

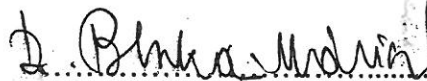
a Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A záróvizsga-bizottság 2011. év június hó 16. napján kelt határozata alapján nevezett

szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető


szakképzettséget szerzett. Oklevelének minősítése: **jó**

Budapest, 2011. június 16.



a záróvizsga-bizottság elnöke





dékán

Sorszám: PT/E/BL 004592 554/2009 szám
Intézményi azonosító: FI62198

EGYETEMI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet **Szabó Katalin**

aki 1961. évben április h6 20. napján
Debrecen városban (községben)

Hajdú-Bihar megyében Magyarország országban
született, és 2007-2008. tanévtől 2008-2009. tanévig
a Szegei Tudományegyetem
Bölcsészettudományi Karán


német nyelv és irodalom kiegészítő szakos
bölcsepsz és tanár

egyetemi tanulmányi kötelezettségének eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottságnak 2009. év június h6 19. -i
határozata alapján nevezettet oklevéles német nyelv és
irodalom szakos bölcsepsznek és tanárnak

Oklevélének minősítése: kiváló (4,79) nyilvántartjuk.

Kelt Szeged június h6 19. -n.


Szabó Katalin
a Záróvizsga-Bizottság elnöke
3
rektor (dékan)

Sorszám: B-EESZP-13/15
Intézményi azonosító: FI29432

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

Szabó Katalin

számára állítottuk ki, aki

1961. év április hó 20. napján Magyarország ország Debrecen településén Szabó Katalin néven született, és a(z) Szegedi Tudományegyetem nevű felsőoktatási intézményben szerzett 2009. év június hó 19. napján kelt 554/2009 számon kiállított oklevéllel igazolt mesterfokozat és német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár szakképzettsége alapján a(z)

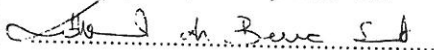
Kodolányi János Főiskola

nevű felsőoktatási intézmény Erkölcstan, etika szakos pedagógus szakirányú továbbképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.
A záróvizsga-bizottság 2015. év június hó 19. napján kelt határozata alapján nevezett

Erkölcstan, etika szakos pedagógus

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése *Kiváló*

Székesfehérvár, 2015. június 19.



Záróvizsga-bizottság elnöke




Rector

Sorszám: PT C

80-BT/2002. szám

FŐISKOLAI OKLEVÉL

Ezt az oklevelet Szabó Katalin

aki 1961. évben április hó 20. napján

Debrecen

városban (községben)

Hajdú-B. megyében

Magyar-

országban

született, és az 1999/2000. tanévtől az 2001/2002. tanévig

a Miskolci Egyetem

Bölcsészettudományi Kar

német nyelvtandári szakán

főiskolai tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett.

A Záróvizsga-Bizottság 2002. évi június hó 3. -i határozata alapján nevezett

német szakos nyelvtanárnak

Oklevélének minősítése jelas nyilvánítottuk.

Kelt Miskolc 2002 év jún. hó 3. -n.

Záróvizsga-Bizottság elnöke

