

Száma: 15364-20/2017.

Előkészítő: Maginé dr. Csirke Erzsébet aljegyző  
Az előterjesztés törvényességi ellenőrzője:  
Dr. Kiss Imre jegyző

**ELŐTERJESZTÉS**  
**a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017-2021 évekre szóló Fejlesztési Tervéről**

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatója, Tóth Lajos Árpád az előterjesztéshez *mellékelt* megkereséssel élt önkormányzatunkhoz.

A megkeresés *mellékletét képezi a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ Fejlesztési Terve, mely a 2017-2021 évekre vonatkozóan határozza meg a Központ fejlesztési elképzeléseit.*

A tervezet feltárja a Központ illetékességi területén a köznevelési feltételeit befolyásoló valamennyi releváns tényezőt (demográfiai mutatók, meglévő intézményhálózati adottságok, gazdaság, történelmi múlt befolyásoló hatása, infrastruktúra), a Központ szakmai hátterét.

Hajdúnánás város vonatkozásában a helyzetelemzés kiemeli, hogy **a legnagyobb a természetes fogyás a városban** a Központhoz tartozó települések között a 2011. évi népszámlálási adatok alapján. Ugyanakkor a 2012-2016. év adatai a születések számában emelkedést mutatnak.

**Városunkban a köznevelési intézményhálózat jól kiépített**, az óvodai neveléstől kezdődően a szakiskolai képzésig. Intézményfenntartóként jelen van a **Református Egyház**, aki óvodától a középiskoláig biztosítja a köznevelési feladatokat az állami fenntartói szerepet ellátó **Központ** és az **önkormányzat** mellett. Színesíti a tanulók lehetőségeit a magas szintű **alapfokú művészeti oktatás**, a városunkban működő **zeneiskola**.

A tervezet 2017 és 2022 között egy minimális **gyermeklétszám csökkenéssel számol** (1070 ⇒ 1030), amely **egy osztállyal kevesebb tanulólétszámot feltételez**. A tervezet külön foglalkozik az SNI-s gyermekek helyzetével és a HH, valamint HHH-s gyermekek intézményeken belüli létszámával, az ezzel kapcsolatos többletfeladatokkal.

A **tárgyi feltételek** fejlesztését bemutató, 2022-ig kidolgozott üzemeltetési stratégia tervez az intézmények külső homlokzati felújításával ugyanúgy, mint más tárgyi felszereltség körébe tartozó eszközök (informatikai fejlesztések, interaktív táblák, bútorzat...stb) biztosításával, megújításával.

SWOT analízissel mutatja be a tervezet a Központ erősségeit, lehetőségeit, gyengeségeit és veszélyeit. Az analízis kiemeli, hogy megvalósult az egységes irányítás az intézményhálózaton belül, jól képzett szakemberek állnak rendelkezésre a szakmai munkához. Ebben a rendszerben ki tudják használni a pályázati lehetőségeket, tervezni lehet az intézmények átszervezését, a tanárutánpótlást a hatékony munkavégzés megteremtéséhez, és az információáramlás rendszere is biztosított. Ugyanakkor sok és eltérő tárgyi és személyi feltételű intézmény egységes irányítását kell ellátni, ami hátrány a jelenlegi rendszerben, és az intézmények közötti távolság is akadályt jelent egy-egy probléma megoldásakor. Az analízis veszélyként nevesíti többek között a nálunk is jelentkező tanárhiányt, az elöregedő pedagógus állományt, a csökkenő gyermeklétszámot, a

tanulók korai intézményelhagyását és az előregedő épületállományt, a rendszerből adódó szegregálódást.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 75. §-a szabályozza a fejlesztési tervek készítésének eljárási rendjét. Eszerint „az oktatásért felelős miniszter a köznevelési feladatok megszervezéséhez szükséges döntései előkészítése céljából a hivatal előterjesztése alapján a köznevelési feladatokat ellátó hatóságok közreműködésével, valamint **a helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével megyei szintű** bontásban feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és **köznevelés-fejlesztési tervet készít**, amelynek része a megyei szakképzési terv. A települési önkormányzat a köznevelés-fejlesztési tervhez adott véleményéhez beszerzi a településen működő köznevelési intézmények nevelőtestületei, a köznevelési intézményben közalkalmazotti jogviszony, munkaviszony keretében foglalkoztatottak közössége (a továbbiakban: alkalmazotti közösség), szülői és diákszervezeteinek véleményét. A hivatal a megyei szakképzési terv elkészítéséhez beszerzi a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter véleményét.”

Az önkormányzat részére megküldött fejlesztési terv tervezetét megküldtük a városban működő köznevelési feladatokat ellátó intézmények részére a vélemények beszerzése céljából. A véleményeket adó intézmények és szervezetek álláspontját az előterjesztés *melléklete* tartalmazza.

A fentiek alapján előterjesztem az alábbi

### **H a t á r o z a t i   j a v a s l a t –ot:**

Hajdúnánás Városi Önkormányzat Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 75. § (1) bekezdésében foglalt feladatkörében a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017-2021 évekre szóló Fejlesztési Tervét megismerte, azt elfogadásra javasolja.

A véleményezésre jogosultak véleményének kikérését követően a Tervben az alábbi módosításokat javasolja:

1. A Terv 3.7.6 Társadalmi, civil szervezetekkel való érdemi kapcsolatok alpontban hiányzik a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziummal kötött megállapodás - „A természettudományok oktatása a jövőnkért” c. pályázat keretében a fenntartási időszak végéig (2020. 12. 31.).
2. A terv nagyobb súllyal vegye figyelembe a Központ illetékességi területén működő egyházi iskolák helyzetét. Az egyházi intézményekre kiterjesztő kötelező felvétel azt eredményezheti, hogy az egyházi intézmények olyan tanulókat is kötelesek lesznek felvenni, akik nem fogadják el a keresztény nevelési elveket. Ez mind a tanuló, mind az intézmény hátrányára válik.
3. A Hajdúnánás városban működő egyházi intézményekben a szegregáció nem jelentkezik.
4. ....
5. ....

Felkéri a polgármestert, hogy a testület határozatát küldje meg a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatója részére.

**Felelős:** Szólláth Tibor polgármester

**Határidő:** 2017. december 6.

Hajdúnánás, 2017. november 22.

**Szólláth Tibor**  
polgármester

---

Meghívott a napirendi ponthoz: Tóth Lajos Árpád, a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ igazgatója