



Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

**Hajdúnánás Város Önkormányzata**

Iktatószám: TK/084/01543-5/2018

Ügyintéző: Riezu Julianna

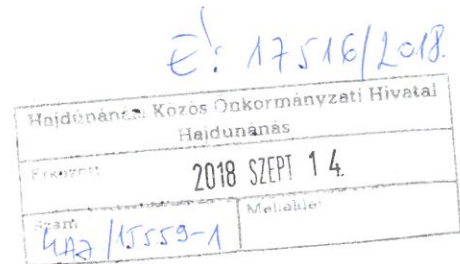
Melléklet: Tájékoztató

**4080 Hajdúnánás**

Köztársaság tér 1.

Szólláth Tibor  
polgármester úr  
részére

Tárgy: Tájékoztató megküldése




**Tisztelt Polgármester Úr!**

Megkeresésére csatoltan küldöm a „Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017/2018. tanévi szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról” című beszámolót a Képviselő-testület elé történő felterjesztésre.

*Hajdúböszörmény, 2018. szeptember 13.*

Tisztelettel:



  
Tóth Lajos Árpád  
tankerületi igazgató





**Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017/2018. tanévi  
szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról**

**Készítette: Tóth Lajos Árpád  
tankerületi igazgató**



## Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

### Tájékoztató a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017/2018. tanévi szakmai és gazdálkodási feladatellátásáról

#### Tisztelt Képviselő-testület!

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2016. november 30. napjával alakult. 2017. január 1. napjától önállóan gazdálkodó költségvetési szervként, teljes körűen ellátja négy járás területén (Balmazújvárosi járás, Hajdúböszörményi járás, Hajdúhadházi járás, Hajdúnánási járás) a jogszabályok útján hatáskörébe rendelt köznevelési intézmények fenntartói, működtetői és vagyongazdálkodási feladatait.

**A tankerületi központ székhelye:** 4220 Hajdúböszörmény, Mester utca 9. sz.

**A fenntartói feladatellátásban közreműködő kormánytisztviselők létszáma:** 28 fő

#### 1. Köznevelési feladatok ellátása

Az illetékességi terület 16 településének fele város. Két településen csak egyházi fenntartású intézmény működik (Egyek, Téglás), egy településen nincs iskola (Folyás).

#### A települések megoszlása a lakosság száma szerint:

500 fő alatt	501-1000 fő	1001-5000 fő	5001-10000 fő	10001-50000 fő
1	2	5	4	4

Az illetékességi területen a születések száma csökkenő tendenciát mutat, egy településre (Hajdúhadház) nem jellemző ez a folyamat.

2017. szeptember 1. napjától 21 intézményi székhelyen, 9 tagintézményben, 27 telephelyen, összesen 57 feladat-ellátási helyen folyik a nevelő-oktató munka. Köznevelési feladatkörben általános- és középiskolai nevelés-oktatást, általános iskolai és középiskolai kollégiumi ellátást, gyógypedagógiai óvodai-, általános iskolai- készségfejlesztő iskolai nevelést, fejlesztő nevelés-oktatást, kollégiumi ellátást, utazó gyógypedagógusi feladatokat, alapfokú művészetoktatási feladatokat teljesítünk változatos, sokrétű pedagógiai programok alapján. (1. sz. melléklet)

2017 szeptemberétől az intézményátrendezést követően egységes gyógypedagógiai, módszertani intézmény /EGYMI/ nyújt segítséget a többi tanulóval együtt nevelt, és az elkülönítetten nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók ellátásához. Ezen időponttól az alapfokú művészetoktatás telephelyei is bővültek. Célunk, hogy minden gyermek számára a saját lakóhelyén legyen elérhető a művészeti nevelés.

#### 2. A tanulólétszám változásai

Tanulólétszám 2017.09.01						
Általános iskola	Gimnázium	AMI	Gyógypedagógiai nevelés-oktatás	Kollégium	HH tanulók létszáma	HHH tanulók létszáma
6991	610	2220	253	170	945	2436

4220 Hajdúböszörmény, Mester utca 9.

Tel: +36-52-550-248

E-mail: hajduboszormeny@kk.gov.hu

A demográfiai csökkenés az intézmények tanulólétszámában is megmutatkozik, ez főként az osztálylétszámok csökkenésében nyilvánul meg. Intézménybezárásra, osztályok összevonására nem került sor.

Az iskolák a szakmai alapdokumentumban meghatározott feladataikat a képzés teljes vertikumában látják el, egy telephelyen (Hajdúvid) összevont 1-4 évfolyamon folyik a tanítás az alacsony tanulói létszám miatt.

Összevont évfolyamokkal működő osztályok ezen túl, a gyógypedagógiai nevelési feladatokat ellátó iskolákban vannak.

Az intézményeinkben folyó nevelő- oktató munka tervezését nagymértékben befolyásolja az a tény, hogy tanulóink negyede halmozottan hátrányos helyzetű szociális háttérű családok gyermeke.

### 3. Alkalmazottak létszáma

A nevelő-oktató és az azt segítő munkaköröket intézményeinkben jellemzően közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítő alkalmazottak és egyéb kisegítő munkakörben foglalkoztatott dolgozók látják el. Emellett főként a művésztanításban jellemző az óraadó tanárok jelenléte.

A pedagógus álláshelyek számát alapvetően a tanulók létszáma és az osztályszervezési szempontok határozzák meg. (A jóváhagyott státuszok száma nem feltétlenül egyezik a foglalkoztatott pedagógusok számával, a részmunkaidős foglalkoztatás következtében.) (2. sz. melléklet)

Alkalmazottak létszáma 2018.02.01.								
2018.02.01 létszám összesen	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Pedagógus összesen	NOKS	Technikai dolgozók
1207	41	641	236	36	1	955	121	131

A tankerületi központunk által fenntartott valamennyi intézményben rendelkezésre áll a feladatellátáshoz igazított mértékű pedagógus álláshely, ezek képzettség-és szakképzettség szerinti megosztása, a betöltésre vonatkozó javaslatlét az intézményvezetők hatáskörébe tartozik.

A tanulólétszám és az induló osztályok számának csökkenése nem járt az álláshelyek számának csökkentésével. A munkakörök átcsoportosításával sikerült elérni a 2017/2018. tanév kezdetére, hogy valamennyi iskolánkban fejlesztőpedagógus segítse a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő tanulók képességfejlesztését, a meglévők mellett 3 új iskolapszichológus, (Balmazújváros, Hajdúhadház, Hajdúnánás) további pedagógiai asszisztens és gyógypedagógiai asszisztens, könyvtáros és rendszergazda álláshelyeket alakítottunk ki. A tantárgyakat 100%-ban megfelelő szakképzettséggel bíró pedagógusok tanítják. A tanterv szerint kevés heti óraszámú tárgyak szakszerű ellátásakor jellemző az „áttanítás” gyakorlata. (Hortobágy-Balmazújváros, Tiszacsege-Újszentmargita, Újtikos, Tiszagyulaháza-Hajdúnánás, Hajdúböszörmény iskolái.)

A pedagógusok át-és továbbképzésben való részvételét – a tervszerű humán erőforrás-gazdálkodás elvei szerint – a tandíj egy részének átvállalásával segítjük. (Gyógypedagógus, mérés-értékelés szakemberek, stb.)

A technikai jellegű feladatok (karbantartás, takarítás) ellátása a – korábbi önkormányzati gyakorlatot követve - vagy saját alkalmazottakkal, vagy szolgáltatóval kötött szerződés alapján történik. 2018 januárjától a „jó gazda gondosságát” minden iskolában egy gondnok biztosítja.

A vezetői kompetenciák, attitűdök fejlesztése, ezáltal az intézmények szervezetfejlesztése érdekében az intézményvezetők részvételével, szakértők bevonásával Vezetői klubot szerveztünk.

### 4. Tanulmányi helyzet

A 2017-ben az intézményvezetőkkel együttgondolkodva elkészítettük a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2018-2022 időszakra vonatkozó középtávú fejlesztési tervét, melyben az alábbi prioritások kerültek meghatározásra:

- a tanulói képességekhez igazodó, differenciált, személyközpontú nevelés-oktatás, a nyelvoktatás hatékonyságának a növelése
- a tehetséggondozás fejlesztése, ehhez az adekvát szintek biztosítása, művészetoktatás kiterjesztése
- a szociális feszültségek enyhítése, befogadó, esélyteremtő iskolai környezet alakítása, a felzárkózás feltételrendszerének szélesítése



- innovatív szemlélet és a jó gyakorlatok terjesztése,

Ezen célok eléréséhez igazítják a nevelőtestületek az iskola szociális környezetével koherensen a pedagógiai programjaikat.

A 2017/2018. tanévben a tanulmányi átlag a tankerület intézményeiben 3,53 volt. (A magatartás és a szorgalom osztályzatok nélkül.) A legalacsonyabb iskolai átlag: 3,4; a legmagasabb iskolai átlag: 4,24. A tanulók szociális helyzete leképeződik a tanulmányi eredményekben, az országos mérési eredményekben, az igazolt és igazolatlan hiányzások számában.

Az országos kompetenciamérés eredményei az országos átlag feletti teljesítményt mutatnak a Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnáziumban. Azokban az iskolákban, ahol a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók (HHH) létszáma 20% alatt marad ezek az eredmények az országos átlag körül mozognak, vagy csak kevéssel maradnak attól el.

Alacsonyabb teljesítményt azokban az iskolákban mérnek, ahol a HHH tanulók aránya a 30%-ot is meghaladja és jellemzően magas a BTMN tanulók létszáma is.

Az Oktatási Hivatal félévenként készít elemzést a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számáról. A tankerületi központ intézményei, tagintézményei, telephelyei közül 23 feladat-ellátási helyén haladják meg az arányok az országos átlagot, ezért ez a terület beavatkozást igényel.

Maga az Oktatási Hivatal az EFOP-3.1.5-16-2016 jelű pályázat keretében 8 feladat-ellátási helyet vont be a komplex intézményi fejlesztésbe, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók sikeressége, tanulási esélyeinek növelése érdekében.

Emellett az intézmények külső, szaktanácsadói, módszertani segítséget kérnek a regionális Pedagógiai Oktatási Központoktól (POK) és természetesen intézkedési tervet készítenek a lemaradó tanulók felzárkóztatása érdekében.

A 2017/2018. tanév első félévéhez képest a második félév eredményei az intézmények többségében javuló tendenciát mutatnak. Összességében 68 tanulóval csökkent lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma. (3. sz. melléklet)

Az alapkészségek fejlesztése már az általános iskola 1. osztályától kezdve a legfontosabb célkitűzés. Ezek eléréséhez nyújt segítséget a "Kritérium orientált diagnosztikus mérési - értékelési rendszer az individuális – és differenciált csoportos fejlesztéshez" modell, melyet 2017 szeptemberétől a tankerületi központ valamennyi általános iskolájában bevezettünk. (A Balmazújvárosi járás iskoláiban 2013/2014. tanévtől, a Hajdúböszörményi járás iskoláiban 2015/2016. tanévtől).

A módszer egyszerű: a tanulók képességeinek rendszeres mérésével, a mérés eredményeire alapozott, egyénre szabott fejlesztési tervek kidolgozásával és alkalmazásával segíthetjük a lemaradt tanulók felzárkózását, a differenciált képesség- és készségfejlesztést és a tehetséggondozást.

Az eredmények biztatóak, a szeptemberben végzett, decemberben és áprilisban megismételt mérési mutatók szerint minden iskolában csökkent azon tanulók száma, akik a továbbhaladáshoz feltétlenül szükséges kritikus szint alatt teljesítettek, és számottevően csökkent a fejlesztésre szorulóknak létszáma.

Az eredményességet mind iskolai, mind tankerületi központi szinten nyomon követjük, értékeljük és elemezzük. 2017. október 18-án szakmai konferencián ismertettük az eredményeinket, melyen a tankerületi központ mintegy 400 érdeklődő pedagógusa vett részt.

Tanulóink eredményesen szerepelnek országos, regionális és megyei szintű tanulmányi- és sportversenyeken. (4. sz. melléklet)

## **5. Gazdálkodás**

A 2017/2018-as tanévben a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ-hoz tartozó intézmények működésének feltételei biztosítottak voltak. Mind a szakmai, mind a működtetési feladatok ellátáshoz szüksége humán erőforrás és eszközpark rendelkezésre állt. A költségvetési támogatás, valamint a saját bevételek fedezetet adtak a feladatok ellátása során jelentkező költségekre. A működést jelentősen és hosszabb ideig zavaró rendkívüli esemény nem volt. Az épületek állagmegóvására, karbantartására ill. a szakhatóságok által előírt hiányosságok pótlására jelentős forrás került felhasználásra. Az intézmények szakmai eszközigényének folyamatos kielégítése érdekében nagyobb volumenű eszközbeszerzés - szemléltető eszközök, sportszerek, bútorok, informatikai eszközök, művészetoktatást segítő eszközök beszerzése - valósult meg a tanév során. A következő évekre

vonatkozóan a kor követelményeinek megfelelő, minél hatékonyabb fejlesztések, beruházások, eszközbeszerzések és az eszközök használatára vonatkozó fejlesztések megvalósítása a cél.

A tanév során az 5. számú melléklet szerinti pályázatok sikeres megvalósításában dolgozott, ill. dolgozik együtt az intézményekkel a tankerületi központ. 2017-ben lezárult uniós pályázat a Hajdúböszörményi Tankerületi Központban nem volt. A mellékletben kimutatott pályázatok 2018-ban, ill. az azt követő években valósulnak meg.

Európai Unió forrásból került finanszírozásra az igen sikeres és közkedvelt iskolatej, iskolagyümölcs program, melynek keretében- valamennyi intézményt érintően – támogatás és felhasználás elszámolására került sor.

A kiadások arányainak megoszlását tekintve a személyi juttatások és a munkaadókat terhelő járulékok jelentik a legjelentősebb tételt. A pedagógus életpálya modell bevezetésével, valamint a további bérpolitikai intézkedéseknek köszönhetően növekedtek az oktatás területén dolgozók személyi juttatásai, ennek következtében a járulék jellegű kiadások is.

A dologi kiadások tekintetében a legjelentősebb tételt a közüzemi költségek jelentik. A víz, gáz és áram szolgáltatás igénybevétele a régi építésű, esetleg nem iskolának épített épületek esetében igen messze marad az energiatakarékos, vagy hatékony energiafelhasználású besorolástól. Közüzemi költségek csökkentése érdekében nagy intézmények esetében közbeszerzési eljárás keretében került beszerzésre a gázenergia. Ennek köszönhetően az előző évi felhasználáshoz viszonyítva több milliós költségcsökkentés volt elérhető.

Az ingyenes tankönyv vonatkozásában a Tankerületi Központ 80,6 millió Ft értékű tankönyvszámlát számolt el, melyből 30,6 millió Ft tartós felhasználásra került beszerzésre, ill. 49,9 millió Ft értékű munkafüzet és munkatankönyv került a tanulók részére átadásra.

A vagyongazdálkodás tekintetében a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ –lehetőségeihez mérten – igyekszik a már meglévő, illetve a vagyonkezelésbe vett vagyon gondos gazdájaként eljárni. Az önkormányzati vagyon átvételét követően a folyamatos, szakszerű karbantartás biztosított. A felújítások tervszerűen és ütemezetten zajlottak. A felújítások forrásainak kiegészítésére uniós pályázatok kerültek benyújtásra, melyek a következő években valósulnak meg.

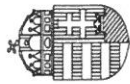
A tárgyi eszközök állománya a tanév során jelentősen gyarapodott. Az immateriális javak, informatikai eszközök beszerzése, szakmai eszközök, bútorok, hangszerek beszerzése – az előző tanévekhez viszonyítva – nagymértékű növekedést ért el. A vagyon értékének növekedése a kísértékű eszközök értékcsökkenésének leírását követően nem mutat lényeges nagyságrendű változást, de az intézmények eszközellátottsága a kísértékű eszközök beszerzése által is lényegesen javult.

A Hajdúböszörményi Tankerületi Központ 2017/2018. tanévre vonatkozó gazdálkodási tevékenységét összefoglalva elmondható, hogy likviditási gond nem volt a tanév során. A kellő előirányzat és fedezet a szükséges időben rendelkezésre állt. A szakmai és működtetési feladatok ellátásához a szükséges források rendelkezésre álltak. A kiegyensúlyozott gazdálkodás feltételei biztosítottak voltak.

Hajdúböszörmény, 2018. szeptember 6.

  
Tóth Lajos Árpád  
tankerületi igazgató





## Hajdúböszörményi Tankerületi Központ

### 1. számú melléklet

Pedagógiai Program											
Specialitások az intézményi feladatellátás területein											
Sor-szám	Intézmény neve	Öko-iskola	Tehetségpont NTP	Tehetség-gondozás /Felzárkóztatás	Képesség-kibontakoztató /Integrációs felkészítés	AJKP	Alapfokú művészeti oktatás	Két tanítási nyelvű oktatás	Emelt óraszámú oktatás	Nyelvi előkészítő évfolyam	Nemzeti-ségi oktatás
1.	Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola			"B tagozatos" képzés			zeneművészet, képző- és iparművészet				
2.	Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola				képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés		képző- és iparművészet (telephely)		magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv		
3.	Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium	öko-iskola	Akkreditált Kiváló Tehetségpont "Minősített Tehetseggondozó Műhely" cím	robotika		AJKP	képző- és iparművészet (telephely)		Humán (magyar-történelem), Humán (kommunikáció), Reál (műszaki), Reál(természet-tudományi)	NYEK	

4.	Hajdúböszörményi Bocskai István Általános Iskola	öko-iskola			képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet, képző- és iparművészet (telephely)		magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv		
5.	Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola				képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet, szín- és bábművészet	angol	magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, matematika, természettudomány, informatika		
6.	Középkeresztény Általános Iskola				képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet, képző- és iparművészet (telephely)		idegen nyelv		
7.	Dr. Molnár István Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő Iskola, Kollégium			középsúlyos értelmi fogyatékos és autista tanulók			képző- és iparművészet (telephely)				
8.	Zeleméry László Általános Iskola	öko-iskola			képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés		képző- és iparművészet (telephely)				
9.	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola		Akkreditált Kiváló Tehetségpont		képesség- kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet		magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv		
10.	Kalkuttai Teréz Anya Általános Iskola		Regisztrált Tehetségpont							magyar, romani	
11.	Bocskai István Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	öko-iskola					zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet		magyar nyelv és irodalom, matematika, idegen nyelv, informatika		



12.	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola					zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet, szín- és bábművészet	angol, német	ének-zene, testnevelés, informatika, matematika		
13.	Balmazújvárosi Alapfokú Művészeti Iskola	Regisztrált Tehetségpont				zeneművészet, táncművészet		B tagozatos képzés		
14.	Balmazújvárosi Általános Iskola	Regisztrált Tehetségpont	öko-iskola	képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés			német	magyar nyelv és irodalom, matematika	magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar)	
15.	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium		Örökös Ökoiskola cím	képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet (telephely)		idegen nyelv		
16.	Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola	Regisztrált Tehetségpont		képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet (telephely)				
17.	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola		öko-iskola	képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet (telephely)		magyar nyelv és irodalom, matematika, természetismeret, technika, életvitel és gyakorlat		
18.	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	Regisztrált Tehetségpont		képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés		zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet		idegen nyelv, matematika, informatika, ének		
19.	Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola		öko-iskola	képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés	magyar nyelv és irodalom, matematika	zeneművészet (telephely), alapítványi táncművészeti oktatás				

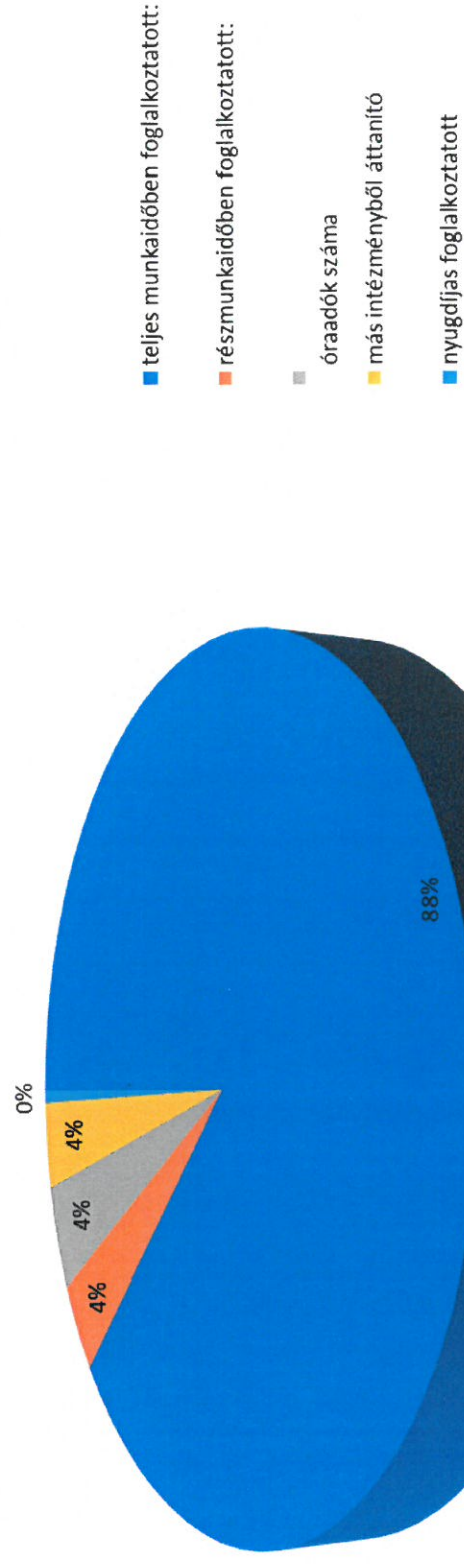
20.	Újtikos-Tiszagyulaháza Általános Iskola				magyar nyelv és irodalom, matematika	képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés	alapítványi táncművészeti oktatás		magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, informatika,	magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelés-oktatás (magyar)
21.	Polgári Vásárhelyi Pál Általános Iskola					képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítés				



## Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma

2017/2018. tanév

### Hajdúböszörményi Tankerületi Központ



3. számú melléklet

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2017/2018. tanév I. és II. félévében

Tanulói létszám 5-12. évfolyamokon (fő)	Veszélyeztetett tanulók száma 1. félév	Veszélyeztetett tanulók száma 2. félév	Veszélyeztetett tanulók változása	Veszélyeztetett tanulók aránya % 1. félév	Veszélyeztetett tanulók aránya % 2. félév	A félévi értékelésnél nem éri el a 3. szintet 1. félév	A félévi értékelésnél nem éri el a 3. szintet 2. félév	Változás	Tanulmányi átlageredmény 1.1 mértékben romlott 1. félév	Tanulmányi átlageredmény 1.1 mértékben romlott 2. félév	Változás
224	36	35	-1	16,1	15,6	36	35	-1	1	0	-1
197	29	29	0	14,7	14,7	27	29	2	2	0	-2
610	4	0	-4	0,7	0	2	0	-2	2	0	-2
197	26	30	4	13,2	15,2	26	28	2	0	3	3
218	46	52	6	21,1	23,9	46	52	6	0	0	0
180	26	29	3	14,4	16,1	25	29	4	1	1	0
19	0	1	1	0	5,3	0	1	1	0	0	0
66	17	18	1	25,8	27,3	17	18	1	0	0	0
71	22	17	-5	31	23,9	22	17	-5	0	0	0
141	14	11	-3	9,9	7,8	14	11	-3	0	0	0
87	15	11	-4	17,2	12,6	15	11	-4	0	0	0
90	14	8	-6	15,6	8,9	14	8	-6	0	0	0
270	40	28	-12	14,8	10,4	39	28	-11	1	0	-1
11	1	1	0	9,1	9,1	1	1	0	0	0	0
87	18	19	1	20,7	21,8	18	19	1	0	0	0
175	39	32	-7	22,3	18,3	32	32	0	7	0	-7
236	102	103	1	43,2	43,6	99	103	4	3	0	-3
75	26	24	-2	36,6	33,8	26	24	-2	0	0	0
180	71	53	-18	39,4	29,4	71	53	-18	0	0	0
179	33	36	3	18,4	20,1	33	36	3	0	0	0
186	23	28	5	12,4	15,1	23	28	5	0	0	0
192	40	39	-1	20,8	20,3	40	39	-1	0	0	0
314	135	121	-14	43	38,5	132	121	-11	10	0	-10
171	99	90	-9	57,9	52,6	96	88	-8	3	2	-1
32	10	11	1	31,2	34,4	10	9	-1	0	3	3
63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	12	4	-8	60	20	1	4	3	11	4	-7
4311	898	830	-68			865	824	-41	41	13	-28

4. számú melléklet

Országos tanulmányi és sport versenyeredmények a Hajdúböszörményi Tankerületi Központ intézményeiben a 2017/2018. tanévben

Országos versenyeredmények	Tanulmányi versenyek	Sportversenyek
1. hely	20 fő	6 fő
2. hely	13 fő	10 fő
3. hely	16 fő	6 fő
4. hely	3 fő	1 fő
5. hely	1 fő	0 fő
6. hely	1 fő	2 fő
7. hely	0 fő	4 fő
8. hely	0 fő	0 fő
9. hely	0 fő	0 fő
10. hely	0 fő	0 fő
11. hely	0 fő	1 fő
<b>Hajdúböszörményi Tankerületi Központ összesen:</b>	<b>54 fő</b>	<b>30 fő</b>

Hajdúböszörmény, 2018. szeptember 6.



Járások	Település	Intézmény	Intézmény	Pályázat	Megvalósítási helyszínek	Megnevezés	Elnyert összeg	Projekt megvalósításának időtartama	Projekt rövid bemutatása
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Európai Unió pályázat	EFOP-4.1.3-17-2017-00269	Balmazújváros, Dózsa György u. 17-23. Balmazújváros, Hortobágyi út 12.	Balmazújvárosi Általános Iskola és tagintézményének tanulást segítő infrastruktúrájának fejlesztése.	134 424 000	2017.09.01-2018.10.31	A projekt eredményeként a Balmazújvárosi Általános Iskola (székhelyintézmény) és a Bocskai István Tagintézmény feladatlátsási helyen az építkezései rendszeres korszerűsítése és felújítása történik. A pályázat része eszközök beszerzése is, mely időtartama a könyvtár és a nevelőszoba berendezési tárgyait és a tornaterem eszközeit tartalmazza. Építéshoz kapcsolódó költségek: 112 750 885 Ft, eszközbeszerzés: 6 944 875 Ft.
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Európai Unió pályázat	EFOP-3.3.5-17-2017-00049	Hortobágy, József A. u. 1/A Balmazújváros, Dózsa György u. 17. Bocskai, Baross Gábor u. 19. Görbeháza, Széchenyi u. 9. Hajdúbosszörmény, Erdély u. 37. Hajdúbosszörmény, Árpád u. 22. Hajdúbosszörmény, Bocskai István tér 11. Hajdúbosszörmény, Bocskai István tér 12. Hajdúbosszörmény (Bodszófaló), Vékánócs u. 43. Hajdúbosszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1. Hajdúdorog, Tokaji út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Polgár, Zólyom u. 14. Tiszaszeg, Fő u. 95. Újzentmárty, Hunyadi u. 5. Újtelek, Széchenyi tér 2.	Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégiumban	129 776 583	2018.03.01-2019.08.31	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium pályázata A projekt célja az egész életen át tartó tanulás megvalósítása, a képzés minőségének fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hangsúly a közösségi dinamikán van. A tanulói tudás, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a középpontban. Továbbá cél a tanuló belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti beiktatások programok és kísérleti napok tartásának megvalósítása, továbbá részvétel a kiemelt projekt kezdeményezéseivel együttműködési megállapodás, továbbá: részvétel a pedagógusok számára szervezett képzéseken, szakmai fórumokon, témamodulok használatát, módszertani segédanyagok használatát.
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Európai Unió pályázat	KEHOP-5.2.11-16-2017-00204	Hajdúbosszörmény, Bocskai István tér 11. Hajdúbosszörmény, Erdély u. 37. Bocskai, Baross Gábor u. 19. Balmazújváros, Móricz Zsigmond u. 1-3. Balmazújváros, Hortobágyi út 12. Polgár, Zólyom u. 14. Hajdúbosszörmény, Radnóti u. 5. Hajdúbosszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1.	Fotovoltaikus rendszerek telepítése a hajdúbosszörményi tankintézet épületein	250 000 000	2018.03.01-2018.11.30	A Tankintézet 9 intézményében fotovoltaikus rendszer kerül kiépítésre. A projekt keretében 422 kWp össz. napellen panel kerül telepítésre, melyek össz. energiatermelése: 435840 kWh/év. Ennek eredményként prognosztizált éves energiamegtakarítás 17 250 672 Ft.
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Európai Unió pályázat	EFOP-3.1.4-15-2015-00001 és VEKOP-7.3.1-17-2017-00001		Ösztönző és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak - Útravaló ösztönzőprogram		2017/2018. tanév - 2016	A projekt célja a Károli-mecseke káptalajjal magyar településeinek és magyar irodalmi-történelmi emlékeinek, idegenforgalmi nevezettségének megőrzése. Ismerkedés a magyar nyelvű irodalommal, elemzőbeli közművel, szövegekkel, történelmi helyszínekkel. A Verekei Hagó nemzeti jelentőségének megismerése, emlékezés a honfoglaló őseinkre. A részvevők egyetemes adóznak a Malinai robot áldozatnak, és felkeresik a Rákóczi emlékhelyeket, történelmi várakat (Munkács, Beregszentmiklós, Szerednye, Ungvár). 41.16 - 4 nap
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Határátlanul	HAT-18-01-0318	Ungvár	Káptalajjal barangolások	2 368 480	2018.06.16-2019.06.15	Az intézmény programját "Konstiusok és forradalmok a Felvidéken" témakör köré építette fel. A kirándulás folyamán egyeztetnek a régió turisztikai látványosságai közül azokat beiktatni a programukba, melyek kapcsolódnak a részvevők tanulmányaihoz. Fontos volt hogy a diákok találkozzanak a határainkon kívül élő gyerekekkel is, eddigi kapcsolatokat építhessenek ki a határon túli magyar gyerekekkel. 40.16 - 4 nap
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Határátlanul	HAT-18-01-0319	Románia	Középkori séta Felvidéken nagyjaink nyomában	2 399 040	2018.06.16-2019.06.15	A projekt előkészítő a kirándulást egyeztetünk úgy megtervezni, hogy diákok minél többet megismerjenek az erdélyi táj szépségeiből, történelmi és irodalmi vonatkozásairól, amik az iskolai tananyag részét is képezik. Ehhez különböző játékokat és feladatokat dolgoztak ki. Mindezen túl nagy hangsúlyt fektettek arra is, hogy a fiatalok többször találkozzanak határon túli magyar gyerekekkel, megismerkedjenek szokásaikkal és életkörülményeikkel. 40.16 - 4 nap
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Nemzeti Tehetség Program	NTP-MT-17-0106	Románia	Kincskeresés Erdélyben a Bocskaisokkal	2 333 360	2018.06.16-2019.06.15	A program megvalósításában az intézmény 14 tehetséges 7. és 8. osztályos tanulója vett részt a megújuló energiatudatosságok felhasználása témában, bővítve az ezzel kapcsolatos matematikai, természettudományos ismereteket. A projekt elemeként az érintett diákok 2 napos tanulmányi úton vettek részt (esztergomi Duna Múzeum, Budapesti Csodák Palotája). A támogatási összegből eszközbeszerzés is megvalósult.
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Nemzeti Tehetség Program	NTP-MT-17-0106		Zöld utat a megújuló energiáknak	1 300 000	2017.07.01-2018.06.30	A program megvalósításában részvevő 16 tehetséges tanuló a technika fejlődése az óskortól napjainkig témában, tanítási órán kívül bővítve az ezzel kapcsolatos matematikai, természettudományos ismereteket. A kutató, tapasztalatszerző, kísérletező, modellező tevékenységek során népszerű természettudományos, hanem technikai valamint digitális, anyanyelvi, szociális, esztétikai és egyéb kompetenciájuk is fejlődik. Hallanak híres feltalálóról, kutatóról. Internetes keresést végeznek, prezentációkat, tablókat készítenek, makettakat, legókat állítanak össze. Látogatást tesznek az AGORA élményközpontba és a Csodák Palotájába, de megtekinthetik a szentendrei skanzen is.
Balmazújvárosi	Balmazújváros	Balmazújvárosi Általános Iskola HC0103	Nemzeti Tehetség Program	NTP-MT-18-0097		A technika fejlődése a barlanglakásaktól az okos otthonokig	1 500 000	2018.07.01-2019.06.30	A program megvalósításában részvevő 16 tehetséges tanuló a technika fejlődése az óskortól napjainkig témában, tanítási órán kívül bővítve az ezzel kapcsolatos matematikai, természettudományos ismereteket. A kutató, tapasztalatszerző, kísérletező, modellező tevékenységek során népszerű természettudományos, hanem technikai valamint digitális, anyanyelvi, szociális, esztétikai és egyéb kompetenciájuk is fejlődik. Hallanak híres feltalálóról, kutatóról. Internetes keresést végeznek, prezentációkat, tablókat készítenek, makettakat, legókat állítanak össze. Látogatást tesznek az AGORA élményközpontba és a Csodák Palotájába, de megtekinthetik a szentendrei skanzen is.







Balmazújvárosi	Tiszacsege	Tiszacsegei Fekete István Általános Iskola HC401	Iskolagyűmölcs						A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájuthassanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2010 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyűmölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslel történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.
Balmazújvárosi	Újszentmargita	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola HC301	Községi pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása a Horvátbágyi Péter Általános Iskola és Kollégiumban	2018.03.01-2019.08.31	129 776 583				A Horvátbágyi Péter Általános Iskola és Kollégium pályázata A projekt célja az egész életet át tartó tanulás megvalósítása, a köznevelési minőség fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hargistói közösségi élményélmény formájában van. A tanulók tudása, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a központban. További cél a tanuló belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti beavatkozási programok és kísérleti napok is többek között valósulhatnak meg. Az EFOP 3.2.3-17-VEKOP-17 kiemelt projekt kidolgozását célul tűzve együttesen működési megállapodás, továbbá részvetél a pedagógusok számára szervezett képzéseken, szakmai fórumokon, témamunkadit használatát, módszertani segédanyagok használatát.
Balmazújvárosi	Újszentmargita	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola HC301	Újszentmargita, Hunyadi u. 5.	2017.09.01-2019.09.30	29 000 000	Együtt egy másért Újszentmargitán			<b>Tartaléklistára helyezve</b> A pályázat keretén belül az alábbi tevékenységek valósulhatnak meg: 1. művészeti ágakhoz köthető foglalkozások megrendezése, csoportok műkedvelése (zeneművészet), színházművészeti, képzőművészeti tevékenységek, filmklub) 2. sporttevékenységek (pl. csapatversenyek, stb.) előkészítése és megvalósítása 3. hagyományörzö tevékenységek (pl. szüreti farsangi programok, települési jeles napok), népi néptánc előkészítése és megvalósítása 4. egyéb, az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése (pl. nemzeti ünnepekhez kapcsolódó programok) 5. egészséges életmódra neveléshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl. fűszerek, egészséges élelmiszerek) 6. természetismeret, környezeti felelősségvállalás elmélyítéséhez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl. természetjárás, faültetés, közösségi kert) A köznevelési intézmény infrastruktúrájának fejlesztése a közös együttműködések és programok befogadása érdekében - a tervezett programokhoz szükséges eszközök beszerzése - a speciális, kizárólag a programokhoz kapcsolódó infrastrukturális fejlesztés. A bevont tanulók 150 fő közül 98 fő hátrányos helyzetű.
Balmazújvárosi	Újszentmargita	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola HC301	Hangszercse Program		350 000	Elektronikus zongora beszerzése			A fiatalok zenei nevelésének az odagigantális nagybővítő támogatása céljából a köznevelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangszerfejlesztési programot, melynek során az iskolák általi támogatás segítségével lehetőséget kapnak megfizethető hangszerek beszerzésére. Elektronikus zongora beszerzése: 349 500 Ft.
Balmazújvárosi	Újszentmargita	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola HC301	Iskolagyűmölcs						A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájuthassanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyűmölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslel történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.
Balmazújvárosi	Újszentmargita	Újszentmargitai Hunyadi Mátyás Általános Iskola HC301	Iskolagyűmölcs						A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájuthassanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyűmölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslel történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörményi	Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium HC1401	EFOP-3.2.3-17-2017-00032	2018.02.01-2022.01.31	110 000 000	Digitális környezet fejlesztése a Hajdúböszörményi Tankintézet központjában			4 helyi iskola között, szoros együttműködés keretében kidolgozza a XXI. Sz. évfolyamnak megfelelő digitális oktatási pedagógiai támogatási környezetet, melyben tanácsadónak a Bocskai István Gimnázium által tapasztalható. Ezt a tapasztalatot, tudást szeretnék felhasználni, bővíteni, átadni a program keretében. Így a program céljai elsősorban a problémamegoldó gondolkodás, a kreativitás fejlesztése, (a robotika tohátsegítőjező műhely keretében, melyet kiegészítenek a DPJK által ajánlott programmal). A másik terület a matematikai kompetencia fejlesztése, melyre a Geomatech kidolgozott anyagait fogjuk használni. A szövegértés fejlesztése is a program célja, a Lego StoryStartert csomagokkal ill. saját módszerek alkalmazásával.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörményi	Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium HC1401	EFOP-4.1.3-17-2017-00250	2018.02.01-2018.10.31	47 422 597	A Hajdúböszörményi Bocskai István Gimnázium tanulást segítő infrastrukturális fejlesztése			A pályázat eredményeként a fűtőrendszer komplett felújítása valósul meg kazánrelével és új szellőztető rendszerrel. A projekt része eszközbeszerzés is, különböző a tanterem berendezési tárgyak kerülnek beszerzésre. Építéshoz kapcsolódó költségek: 39 320 547 Ft, eszközbeszerzés költsége: 2 330 426 Ft.























Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703	Európai Unió pályázat	EFOP-4.1.6-16- 2017-00033	Hajdúböszörmény, Radnóti u. 5.	Infrastrukturális fejlesztések a Dr. Molnár István Óvoda, Általános és Speciális Szakiskola, Kollégium és Gyermekotthonban	180 000 000	2018.06.30- 2020.10.31	Beküldött pályázat A projekt célja: A jelenleg funkció nélküli épület átalakítása a súlyosan és halmozottan fogyatékos tanulók fejlesztéséhez. Olyan helyiségek kialakításával, amelyek a minőségi fejlesztés nevelés-oktatás feltételeit teremti meg. (fejlesztő szoba, 1 db táblás konyha, 1 db eszköz raktár, 1 db pedagógus öltöző és a hozzá tartozó vízvezeték, 1 db akadálymentes WC és paleánkázó a tanulók részére, 1 db kerékes szék és vagy babakocsi tároló, udvari játszótér súlyosan és halmozottan fogyatékos gyermekek számára) További cél a gyermekek szükségletei és a helyi igények lehető legnagyobb mértékű kielégítése. Kiemelt cél hogy a tanulóink felkészüljenek a felnőtt életre, képességeikhez mérten a családi közösségen túl a lehető legnagyobb mértékben elősegítsük a társadalmi integrációjukat. Építéshoz kapcsolódó költségek: 142 530 000 Ft, eszközbeszerzés költsége: 38 000 000 Ft.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703	Európai Unió pályázat	KEHOP-5.2.11- 16-2017-00204	Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 11. Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 12. Hajdúböszörmény, Erdély u. 37. Bocskaiker, Baross Gábor u. 19. Balmazújváros, Móricz Zsigmond u. 1-3. Balmazújváros, Hortobágyi út 12. Polgár, Zöldyom u. 14. Hajdúböszörmény, Radnóti u. 5. Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1.	Fotovoltaikus rendszerek telepítése a hajdúböszörményi tankerület épületein	250 000 000	2018.03.01- 2018.11.30	A Tankerület 9 intézményében fotovoltaikus rendszer kerül kiépítésre. A projekt keretében 422 kWp össz napfény panel kerül telepítésre, melyek össz energiatermelése: 435840 kWh/év. Ennek eredményként prognosztizált éves energiamegtakarítás 17 250 672 Ft.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703	Kisbélisberg Község	KK-DrM-Állat		Állatorvosi rendelő	1 100 000	2018.12.31-ig	A projekt részeként az Állatorvosi rendelőt segíti a leggyengébb pszichés állapotú állatok felnevelése és megteremtése. A rendelő először és végül felnevelti a gyermekek mozgáskorlátozott, fogyatékos, kommunikációs- és szociális képtelenségét. Semmilyen és ideiglenes költségek: A területi költségvetés: 675 000 Ft + a területi költségvetés: 520 000 Ft, üzemanyag: 20 000 Ft, nyomatott segédanyag: 15 000 Ft + 1 230 000 Ft, ebből önkormányzat: 130 000 Ft + 1 100 000 Ft a pályázaton elnyert összeg.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Hangszere Program		Elektronikus hangszere beszerzése	350 000		A fiatalok zenei nevelésének az eddigiekhez is nagyobb támogatás céljából a közművelődési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangszerfejlesztési programot, melynek során az iskolák által támogatott segédanyagok kiadását megfizetik hangszerek beszerzésére. Elektronikus hangszere beszerzése: 349 500 Ft.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703		Iskolai	Hajdúböszörmény, Radnóti M. u.5. Debrecen, Bartók B. út 3.				A nevelési-oktatási intézményekben kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy előtérítse a gyermekekkel a gyermekekkel annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatással együtt másrészt, hogy népszerűsítse a teljesítmények támogatását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakulásához.
Hajdúböszörményi	Hajdúböszörmény	Dr. Molnár István Egyreges Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános és Készségfejlesztő iskola, Kollégium HCI701 HCI702 HCI703		Iskolai					A nevelési-oktatási intézményekben kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2010 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének előmozdítása és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a közművelődési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslével történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kialakítására, elmélyítésére.







Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	Európai Unió pályázat EFOP-4.1.3-17-2017-00232	Hajdúdorog, Tokaji út 5.	Hortobágy, József A. u. 1/a Balmazújváros, Dósa György u. 17. Bocskaiher, Barnas Gábor u. 19. Göbérháza, Széchenyi u. 9. Hajdúböszörmény, Erdély u. 37. Hajdúböszörmény, Arpad u. 22. Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 11. Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 12. Hajdúböszörmény (Bodaszőlő), Várkocs u. 43. Hajdúböszörmény, Tizenhárom vértanú u. 1. Hajdúdorog, Tokaji út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Pölgér, Zöldm u. 14. Tiszacséce, fő u. 95. Újzentrépfalva, Hungadi u. 5. Újfalva, Széchenyi tér 2.	A Móra Ferenc Általános Iskola tanulást segítő infrastruktúrájának fejlesztése	20 000 000	2017.09.01-2018.10.31	A pályázat eredményeként a Hajdúdorog, Tokaji u. 5. szám alatti lévő felújítási munkák befejezését követően a Móra Ferenc Általános Iskola tanulást segítő infrastruktúrájának fejlesztése megvalósul, mely elengedhetetlen a tanterem berendezési tárgyait tartalmazza. Építéshoz kapcsolódó költségek: 15 964 944 Ft, eszközbeszerzés költsége: 1 635 056 Ft.
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	Európai Unió pályázat EFOP-3.3.3-17-2017-00049		Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyitni programok megvalósítása a Hajdúböszörményi Sándor Általános Iskola és Kollégiumban	129 776 583	2018.03.01-2019.08.31	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium pályázata A projekt célja az egész életen át tartó tudás megkapcsolása, a környezeti minőség fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hangulát a közösségi élmények formájában van. A tanulók tudása, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a középpontban. További cél a tanulás belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti beavatkozások programok és kísérleti tantervek kidolgozása, megvalósítása, továbbá részvétel a kiemelt projekt kidolgozásában egyetemes iskolai megvalósítás, továbbá részvétel a pedagógusok számára szervezett képzésekben, szakmai fórumokon, témamunkák használatában, módszertani segédanyagok használatában.	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	Emberi Erőforrások Minisztériuma Hangszeres Program		Praktikus fejlesztés, eszközbeszerzés, javítás	3 250 400		A fiatalok zenei nevelésének az elősegítésére a nagyobb támogatás céljából a köznevelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangszerfejlesztési programot, melynek során az iskolák általi támogatás segítségével lehetőséget kaptak megfelelő hangszer beszerzésére, és megfelelő hangszeresek javítására, felújítására. Hangszer beszerzés: 2 970 657 Ft, hangszer javítás: 277 900 Ft.	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	2018-NKK-03-0002		Napközi Erősség Tábor – III. Turnus	666 000	2018.07.02-2018.07.06	A táborban 37 diák vett részt 4 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Nyíregyházára az Aquinusz Emlékhelyre és a Tuzsói János Emlékhelyre. A gyerekek részt vehettek sportversenyeken, alapszervezetben, Legyen Ön is Milliomos vetélkedőn, kézműves foglalkozáson és fizikai képzésben is. Tárgyi elemként sportszerek, farsangtűz, tűzrakás, színházi stb. kerültek beszerzésre	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	Iskolatér	Hajdúdorog, Tokaji út 5.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolatér program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatással együtt másrészt, hogy népszerűsítse a gyermekek foglalkoztatását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakításához.	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC1001	Iskolagyümölcs					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyümölcs- és iskolatérprogram, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásának javítása érdekében a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslevek tartóval ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Kalkutai Teréz Anya Általános Iskola HC0901	Iskolatér	Hajdúdorog, Nánási u. 19.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolatér program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatással együtt másrészt, hogy népszerűsítse a gyermekek foglalkoztatását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakításához.	
Hajdúböszörményi	Hajdúdorog	Kalkutai Teréz Anya Általános Iskola HC0901	Iskolagyümölcs					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyümölcs- és iskolatérprogram, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásának javítása érdekében a köznevelési intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslevek tartóval ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.	



Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium	Európai Unió pályázatok	EFOP-3.3.15-17-2017-00049	Hortobágy, József A. u. 1/A Balmazújváros, Dózsa György u. 17. Bocklárkert, Baross Gábor u. 19. Görbeháza, Széchenyi u. 9. Hajdúböszörmény, Erdély u. 37. Hajdúböszörmény, Árpád u. 22. Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 11. Hajdúböszörmény, Bocskai István tér 12. Hajdúböszörmény (Bodaszőlő), Vaskúrcsú u. 43. Hajdúböszörmény, Tiszaliget utcai u. 1. Hajdúdorog, Tokaj út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Polgár, Zólyom u. 14. Tiszaesztege, Fő u. 95. Újserménymajor, Hunyad u. 5. Újtelek, Széchenyi tér 2.	Községi pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégiumban	129 776 583	2018.03.01-2019.08.31	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium pályázata. A projekt célja az egész életet át tartó tanulás megvalósítása, a környezeti minőség fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hargitai köznevelési intézmények felmérésén van. A tanulók tudása, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a középpontban. Továbbra is a tanulás beidő megvalósítását fejlesztjük. Kísérleti kiemelt projekt kidolgozását és kísérleti napközi táborok megvalósítását meg. Az EFOP-3.3.15-VEKOP-17 kiemelt projekt kidolgozását és kísérleti napközi táborok megvalósítását megvalósítását, továbbá részveteli a pedagógusok számára szervezett képzéseken, szakmai fórumokon, témamunkák használatát, módszertani segédanyagok használatát.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium	Európai Unió pályázatok	EFOP-4.1.3-17-2017-00022	Hortobágy, József A. u. 1/A	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium tanulási segítő infrastrukturális fejlesztése	28 000 000	2017.09.01-2018.10.31	A pályázat kapcsán a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium fejlesztésével érintett szellemi-tudományi területének és áttekintésével felújítása valósul meg. A padlóburkolat és a belső fal felújítását tervezték, valamint a tanteremben az új bejárati előtér felújítását is. A tanterem felújítása berendezéseinek beszerzését tartalmazza. Építéshoz kapcsolódó költségek: 22 679 767 Ft, eszközbeszerzés költsége: 1 960 233 Ft.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium	Európai Unió pályázatok	EFOP-1.3.9-17-2017-00109	Hortobágy, József A. u. 1/A	"Köz a kézben Hortobágyon"	29 000 000	2017.10.01-2019.10.01	Beküldött pályázat A pályázat keretén belül az alábbi tevékenységek valósulnak meg: 1. művészeti ágakhoz köthető foglalkozások megtartása, csoportok műkedvelése (zeneművészeti, színházművészeti, képzőművészeti tevékenységek, filmklub) 2. sporttevékenységek (pl. csapatversenyek, stb.) előkészítése és megvalósítása 3. hagyományörző tevékenységek (pl. szüreti farsangi programok, település jeles napjai, néptánc csoport) előkészítése és megvalósítása 4. egyéb, az iskola pedagógiai programjához kötődő kulturális tevékenységek közös előkészítése (pl. nemzeti ünnepekhez kapcsolódó programok) 5. egészséges életmódra neveléssel köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl. fűzőklub, egészséges alapanyagok) 6. természetismeret, környezeti felkészítés, elmélyítéshez köthető tevékenységek előkészítése és megvalósítása (pl. természetjárás, faültetés, közösségi kert) 7. A köznevelési intézmény infrastrukturális fejlesztése a közös együttműködések és programok befogadása érdekében - a tervezett programokhoz szükséges eszközök beszerzése - a speciális, kizárólag a programhoz kapcsolódó infrastrukturális fejlesztés. A bevont tanulók 130 fő közül legalább 45 fő hátrányos helyzetű.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium	Európai Unió pályázatok	KEHOP-5.2.10	Hortobágy, József Attila u. 1. Hajdúnánás, Baross u. 11/A	Költségvetési szervek pályázatos építkezéseinek fejlesztése			A Tankterület tartozó 2 kollégiumban energiatermeléssel kapcsolatos felújítás keretében az alábbi módosításokat tervezték: Az épületek hőtechnikai adottságainak javítása épülethatároló szerkezetek fejlesztésével. Napellenyek alkalmazása hálózati, vagy autonóm hálózatra nem kapcsolódó villamosenergia-termelés céljából. Kizárólag a fejlesztésben érintett épület villamosenergia-előállításához. Napellenyek alkalmazása használati melegvíz igény részben vagy teljes kielégítése céljából.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium	Emberi Erőforrások Minisztériuma	HCS- Hortobágyi		Elektronikus szorgatra beszerzés	350 000		A fiatalok zenei nevelésének az addigra már is nagyobb támogatása céljából a köznevelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangsúlyos fejlesztési programot, melynek során az iskolák államos támogatás segítségével lehetőséget kapnak megfelelő hangszerek beszerzésére. Elektronikus szorgatra beszerzés: 340 500 Ft.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium		Iskolai	Hortobágy, József A. u. 1/A				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges átvett anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy előtérbe a gyermekekkel a gyermekekkel annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatással együtt jár, hogy megteremtse a gyermekek foglalkoztatását a gyermekkorban, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálékot szándék kialakításához.
Hajdúböszörményi Hortobágy	Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium		Iskolai					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükhöz szükséges átvett anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2010 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy előtérbe a gyermekekkel a gyermekekkel annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatással együtt jár, hogy megteremtse a gyermekek foglalkoztatását a gyermekkorban, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálékot szándék kialakításához.



Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Európai Unió pályázat	EFOP-3.1.5-17-2017-00049	Hortobágy, Jósot A. u. 1/a Balmazújváros, Dózsa György u. 17. Bocskaikert, Buross Gábor u. 19. Gorbaháza, Széchenyi u. 9. Hajdúbosszörény, Erdély u. 37. Hajdúbosszörény, Árpád u. 22. Hajdúbosszörény, Bocskai István tér 11. Hajdúbosszörény (Bodaszőlő), Vakáncsok u. 43. Hajdúbosszörény, Tizenhárom vitéz u. 1. Hajdúdorog, Tokaji út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Polgár, Zöldom u. 14. Tiszaeszege, Fő u. 95. Újsebestény, Hunyadi u. 5. Újiratos, Széchenyi tér 2.	Községi pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégiumban	129 776 583	2018.03.01-2019.08.31	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium pályázata A projekt célja az egész életen át tartó tanulás megalapozása, a képzés minőségének fejlesztése. A tanulóknak tudás, készségeknek fejlesztése áll a középpontban. További cél a tanulás belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti bontási programok és kísérleti napokba látogatás, táborok valószínűleg meg. Az EFOP-3.1.5-VEKOP-17 kiemelt projekt kezdeményezéssel együttműködési megállapodás, további: részvétel a pedagógusok számára szervezett képzéseken, szakmai fórumokon, témamodulok használata, módszertani segédanyagok használata.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Európai Unió pályázat	EFOP-3.1.1.1-17-2017-00005	Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Polgár, Mátyás Zsigmond u. 3.	„Szülő-Szülő” - tanuló iskolai előmenetelének javítása és a kora ismeretszerzés visszaszolgáltatása a helyi és Hajdúhadházi Általános Iskolában	65 663 606	2017.09.01-2020.05.31	A projekt általános célja hatékony beavatkozásokat megvalósítani a kora iskolahagyatással veszélyeztetett tanulóknak és családjaik körében az intézmény komplex programjain keresztül. A pályázat bevonni tervezett tanulóik általános iskolákkal együttműködésű rendeltetésű szűk körű, alkalmi, otthon nem biztosított a tanulásban való segítségnyújtás lehetősége, nem találkoznak követendő minél.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Európai Unió pályázat	EFOP-3.1.4-15-2015-00001 és VEKOP-7.3.1-17-2017-00001		Ösztöndíj és mentorláti támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak - Úrvaló ösztöndíjprogram		2017/2018. tanév - 104 16	2018/2019. tanév
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Nemzeti Kulturális Alap	449133/00062		Földi János Gyermekotthon Programjának megvalósítása	275 000	2017.09.01-2018.06.30	A pályázat célja a már meglévő kórusok támogatása volt. A Földi János Gyermekotthon a projekt keretében részt vett a Hajdúdorogon megrendezett Fehér József minősítő versenyen. A kórus szerepelt a tanévben szervezett iskolai és városi rendezvényeken. Az intézmény célja, hogy a zömmel roma származású tanulóknak kialakítsanak egyfajta kettős identitást. A pályázat útján fedezni tudják az ültetést a Budapestre szervezett kóruskirándulásnak. A jövőbeli tevékenységet segíti az a feliratos pólok vásárlása, ami egységes megjelenést tesz lehetővé.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Nemzeti Kulturális Alap	449133/00061		Kicsinyek Kórusa Szakmai programjának megvalósítása	275 000	2017.09.01-2018.06.30	A pályázat célja a már meglévő kórusok támogatása volt. A Kicsinyek Kórusa a projekt keretében részt vett a Hajdúdorogon megrendezett Fehér József minősítő versenyen, ahol "A" arany minősítést szerzett. A kórus szerepelt a tanévben szervezett iskolai és városi rendezvényeken. Az intézmény célja, hogy a zömmel roma származású tanulóknak kialakítsanak egyfajta kettős identitást. A pályázat útján fedezni tudják az ültetést a Budapestre szervezett kóruskirándulásnak. A jövőbeli tevékenységet segíti az a feliratos pólok és sapkák vásárlása, ami egységes megjelenést tesz lehetővé.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Hangszercsere Program		Eszközbeszerzés, javítás	4 345 600		A fiatalok zenei nevelésének az eddigiekkel is nagyobb támogatása céljából a Kicsinyek Kórusa a projekt keretében részt vett a Hajdúdorogon megrendezett Fehér József minősítő versenyen, ahol "A" arany minősítést szerzett. A kórus szerepelt a tanévben szervezett iskolai és városi rendezvényeken. Az intézmény célja, hogy a zömmel roma származású tanulóknak kialakítsanak egyfajta kettős identitást. A pályázat útján fedezni tudják az ültetést a Budapestre szervezett kóruskirándulásnak. A jövőbeli tevékenységet segíti az a feliratos pólok és sapkák vásárlása, ami egységes megjelenést tesz lehetővé.



Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103	Erzsébet Élmenyvárosok	2018-ELM-01-0592	Fonyódliget		Élmenyváros - Földi Iskola Fonyódliget	2018.06.17-2018.06.22	Az Élmenyváros keretében a gyerekek a Fonyódligeti Erzsébet-táborban vehettek részt. Az elnevezés arra utal, hogy a szervezet szándéka szerint, ebben a táborban eltöltött 6 nap alatt minden eddigienl több élményt adó programmal és szolgáltatással találkozhatnak az ott várakozó gyerekek. A programok a sport és egészséges életmód, a környezetudatosság, a környezetvédelem, a hagyományörzés és kézművesség, a tudomány, az önismeret és a közösségépítés témáijához kapcsolódnak.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103		Iskolateti	Hajdúhadház, Bocskai tér 14. Hajdúhadház, Szilágyi D. u. 2-4. Hajdúhadház, Rákóczi u. 50.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájárulhassanak a fejlődésükhöz szükséges ásvány anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a teljesítményeket a gyermekeknek annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatásával együtt másrészt, hogy népszerűsítse a teljesítmények fogyasztását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakulásához.
Hajdúhadházi	Hajdúhadház	Földi János Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2101 HC2102 HC2103		Iskolagyümölcs					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájárulhassanak a fejlődésükhöz szükséges ásvány anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2010 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyümölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a környezeti intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümölcssel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslel történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.
Hajdúhadházi	Bocskalkert	Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		EFOP-3.1.8-17-2017-00186	Bocskalkert, Baross Gábor u. 18.	19 883 667	Együtt tevékenykedünk - iskolai társadalmi vállalkozás program a Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és AMI-ban	2018.01.01-2019.12.31	A program célja a bocskalkerti iskolai társadalmi vállalkozásának megszervezése, a továbbtanulási megfigyelése. A tanulók ismereteket fejlesztenek, az egymás iránti elfogadás, a nehéz szociális körülmények közti való kihasználás lehetőségeinek megmutatása, segítése. Ezeket a célokat az oktatás, tanítási órán kívüli megfigyeléssel, a tanulók tanítási ismereteinek és nyelvi készségeinek fejlesztésével, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosításával, menedzseri kulturális programok, intézményi látogatással és eltérő adatszámítási háttérrel tanulókkal való kapcsolattartással kívánják megvalósítani. A programban az intézmény 50 tanuló bevonását tervezi 5-7. évfolyamon. A projekthez kapcsolódó értékelés értéke 994 153 Ft.
Hajdúhadházi	Bocskalkert	Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		EFOP-3.3.5-17-2017-00049	Hortobágy, József A. u. 1/a Balmazújváros, Dózsa György u. 17. Bocskalkert, Baross Gábor u. 18. Göncváros, Széchenyi u. 9. Hajdúszoboszló, Erdély u. 37. Hajdúszoboszló, Arpad u. 22. Hajdúszoboszló, Bocskai István tér 11. Hajdúszoboszló, Bocskai István tér 12. Hajdúszoboszló (Bodaszőlő), Vállalkos u. 43. Hajdúszoboszló, Tizenhárom vőtanú u. 1. Hajdúszoboszló, Tokaji út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Polgár, Zöld u. 14. Tiszacsécske, Fő u. 95. Újzsenyváros, Hunyadi u. 5. Újtelek, Széchenyi tér 2.	129 776 583	Környezet pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyílt programok megvalósítása a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégiumban	2018.03.01-2019.08.31	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollégium pályázata A projekt célja az egész életen át tartó tanulás megvalósítása, a bemeneti minőségi fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hangsúly a közösségi élmények formálásán van. A tanulók tudása, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a központi témában. Továbbá cél a tanulók belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti beavatkozások programok és kísérleti projektek táborok valósulhatnak meg. Az EFOP-3.3.5-VEKOP-17 kiemelt projekt keretében a kísérleti együttműködési megállapodás, továbbá részvevő a pedagógusok számára szervezett képzések, szakmai fórumok, témamunkák használata, módszertani segédanyagok használata.
Hajdúhadházi	Bocskalkert	Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		EFOP-3.1.4-15-2015-00001 és VEKOP-7.3.1-17-2017-00001			Összetű és mentoriális támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak - Újraéledő iskolaprogram	2017/2018. tanév - 2 fős	
Hajdúhadházi	Bocskalkert	Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		KEHOP-5.2.11-15-2017-00204	Hajdúszoboszló, Bocskai István tér 11. Hajdúszoboszló, Bocskai István tér 12. Hajdúszoboszló, Erdély u. 37. Bocskalkert, Baross Gábor u. 19. Balmazújváros, Móricz Zsigmond u. 1-3. Balmazújváros, Hortobágyi út 12. Polgár, Zöld u. 14. Hajdúszoboszló, Radnóti u. 5. Hajdúszoboszló, Tizenhárom vőtanú u. 1.	250 000 000	Fotovoltaikus rendszerek telepítése a hajdúszoboszlói tankertek épületein	2018.03.01-2018.11.30	A Tankertek 9 intézményben fotovoltaikus rendszer kerül kiépítésre. A projekt keretében 422 kWp össz napelern panel kerül telepítésre, melyek össz energiatermelése: 435840 kWh/év. Ennek eredményként prognosztizált éves energiamegtakarítás 17 250 672 Ft.
Hajdúhadházi	Bocskalkert	Bocskalkerti Németeth László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		HAT-17-01-2017-00092	Solovás	3 698 760	Történelmi és irodalmi kiadványok a Földközi-tenger térségében	2017.06.16-2018.06.15	A kiadványok során a résztvevők térség elnevezés, cselekedeteihez köthő feladati helyszíneket kerestek fel. Bejárták Földközi-tenger térségét, a Szepesség, és a megismerkedtek a térségben élő emberek életével, foglalkozásával. A feladati megvalósítás aktuális helyzetével, a nyelvi alapképességgel, valamint a megvalósítás élményeit legfőbb körpár-megismerési problémákkal. 15-16 nap



Hajdúhadházi	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001	Határalanul	HAT-18-01- 0551	Slovákia	A cipezrené földjén a Felvidéken	2 157 340	2018.06.16- 2019.06.15.	A program megvalósítása során a diákok a Seppesség kultúráját és természeti értékeit veszik számba. Foglalkoznak a felvidéki magyar népművészet, aktuális helyzetével, demográfia, asszimiláció, elvándorlás stb. A városok építészete, az itt található templomok, várak építészeti stílusát a már tanult művészettörténeti ismeretekre építik. A pályázat megvalósítása kapcsán a diákok ismereteket szerezhethetnek arról, hogy milyen fontos szerepet játszottak a Seppesség városai a magyar történelemben. 36 f6 - 4 nap
Hajdúhadházi	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001	Nemzeti Tehetség Program	NTP-MŰV-17- 0006		Szilágysági dombszék	1 150 000	2017.07.01- 2018.06.30	A projekt keretében az intézménynek az eddigieknél is nagyobb támogatása céljából a köznevelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hazaszervezési programot, melynek során az iskolák állami támogatás segítségével lehetőséget kapnak megfelelő hangszerek beszerzésére, és meglévő hangszereinek javítására, felújítására. Hangszer beszerzés: 1 030 000 Ft, hangszer javítás: 95 805 Ft.
Hajdúhadházi	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Hangszeres Program		Elektronikus zongora beszerzés, eszközbiztosítás, javítás	1 126 000		A fiatalok zenei nevelésének az eddigieknél is nagyobb támogatása céljából a köznevelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hazaszervezési programot, melynek során az iskolák állami támogatás segítségével lehetőséget kapnak megfelelő hangszerek beszerzésére, és meglévő hangszereinek javítására, felújítására. Hangszer beszerzés: 1 030 000 Ft, hangszer javítás: 95 805 Ft.
Hajdúhadházi	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		Iskolatell	Borskaikerti, Baross Gábor u. 18.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükben szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a tejtermékeket a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatásával együtt másrészt, hogy népszerűsítse a tejtermékek fogyasztását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárva az egészséges táplálkozási szokások kialakulásához.
Hajdúhadházi	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola HC2001		Iskolagyógyintézet					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájáruljanak a fejlődésükben szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2010 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a tejtermékeket a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatásával együtt másrészt, hogy népszerűsítse a tejtermékek fogyasztását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárva az egészséges táplálkozási szokások kialakulásához.
Hajdúnásási	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Európai Unió pályázat	EFOP-3.3.5-17- 2017-00008	Hajdúnásási, Óvoda u. 2-10.	Környezeti pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása	60 000 000	2018.03.01- 2019.03.31.	A projekt célja olyan tematikus napközi és tematikus bentlakásos programok megvalósítása, amelyek a Nemzeti alaptantervben megfogalmazott célokhöz, feladatokhoz igazodnak, középpontjában a tanulók tudásának, készségeinek és képességeinek fejlesztésével, kibontakoztatásával, a személyiség fejlődéséhez szükséges megfelelő feltételek biztosításával áll. figyelembe véve, hogy a nevelés és az oktatás színtere nemcsak az iskola lehet. A kísérleti bentlakásos programok 2018 és 2019 nyarán (június 3-4. hetében), az iskola 3. 5. 7. évfolyamos tanulóinak bevonásával valósulnak meg. A kísérleti napközi programok 2018 és 2019 nyarán (június 3-4. hetében), az 1. 2. 4. 6. évfolyamos tanulóinak bevonásával valósulhatnak meg.
Hajdúnásási	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Európai Unió pályázat	EFOP-3.1.4-15- 2015-00001 és VEKOP-7.3.1-17- 2017-00001		Ösztönzési és mentorálási támogatás hátrányos helyzetű tanulóknak - Ötvözlő öröszöndéjprogram		2017/2018. tanév - 4 f6	
Hajdúnásási	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Határalanul	HAT-18-01- 0160	Honvátország	Fegyverrel, tollal és oklányommal	2 700 000	2018.06.16- 2019.06.15.	Pályázatban arra törekednek, hogy diákokkal megkeressék honvátország magyarok lakta területein a Zrínyi család emlékeit, megismerjék az ország határon kívüli elhelyezkedés okait, találkozzanak a külföldi magyarokkal, velük élők kapcsolat alakuljon ki. 45 f6 - 5 nap
Hajdúnásási	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Nemzeti Tehetség Program	NTP-TF-17- 0122		Is-felkészítők kincstára	1 600 000	2017.07.01- 2018.06.30	Eszközbiztosítás: 1 600 000 Ft értékben. A megvásárolt eszközök mindegyike nagymértékben hozzájárul a természet- és a társadalmi tudomány, a humán kultúra megértéséhez, megmutatja a tanulók számára szűkebb és tágabb környezetük természeti értékeit, fontosságát, a természeti erőforrások fenntartásának szükségességét, az új fogalmak, összefüggések felfedezése vár a gyerekekre. A választott eszközök segítségével a lassabban haladó tanulók és a kiemelten tehetséges gyerekek is eljuthatnak az élelmiszeriparhoz, a mezőgazdasághoz, a természeti értékekhez.
Hajdúnásási	Borskaikerti Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Nemzeti Tehetség Program	NTP-KN-18- 0127		Van valami a levegőben	1 443 000	2018.07.01- 2019.06.30	A pályázati program célja a természettudományos oktatás gyakorlatiasabbá, életközvetlenebbé tétele, a levegő témáján keresztül. A program első körben 6-7. osztályos diákokat szeretnének bevonni a pedagógusok feladatait szűkebb és tágabb környezetük természeti értékeit, fontosságát, a természeti erőforrások fenntartásának szükségességét, az új fogalmak, összefüggések felfedezése vár a gyerekekre. A választott eszközök segítségével a lassabban haladó tanulók és a kiemelten tehetséges gyerekek is eljuthatnak az élelmiszeriparhoz, a mezőgazdasághoz, a természeti értékekhez.



Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Nemzeti Tehetség Program	NTP-MTDT-18- 0134		Fedezd fel Újratöltve	1 400 000	2018.07.01- 2019.06.30	A program célja olyan tehetséggondozó szakkor megvalósítása, amely felidőrzi az összefüggéseket a matematika, a fizika és a kémia tantárgyak kapcsolatában, a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazási lehetőségeit a mindennapokban, és fejleszti a logikai-matematikai, természeti és térbeli-vizuális tehetségeket. A foglalkozások elsősorban 7. és 8. évfolyamos gyermekek számára foglalmazódnak meg, ezért olyan tanulóknak közli figyelmünkkel, akik kedvelik a természettudományokat, jól teljesítenek a matematika területén és a középiskolai továbbtanulási elképzelésük közé is illeszkedik. A projekt megvalósítása során Debrecenben szaktáborban vehetnek részt a diákok, és ellátogathatnak a Tisza-tavi Óceánban. 76 000 Ft értékben tárgyi eszközök beszerzése is megvalósul a támogatási összegből.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Nemzeti Tehetség Program	NTP-SFT-18- 0039		A jövő bajnoka kötetek van!	1 400 000	2018.07.01- 2019.06.30	A projekt célja a tehetséges gyerekek személyiségfejlesztése, alapkompétenciáinak fejlesztése, melyek segítségével a mindennapi életben és az asztalitenisz versenyeken is tudatosabban, magabiztosabban tudnak magáról azokra az élethelyzetekre, konfliktus- és stresszhelyzetekre, versenyhelyzetekre, amelyek várnak rájuk. Célunk a hátránykompenzáció és az esélyegyenlőség elősegítése, mivel programunkba bekerült gyerekek vagy a szociokulturális háttérrel rendelkező hátrányos helyzetű, roma, lakóhelyükön vagy nagycsaládban tartózkodó. A támogatási összegből 278 000 Ft értékben olyan tárgyi eszközök beszerzését tervezzük, melyek a célterületi tevékenység megvalósulását közvetlenül segítik.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Kiebelberg Központ	KK-HnBocs- Bocskai		Bocskai és Kora Kárpát-medencei történelmi vetélkedő gazdálkodó közérő programokkal	700 000	2018.12.31-ig	A projekt keretében a Kiebelberg, interaktív tehetséggondozó történelmi vetélkedő célja Bocskai István korának és személyiségének át történelmi szerepének megismerésével pozitív példakép állítása a mai fiataljai elé nemzeti identitásuk erősítésével. Művelődéstörténeti értékek megismerése, tanulási, komplex gondolkodási műveltség és a csapatverseny általi együttműködési kompetenciák erősítésével. Településünkön és határainkon túl nyúló kapcsolatok építése a meghívott iskolákkal, gazdálkodó közérő programokon át. Jelentősebb beszerzések: kreatív anyagok, kellekek 100 000 Ft, Kirándulás (utazás, étkezés, szállás) 300 000 Ft, meghívott előadó történet 100 000 Ft, játszóház vesztes 100 000 Ft, disszeminációs tevékenység, tudásmegosztás 100 000 Ft.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Kiebelberg Központ	KK-HnBocs-Víz		Vízvilágzó komplex iskolai program	5 500 000	2018.12.31-ig	A pályázat megvalósítása során az iskola olyan városban próbálja megvalósítani a vízi sportok jövőjét, ahol egyáltalán nincs, vagy csak rövid múlja van ezeknek a sportágaknak. A cél nemcsak a vízi sportágak megismerése, hanem ezzel párhuzamosan azok természet és társadalmi környezetükkel a felfedezése is, illetve a diákok életvezetési (egészséges életmód, társas kapcsolatok, elkötelezettség, stb.) ismeretekkel való segítése. Jelentősebb beszerzések: lejár, kenu, mentőmellény, egyéb eszközbeszerzés 4 170 000 Ft, szolgáltatások 1 330 000 Ft.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Kiebelberg Központ	KK-HnBocs- Gazdálkodó		Gazdálkodó program a sikeres pályaválasztáshoz	1 200 000	2018.12.31-ig	A jó gyakorlat a 8. osztályos tanulók sikeres továbbtanulását segíti: A pályaválasztás során, a témához, és 3 hónapon át kooperatív, forgószalagrendszer foglalkozásokon vesznek részt a diákok on, szakma- és pályaválasztást. A különböző kompetenciájukat, megismerik a város munkahelyeit. Edzői évek alapján a diákok 90%-át a kívánt 1. 2. helyre felvezetik.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Kiebelberg Központ	KK-HnBocs- Kézműves		Kézművestanya	1 000 000	2018.12.31-ig	A pályázat keretében tartott szakkor célja a helyi néprajzi értékek, hagyományok megismerése, azoknak a kézműveseknek a megismerése, melyek elemek megismerését biztosították. Ezeket népi iparművészet, népművészet mesterei által tesztik megismerhetőség. Kiemelt cél a hajdúnánási pártorkultúra és művészet, a pártorkultúra megismerése. Jelentősebb beszerzések: anyagszükséglet 350 000 Ft, eszközbeszerzés 114 100 Ft, kirándulás 82 000 Ft, meghívott vendégek 110 000 Ft.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Hangszercsere Program		Planino beszerzés, elektronikus zongora beszerzés, eszközbeszerzés, javítás	4 298 800		A fiatalok zenei nevelésének az üdítőjének a nagyobb támogatása céljából a kézművelési intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangszerfejlesztési programot, melynek során az iskolák állami támogatás segítségével lehetőséget kapnak megfelelő hangszer beszerzésére, és meglévő hangszerük javítására, felújítására. Hangszer beszerzés: 3 934 000 Ft, hangszer javítás: 364 800 Ft.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-05- 0039	Hajdúnánás, Óvoda u. 2-10.	Napközi Erzsébet Tábor - V. turnus	612 000	2018.07.16- 2018.07.20	A táborban 34 diák vett részt 3 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek a Hajdúnánási Gyógyfürdőbe és a poroszlói Óceánban. Tárgyi elemként dekorációs és kőműves anyagok, festékek, olajok, apró ajándékok, növények, virágföld, cserepek a virágültetéshez, sportszerek kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánás	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805 HC0806	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-04- 0075	Hajdúnánás, Iskola u. 3.	Napközi Erzsébet Tábor - IV. turnus	485 000	2018.07.09- 2018.07.13	A táborban 27 diák vett részt 3 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek a Hajdúnánási Gyógyfürdőbe és a Tolyajba. Tárgyi elemként kézműves anyagok, sportszerek, defektjavító készlet, biciklis sisak, biciklis pumpa, kulacsok stb. kerültek beszerzésre.



Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-04- 0031	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - IV. turnus	360 000	2018.07.09- 2018.07.13	A táborban 20 diák vett részt 2 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Bulkszentkeresztre. Tárgyi elemként kreatív és kézműves anyagok (pl. kerülfesték, tü, cérna, fonal) fordítható konyhai eszközök (csigátű, csigaborda, fűzőlap) nyersanyagok kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-04- 0050	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - IV. turnus	720 000	2018.07.09- 2018.07.13	A táborban 40 diák vett részt 4 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Nyíregyházán a Sósó Állatkertbe, Kalandparkba és Múzeumba. Tárgyi elemként dekorációs kellékek, kézműves anyagok és sporteszközök kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-05- 0011	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - V. turnus	360 000	2018.07.16- 2018.07.20	A táborban 20 diák vett részt 2 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Nyíregyházán a Kalandparkba és a Múzeumba. Tárgyi elemként dekorációs kellékek, kézműves anyagok és eszközök, sporteszközök és társasjátékok kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-08- 0009	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - VIII. turnus	360 000	2018.08.06- 2018.08.10	A táborban 20 diák vett részt 2 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Hortobágyra a Helytörténeti Múzeumba és Hajdúnánáson a Kendereskertbe. Tárgyi elemként kreatív eszközök (trüffelfestékek, himbeshétek, fonalak, gyöngyök stb.) kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-09- 0008	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - IX. turnus	360 000	2018.08.13- 2018.08.17	A táborban 20 diák vett részt 2 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek a Bulkszentkeresztra, Hajdúnánáson a Gyógyfürdőbe, Kendereskertbe és a gólyai pályára. Tárgyi elemként a túráshoz kapcsolódóan lapjafűző, turistakalauz, tárcsá, Geonaute WT és hátizsákok kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-09- 0009	Hajdúnánás, Magyar u. 104.	Napközi Erzsébet Tábor - IX. turnus	360 000	2018.08.13- 2018.08.17	A táborban 20 diák vett részt 3 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek a Bulkszentkeresztra, Hajdúnánáson a Gyógyfürdőbe és a Kendereskertbe. Tárgyi elemként diavetítő, dialfilmek, társasjátékok, pipiz óntoformák és más kreatív eszközök kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-09- 0011	Hajdúnánás, Polgári u. 71.	Napközi Erzsébet Tábor - III. turnus	1 350 000	2018.07.02- 2018.07.06	A táborban 75 diák vett részt 8 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek a Nyíregyházára a Múzeumba és Kalandparkba. Hajdúnánáson a Gyógyfürdőbe. Tárgyi elemként kézműves kellékek és dekorációs anyagok, sporteszközök, játékok, ajándéktárgyak, logóval ellátott pendrive-ok kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-09- 0023	Hajdúnánás, Polgári u. 71.	Napközi Erzsébet Tábor - III. turnus	1 296 000	2018.07.02- 2018.07.06	A táborban 72 diák vett részt 7 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Poroszlán az Ókocentrumba és Hajdúnánáson Strandfürdőbe. Tárgyi elemként dekorációs kellékek, kézműves anyagok, horgászati felszerelések, sporteszközök és kézműves játékok kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-06- 0011	Hajdúnánás, Polgári u. 71.	Napközi Erzsébet Tábor - VI. turnus	540 000	2018.07.23- 2018.07.27	A táborban 30 diák vett részt 3 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Debrecenre a Keresztúri dűlőparkba és Hajdúnánáson a Gyógyfürdőbe. Tárgyi elemként kreatív anyagok, társasjátékok, kézműves kellékek, sporteszközök kerültek beszerzésre.
Hajdúnánási	Hajdúnánási	Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium HC0805	Erzsébet napközi táborok	2018-NKK-06- 0017	Hajdúnánás, Polgári u. 71.	Napközi Erzsébet Tábor - VI. turnus	1 260 000	2018.07.23- 2018.07.27	A táborban 70 diák vett részt 7 pedagógus felügyeletével. A program keretében látogatást tettek Debrecenre a Keresztúri dűlőparkba és Hajdúnánáson a Gyógyfürdőbe, ahol a sírhajózást is kipróbálhatták. Tárgyi elemként dekorációs kellékek, kézműves anyagok, eszközök, sporteszközök és kreatív játékok kerültek beszerzésre.







Hajdúnánási	Görbeháza	Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola HC0601	Iskolatér	Görbeháza, Széchenyi u. 9.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájutásának a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai étkezési program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a tejtermékeket a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatásával együtt másrészt, hogy népszerűsítse a tejtermékek fogyasztását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakításához.
Hajdúnánási	Görbeháza	Görbeházi Széchenyi István Általános Iskola HC0601	Iskolagyümölcs					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájutásának a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyümölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a kómevelesi intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümöccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslével történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	EFOP-3.3.5-17-2017-00049	Hortobágy, József A. u. 1/a Balmazújváros, Dósa György u. 17. Bocskaikert, Baross Gábor u. 19. Görbeháza, Széchenyi u. 9. Hajdúbosszörény, Erdély u. 37. Hajdúbosszörény, Apáld u. 22. Hajdúbosszörény, Bocskai István tér 11. Hajdúbosszörény, Bocskai István tér 12. Hajdúbosszörény (Bodaszőlő), Vaháncsos u. 43. Hajdúbosszörény, Tizenhárom vértanú u. 1. Hajdúdorog, Tokaji út 5. Hajdúhadház, Bocskai tér 10. Pulgrár, Zékay u. 14. Tiszacsécske, Fő u. 95. Újszentmargitta, Hunyadi u. 5. Újtkos, Széchenyi tér 2.	Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő nyári programok megvalósítása a Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollegiumban	2018.03.01-2019.08.31	129 776 583	A Hortobágyi Petőfi Sándor Általános Iskola és Kollegium pályázata A projekt célja az egész életen át tartó tanulás megvalósítása, a kómevelés minőségének fejlesztése kísérleti módszerek megvalósításával. A hangsúly a közösségi élmények formálisan van. A tanulók tudása, készségeinek és képességeinek fejlesztése áll a középpontban. További cél a tanulás belső motivációjának fejlesztése. Kísérleti bontakodás programok és kísérleti napközis táborok valósulhatnak meg. Az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kiemelt projekt kezdeményeztetéssel együttműködési megállapodás, további részvétel a pedagógusok számára szervezett képzéseken, szakmai fórumokon, témaműhelyek használat, módszertani segédanyagok használata.
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	Hangszeres Program		Elektromos zongora beszerzés		350 000	A fiatalok zenéi nevelésének az eddigiekkel is nagyobb támogatása céljából a kómevelesi intézmények számára az Emberi Erőforrások Minisztériuma elindított egy olyan hangszerfejlesztési programot, melynek során az iskolák állami támogatás, segítségével lehetőséget kapnak megfelelő hangszerek beszerzésére. Elektromos zongora beszerzése: 349 950 Ft.
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	KK-ÚJTI-Strand		Csak a miénk a strand	2018.12.31-ig	300 000	A pályázat megvalósítása során a nyári szünetben játékos keretek között, gyakorlati oktatással hivatkozni fel a figyelmét a vízbiztonságra mind az úszni nem tudó, az úszni tudó és esetlegesen vízi sportokat űző tanulóknak számára. A célcsoport a 10-14 éves korosztály. A projekt céljai: a vízi balesetek megelőzése, veszélyhelyzetek elkerülése, elhárítása, a különböző vízi sportokban való alapvető jártasság megszerzése, vízbiztonság kialakítása a tanulóknak, helyes magatartás kialakítása a vízi sportok és vízi játékok körében, vízi rendszerttel és egyéb sportegyesüléssel való együttműködés, szorosabb tétele, elsősegélynyújtás ismeretek átadása vízi balesetek vonatkozásában, szabadon választott vízi sport programok biztosítása, közérzet-építés (osztály, iskolaközösség), szülői közéleti kapcsolatok erősítése
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	KK-ÚJTI-Villany		Villanyzerelés, világítás korszerűsítés	2018.12.31-ig	13 500 000	Az újtkosi általános iskolában a tornatermi vízvezeték blokkjának és gépészeti szerelvényének, továbbá elektromos szerelvényeinek rekonstrukciója, továbbá az intézmény egyéb helyiségeiben és folyosóin elektromos rekonstrukció megvalósítása. A rekonstrukcióval az elektromos meghibásodások csökkenését és az üzemeltetést kívánják javítani.
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	Iskolatér	Újtkos, Széchenyi tér 2. Tiszagyulaháza, Kossuth u. 34.				A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájutásának a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolai étkezési program, melynek célja egyrészt, hogy eljuttassa a tejtermékeket a gyermekekhez annak minden, az egészségre és a fejlődésre gyakorolt pozitív hatásával együtt másrészt, hogy népszerűsítse a tejtermékek fogyasztását a gyermekek körében, ezzel is hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások kialakításához.
Hajdúnánási	Újtkos	Újtkos-Tiszagyulaháza Általános Iskola HC2201 HC2202	Iskolagyümölcs					A nevelési-oktatási intézményeknek kiemelten fontos szerepük van abban, hogy a gyermekek hozzájutásának a fejlődésükhöz szükséges ásványi anyagokhoz és vitaminokhoz. Magyarországon 2004 óta működik az Európai Unió és a Magyar Állam által finanszírozott iskolagyümölcs- és iskolazöldség-program, melynek célja a hazai gyümölcs- és zöldségfogyasztás növelésének elősegítése és az ifjúság táplálkozási szokásainak javítása érdekében a kómevelesi intézményekben tanuló gyermekek friss zöldséggel, gyümöccsel vagy 100%-os zöldség- és gyümölcslével történő ellátása, a tanulók gyümölcs és zöldségfogyasztással, az egészséges étkezéssel kapcsolatos ismereteinek kiszélesítése, elmélyítése.



