

Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium
4080 Hajdúnánás, Bocskai u. 29.



*„A jó cselekvésében pedig ne fáradjunk el, mert a
maga idejében aratunk majd, ha meg nem lankadunk.”
(Galata 6, 9)*

IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ

2019-2020. tanév

Készítette, összeállította:

Dér Balázsne Dobi Inci
igazgató

Hajdúnánási Közös Önkormányzati Hivatal Hajdúnánás	
Érkezett:	2020.09.10. HAT-188.10/2020
Szám:	HAT/26062/2020
Melléklet:	

BEVEZETÉS:

A 2019/2020-as tanévben nagy kihívásokkal, feladatokkal kellett szembenéznünk. Hagyományos, tantermi oktatásban kezdtük, digitális, tantermen kívüli oktatásban fejeztük be a tanévet. Az első féléves feladatainkat, kötelezettségeinket maradéktalanul teljesítettük, a második félévben – a COVID-19 vírus következményeként - március 16-ától áttértünk a digitális oktatásra. A rendezvényeink, a közösségi programjaink elmaradtak, ahogyan a különböző versenyek is. Rendkívüli erőfeszítéseket tettünk, hogy sikeresen le tudjuk érettségiztetni a végzősöket, hogy nagy hiányosságok nélkül tudjuk folytatni az alsóbb évesekkel az oktatást.

A Nemzeti Alaptanterv 2020. szeptember 1-jei bevezetésének előkészítése jelentette a másik nagy feladatot. A Pedagógiai Program átdolgozása, a helyi tantervek elkészítése hatalmas pluszfeladatot jelentett a tantestület számára.

I. SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

Az intézményben dolgozó pedagógusok létszáma 37 fő. Megbízással három fő dolgozott –francia, angol, hittan tárgy oktatásában segítettek. Öt hittantanár/atyá látták el a katolikus hitoktatást. Csökkentett munkaidőben két fő kérte foglalkoztatását, egy fő pedig egy év fizetés nélküli szabadságot kért.

Két kolléga befejezte tanulmányait:

Képző intézmény	Képzés	Résztevő
Debreceni Egyetem	közoktatás vezetői és pedagógus szakvizsga	Nagy Zoltánné
Eszterházy Károly Egyetem	fizikai tanár	Szilágyiné Szenes Krisztina

Két kolléga folytatja tanulmányait:

Képző intézmény	Képzés	Résztevő
Eszterházy Károly Egyetem	tehetséggondozó és képességfejlesztő szakvizsga	Haranginé Simon Tímea
Eszterházy Károly Egyetem	testnevelő tanár	Szabó Attila

TANFELÜGYLET- ÖNÉRTÉKELÉS

A 2019/2020-as tanévben megszerveztük minden érintett kolléga (a tantestület 95%) intézményi önértékelését. Az Oktatási Hivatal szakértői 2019 októberében és novemberében lefolytatták a vezetői és az intézményi tanfelügyeleti eljárást. A pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésbe három kolléga került be, de a járvány miatt két kolléga ellenőrzését a következő tanévre halasztották. A két gyakornok minősítésére pedig júliusban került sor.

Ennek a tanévnek az elején 1 fő pedagógus végzettségű nevelő-oktató munkát segítő kolléga pedagógus I. minősítő, 1 fő pedagógus kolléga pedagógus II. minősítő eljárásban vett részt sikeresen.

A 2021. évre három fő *pedagógus II.*, egy fő *mesterpedagógus* minősítő eljárásra jelentkezett.

Az intézmény jogszabályi kötelezettségeinek eleget téve rendelkezik 5 évre szóló továbbképzési programmal, és annak végrehajtására, az egy tanítási évre szóló beiskolázási tervvel.

I.2. A nevelő-oktató munkát segítők

A nevelő-oktató munkát közvetlenül segíti a rendszergazda, a laboráns, az iskolatitkár, ill. a gazdasági ügyintéző, valamint két karbantartó, az öt takarító és a portás (GEI alkalmazott). Két takarítónő a Magyar Református Szeretetszolgálat alkalmazásában van. A portás a tanév végével nyugdíjba ment, így már nincs külsős dolgozója a gimnáziumnak.

II. TANULÓI ADATOK

A gimnázium tanulóinak létszáma az elmúlt öt évben:

	2015/2016-os tanév	2016/2017-es tanév	2017/2018-as tanév	2018/2019-es tanév	2019-2020-as tanév
osztályok száma	12	12	12	13	14
létszám (okt. 1.)	356	343	340	370	381

Statisztikai adatok (a 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019-es, 2019-2020-as tanév)

	2015/2016- os tanév	2016/2017- es tanév	2017/2018- as tanév	2018/2019- es tanév	2019/2020- as tanév
osztályok száma összesen	12	12	12	13	14
• osztályok száma 7. évf.	1	1	1	1	2
• osztályok száma 8. évf.	1	1	1	1	1
• osztályok száma 9. évf.	3	2	3	3	3
• osztályok száma 10. évf.	2	3	2	3	3
• osztályok száma 11. évf.	3	2	3	2	3
• osztályok száma 12. évf.	2	3	2	3	2
tanulók száma (okt. 1.)	356	343	340	370	381
tanulók száma tanév végén	353	339	339	365	378
iskolaváltás miatt távozott	3	4	1	8	3
évfolyamismétlők száma	1	3	0	0	0
leányok száma	231	227	221	232	242
más településről bejárók száma	74	65	46	85	94
kollégiumi elhelyezésben részesülők	10	6	7	9	12
étkezést igénybevevők száma	92	91	86	84	86
hat évfolyamos képzésben részt vesz	172	164	169	171	187
négy évfolyamos képzésben vesz részt	184	179	170	194	191
emelt szintű oktatásban résztvevők száma:	207	184	263	211	290
• angol nyelv	75	63	76	80	80
• német nyelv	16	12	17	22	23
• matematika	58	56	59	63	64
• biológia	58	53	55	46	47
Napközis	21	22	27	16	27
gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma	30	35	40	26	10
hátrányos helyzetű	6	4	7	9	2
halmozottan hátrányos helyzetű	2	2	2	2	0

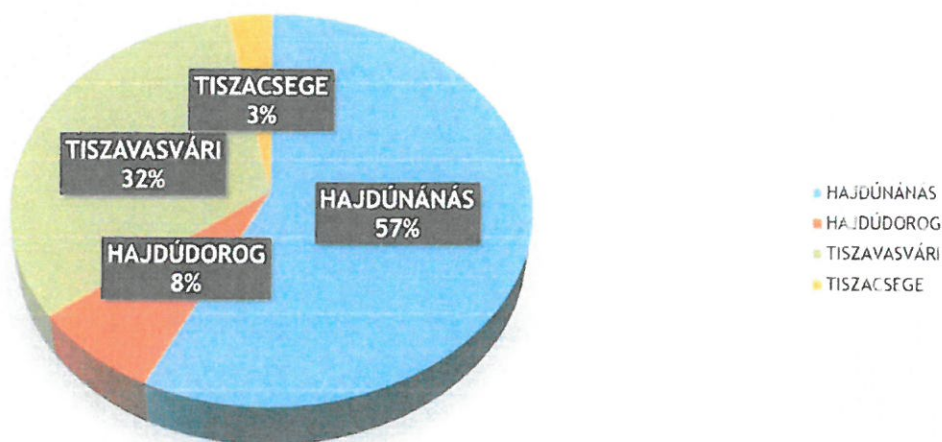
	2015/2016- os tanév	2016/2017- es tanév	2017/2018- as tanév	2018/2019- es tanév	2019/2020- as tanév
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézségekkel küzdők	1	2	6	7	5
sajátos nevelési igényű (diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia)	-	-	2	4	5
otthont nyújtó ellátásban részesülők száma	1	1	1	0	0
veszélyeztetett tanulók száma	1	3	1	3	0
Útravaló ösztöndíj programban résztvevők	-	5	5	8	3
városi ösztöndíjban részesülők száma	18	18	40	52	53
tankönyvtámogatásban részesülők száma	92	93	28	57	151
ingyenesen étkezők száma	2	6	10	4	1
kedvezményesen étkezők száma	28	25	29	30	27
mulasztott órával rendelkező tanulók száma	341	333	333	357	385
igazolatlan órával rendelkezők	53	47	54	73	44
rendes érettségi vizsgát tettek/tesznek	60	85	58	77	57
legalább egy tantárgyból emelt szinten érettségizett tanulók száma					
legalább egy tantárgyból emelt szinten érettségizett tanulók száma	37	30	25	41	46

Beiskolázási adatok:

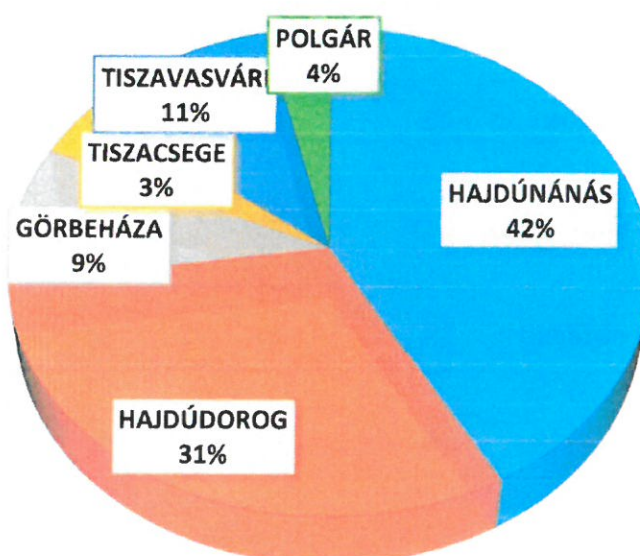
2020. június 23-án beiratkozott:

- a 7.A osztályba 22 fő
- a 7.B osztályba 20 fő
- a 9.B osztályba 32 fő
- a 9.C osztályba 22 fő

7. ÉVFOLYAM



9. ÉVFOLYAM



II.1. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekekkel kapcsolatos tevékenységek

Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók száma a 2019/20-as tanévben 6 fő. 5 fő SNI-s tanulónk is van, diszlexia és kevert specifikus diagnózissal. A Református EGYMI munkatársai végzik a fejlesztésüket, valamint egy kolléganő tehetség- és képességfejlesztőként tartott nekik egyéni foglalkozást. A pedagógusok a nevelő-oktató munka, és az értékelés során figyelembe veszik az adott nehézséget.

Egy szakpszichológus továbbra is segíti munkánkat heti négy napban. 17 fő egyéni pszichológiai megsegítésben, 6 fő tanácsadásban, 2 osztály önismereti foglalkozáson vett részt.

Tehetséggondozó programban vett részt a Református Országos Értékteremtő Tehetségközpont által történelemből 5 fő.

Ezeknek a foglalkozásoknak a hozadéka a tanulmányi, és a versenyeredményekben, valamint a mentális egészségben, szociális érzékenységben, fejlesztésben mérhető, tapasztalható.

III. EREDMÉNYEK:

III.1. Tanulmányi eredmények:

▪ **Az iskolaátlag:**

2018/19 év vége	2019/20 félév	2019/20 év vége
4,28	4,23	4,32

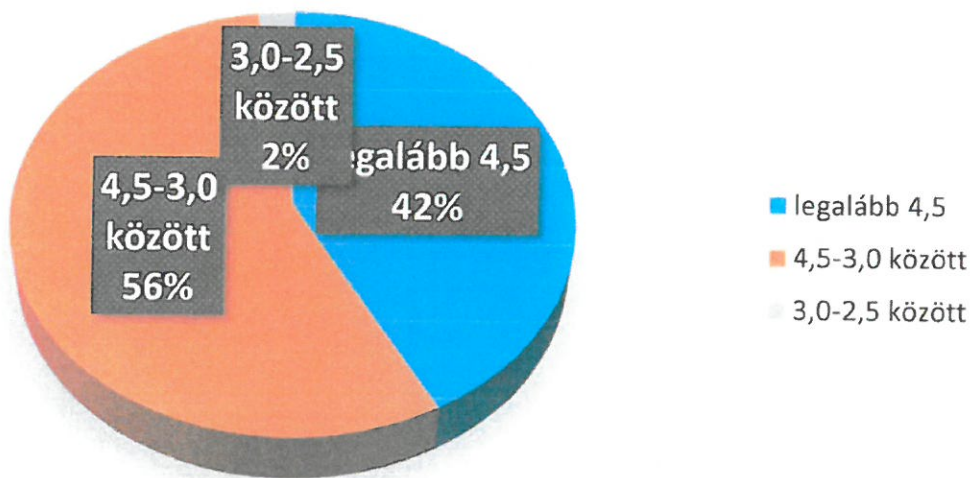
▪ **A hat évfolyamos átlag:**

2018/19 év vége	2019/20 félév	2019/20 év vége
4,38	4,34	4,47

▪ **A négy évfolyamos átlag:**

2018/19 év vége	2019/20 félév	2019/20 év vége
4,18	4,04	4,12

Összesített tanulmányi átlag:



Nyelvi átlag: 4.25

Bukottak száma: 0

Több tárgyból bukottak száma: 0

Kitűnő tanulók száma: 66

3,00 alatti az átlaga: 9

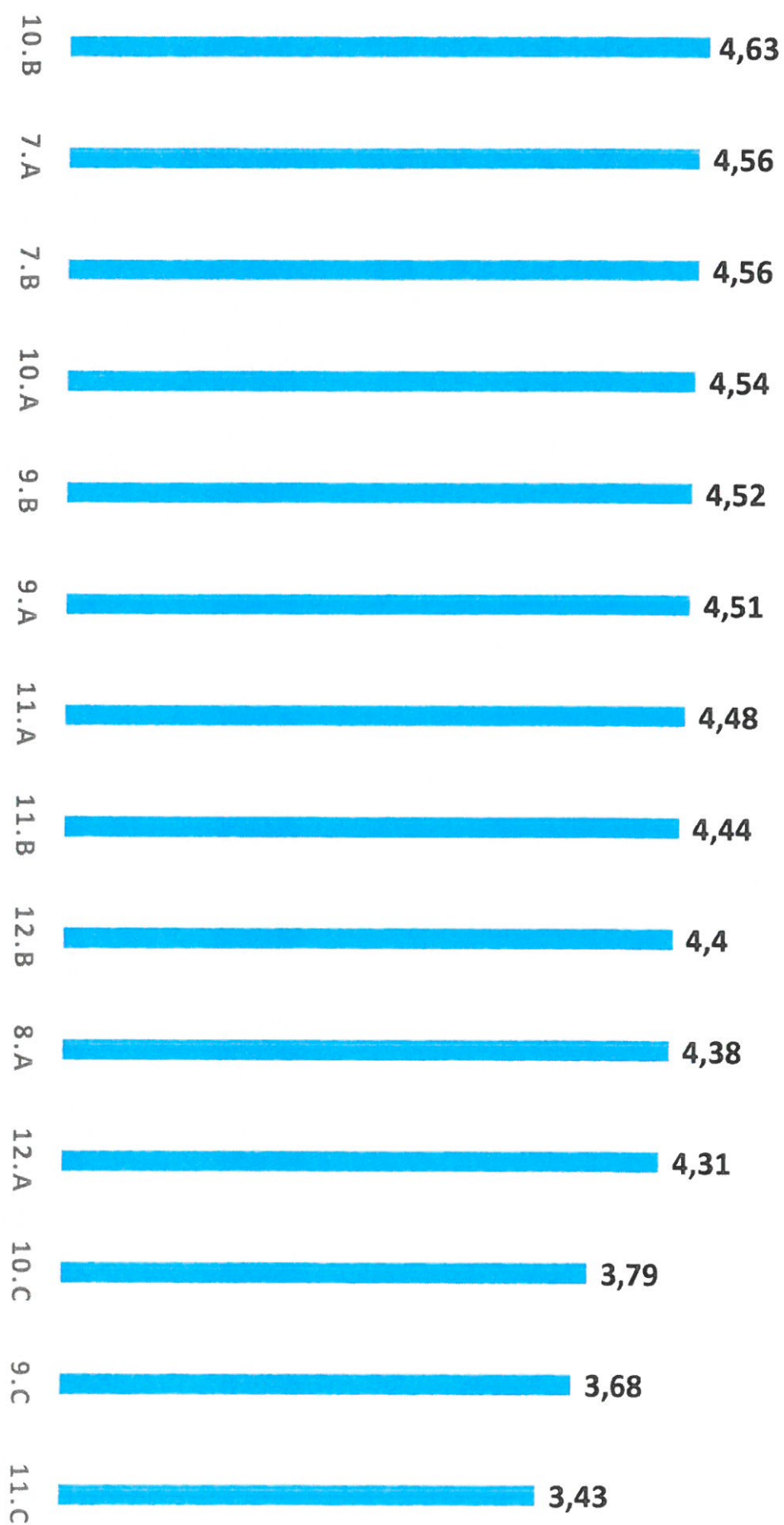
2,50 alatti az átlaga: 0

Legalább 1,1-et rontott az átlagán: 0

Közismereti átlag: 4.32

Érettségi átlag: 4.23

Osztályátlagok:



III.1. Nyelvvizsga-eredmények 2017-18

Osztály (létszáma)	Képzés típusa	Előrehozott érettségizők száma	Középfokú nyelvvizsgák		Felsőfokú nyelvvizsgák száma	Közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező tanulók száma	Nyelvvizsgával rendelkezők aránya (%)
			angol	német			
Össz. 171 fő		24 fő	35	6	2	42	26,72

Nyelvvizsga-eredmények 2018-19

Osztály, jelle (létszáma)	Képzés típusa	Előrehozott érettségizők száma	Középfokú nyelvvizsgák		Felsőfokú nyelvvizsgák száma	Közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező tanulók száma	Nyelvvizsgával rendelkezők aránya (%)
			angol	német			
9.B (25 fő)	angol-német emelt nyelvi		3			3	12
10.A (32 fő)	hat évfolyamos matematika-biológia emelt sz.		5	1		6	18,75
10.B (33 fő)	angol emelt nyelvi+ ált.tanterv		10			10	30
11.A (24 fő)	hat évfolyamos matematika-biológia emelt sz.	angol K 8 német K 1	11	1		12	50
11.B (34 fő)	angol-német emelt nyelvi	angol K 7 angol E 4 német K 2	12	3	3	17	50
12.A (30 fő)	hat évfolyamos matematika-biológia emelt sz.		10	8		18	60
12.B (23 fő)	angol-német emelt nyelvi sz.		14	7	2	21	91
12.C (24 fő)	általános tantervű gimnázium		2		2	4	16
Össz. (225 fő)		22 fő	68	20	7	91	40

Nyelvvizsga-eredmények 2019-20

Osztály jele (létszáma)	Előrehozott érettségizők száma	Középfokú nyelvvizsgák száma		Felsőfokú nyelvvizsgák száma	Közép- vagy felsőfokú nyelvvizsgával rendelkező tanulók száma	Nyelvvizsgával rendelkezők aránya (%)
		angol	német			
9.A (32 fő)		2				7
9. B (23 fő)						0
10.A (23 fő)		2 + 1/2				11
10.B (25 fő)		2			2	16
10.C (32 fő)						0
11.A (33 fő)		6	3	2	1 né + 6 an	55
11.B (34 fő)		19	2		9	89
11.C (22 fő)						0
12.A (24 fő)		13 + 2 alapfokú			1	59
12.B (34 fő)		18 + 2 x 1/2		3	17	112
Össz. (282 fő)		62 + 3 x 1/2	5	5	36 (1 né + 35 an)	108 / 39%

DExam nyelvvizsga eredménye

Az együttműködés újabb mérföldköve volt a 2019-es megállapodás a Debreceni Egyetem nyelvvizsgaközpontjával, a DExammal. A Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium kihelyezett vizsgahelyként a 2020-as tavaszi vizsgaidőszakban – június 6-án – debütált. A rendkívüli körülmények, a járványhelyzet ellenére nyolc tanulónak – jelenlegi és volt tanítványunknak – sikerült középfokú nyelvvizsga-bizonyítványt szereznie.

III.2. Országos mérések eredményei

III.2.1. Idegen nyelvi mérés

A 8. évfolyam 31 tanulója írta meg az országos idegennyelvi mérést, angol nyelvből 23 fő, német nyelvből 8 fő. **Eredményeik:** angol 1. – 61,5%, angol 2. – 85,55%, német – 53,5%.

III.2.2. Kompetenciamérés (készítette: Brendzsákné Boros Anikó)

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Osszesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	24	24	23	24
10.	6 évfolyamos gimnázium	25	24	23	18
10.	4 évfolyamos gimnázium	34	34	31	33

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2016-os eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1678 (1618; 1733)	☺ (1613; 1616)	6 évf. gimn.	☹ (1760; 1767)	Kis 6 évf. gimn.	☹ (1663; 1680)
	10.	6 évf. gimn.	1768 (1712; 1831)	☺ (1646; 1648)	6 évf. gimn.	☹ (1816; 1825)	Kis 6 évf. gimn.	☺ (1690; 1712)
	10.	4 évf. gimn.	1745 (1679; 1794)	☺ (1646; 1648)	4 évf. gimn.	☹ (1731; 1735)	Közepes 4 évf. gimn.	☹ (1686; 1692)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1658 (1606; 1705)	☺ (1601; 1603)	6 évf. gimn.	☹ (1762; 1769)	Kis 6 évf. gimn.	☹ (1663; 1686)
	10.	6 évf. gimn.	1739 (1687; 1816)	☺ (1636; 1637)	6 évf. gimn.	☹ (1794; 1802)	Kis 6 évf. gimn.	☹ (1695; 1717)
	10.	4 évf. gimn.	1789 (1751; 1823)	☺ (1636; 1637)	4 évf. gimn.	☺ (1733; 1736)	Közepes 4 évf. gimn.	☺ (1691; 1698)

- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	😊
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	😊

- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2018	2017	2016	
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1678 (1618;1733)	☹️ 1601 (1558;1651)	☹️ 1680 (1600;1755)	
	10.	6 évf. gimn.	1768 (1712;1831)	☹️ 1798 (1736;1853)	☹️ 1820 (1778;1891)	
	10.	4 évf. gimn.	1745 (1679;1794)	☹️ 1766 (1722;1809)	😊 1662 (1617;1701)	
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1658 (1606;1705)	☹️ 1602 (1571;1638)	☹️ 1620 (1551;1695)	
	10.	6 évf. gimn.	1739 (1687;1816)	☹️ 1730 (1654;1782)	☹️ 1761 (1733;1791)	
	10.	4 évf. gimn.	1789 (1751;1823)	☹️ 1737 (1702;1771)	😊 1628 (1581;1670)	

- 😊 A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

III. 2. 3. NETFIT-mérés (készítette: Molnár András)

A NETFIT egészségközpontú fitsségi tesztjei az alábbi méréseket tartalmazza: testtömeg-index (BMI), testzsírszázalék-mérés (TZS%), 20 vagy 15 méteres állóképességi ingafutás teszt (ÁIT), ütemezett hasizomteszt (ÜHT), törzsemelés teszt (TET), kézi szorítóerő mérése (KSZ), ütemezett fekvőtámasz teszt (ÜFT), helyből távolugrás teszt (HTU) és hajlékonysági teszt (HT).

Tanulóink már ismerik a tesztek pontos végrehajtását, és elmondható, hogy az idekerülő tanulók többsége is. A diákok teljesítménye az átlagnak megfelelő, a negatív irányú eltérés sokkal kevesebben, mint a pozitív; ami köszönhető annak, hogy intézményünkben sok gyermek sportol. Tapasztalható a nem megfelelő testösszetétel, amelynek elsődleges oka a helytelen étkezés. Ezen a téren az a feladatunk, hogy a rendszeres testmozgás mellett az egészséges étkezésre is felhívjuk a gyermekek figyelmét.

Állóképességi tesztek eredményei (aerob-fitness mérések): megfelelők, a minimális követelményeket minden tanuló eléri, de vannak kifejezetten kimagasló eredmények is.

Vázizomzat-fitness: sok esetben kifejezetten jónak mondható az ütemezett hasizomteszt, amit a tanulók képesek végigcsinálni. Ugyanez elmondható a **törzsemelési tesztek** eredményeiről is.

Az **ütemezett fekvőtámasz teszt** a leggyengébbek közé tartozik, a gyerekek hát-váll izomzata nagyon sok esetben nem megfelelő, ennek a területnek a fejlesztése az egyik fő feladatunk. A **kézi szorítóerő mérése** minden tanulónál átlagos szintet mutat. A **helyből távolugrás** szintén fejlesztendő terület, az ugróerő általánosságban alacsony, bár itt is van kiemelkedő eredmény (300 m). A **hajlékonysági profil** talán a legkritikusabb terület, de a tanulóknál minimális eltérést tapasztaltunk a testoldalak szerinti mérés vizsgálatakor. Ennek ellenére az országos átlag feletti a teljesítmény, ami nagy valószínűséggel a megfelelő mértékű bemelegítésnek és nyújtásnak köszönhető.

Összességében elmondható, hogy az országos átlaghoz viszonyítva tanulóink mérési eredménye megfelel, azonban sok esetben túlteljesítik azt.

III. 3. Érettségi eredmények

A Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnáziumban 58 végzős diák kezdhette meg az érettségi vizsgát a 119/2020. kormányrendelet - a veszélyhelyzet során az érettségi vizsgák 2020. május-júniusi vizsgaidőszakban történő megszervezéséről – alapján. Egy tanuló Ausztriából nem vállalta a hazautat.

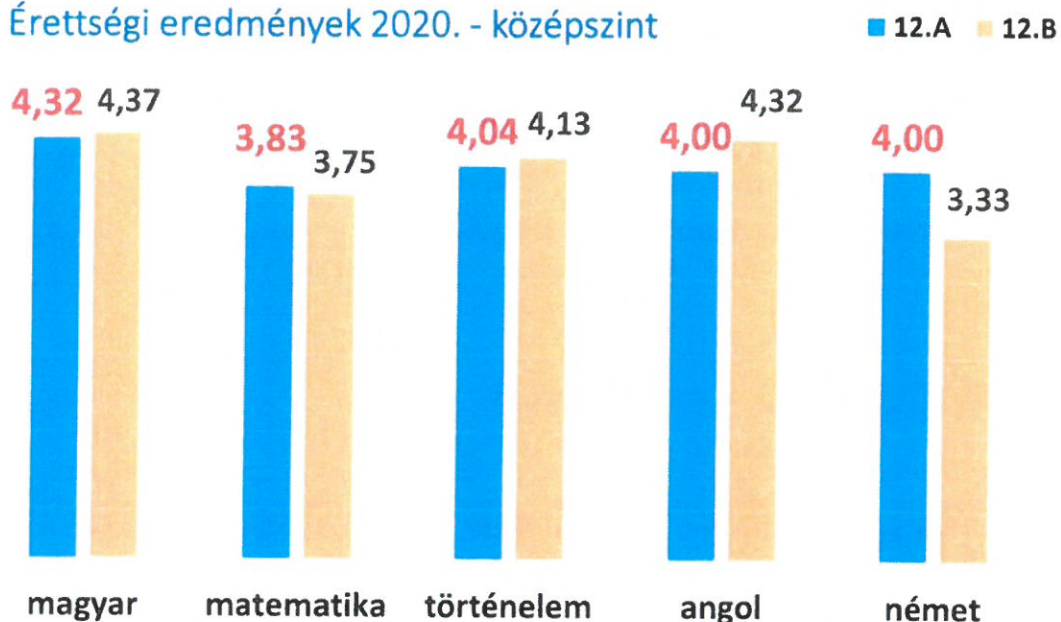
A kötelező vizsgatárgyak (magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem, idegen nyelv (nálunk angol vagy német) kezdési időpontja megváltozott (9.00 óra), a szabadon választhatóké a megszokott (8.00 óra) volt.

Összesen 46 emelt szintű dolgozatot írtak diákjaink a kijelölt debreceni középiskolákban 9 tantárgyból: magyar nyelv és irodalomból, matematikából, történelemből, angol nyelvből, biológiából, földrajzból, informatikából, kémiából és testnevelésből.

Május 19-én fizika és vizuális kultúra tantárggyal zárult az írásbeli. A szóbeli vizsgákra június 11-12-én került sor. Református hittanból és testnevelésből szóbeliztek, hiszen ennek a két tárgynak nincsen írásbeli része, valamint matematikából és angolból 1-1 fő.

Ebben a vizsgaidőszakban előrehozott, valamint érettségi bizonyítvány megszerzése előtti szintemelő érettségi vizsgák megszervezésére nem került sor, a benyújtott vizsgajelentkezéseket az Oktatási Hivatal törölte.

Érettségi eredmények 2020. - közép szint

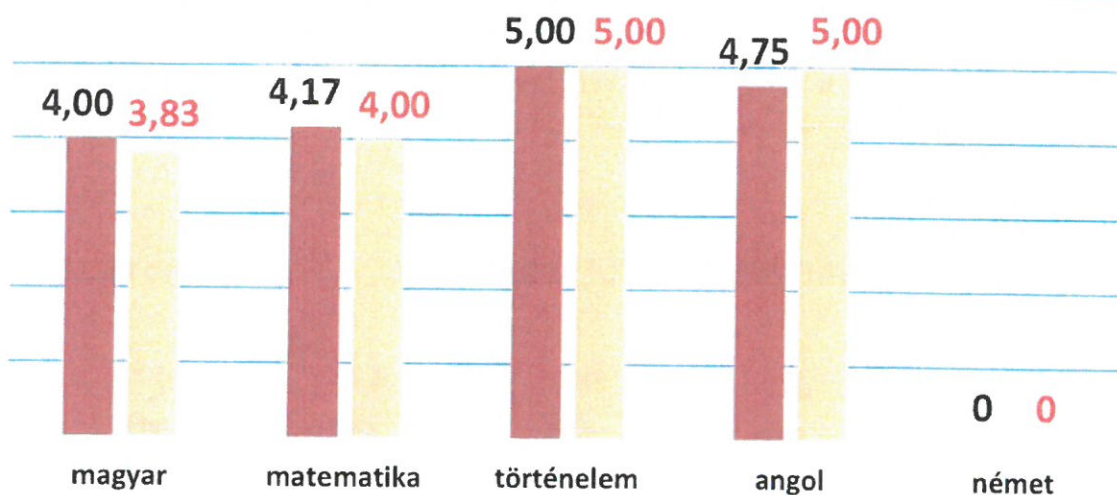


Érettségi 2020. - közép szint



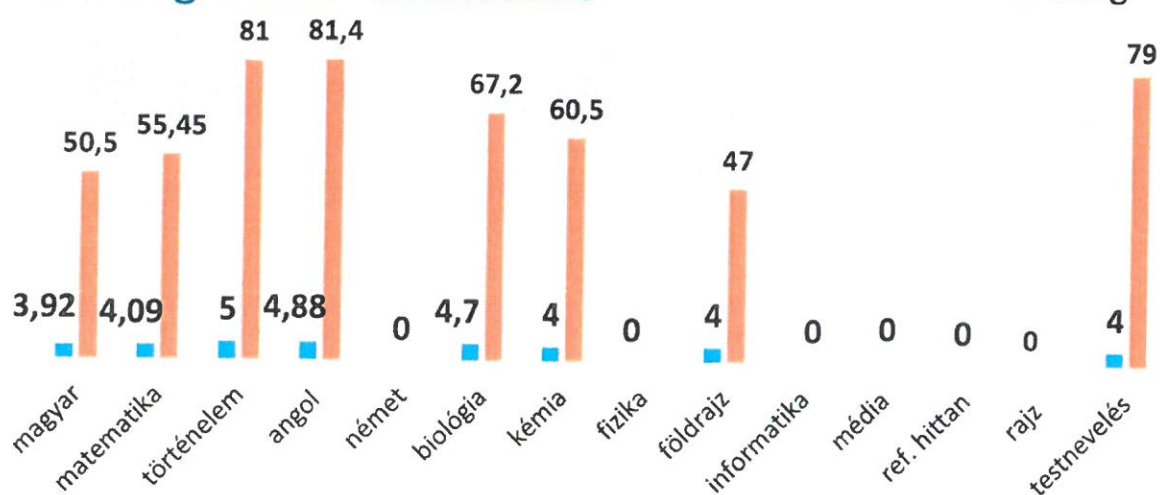
Érettségi eredmények 2020. - emelt szint

■ 12.A ■ 12.B



Érettségi 2020. - emelt szint

■ átlag



A 12. A osztály érettségi átlaga 4,21 – 1 kitűnő, a 12.B osztályé 4,01 – 4 kitűnő.

Az eredmények sikeres felkészülést, felkészítést mutatnak. Minden szaktanár (és vizsgázó) véleménye szerint hiányzott a szóbeli vizsgarész, ami lehetőséget adott volna a még jobb eredmény eléréshez.

III. 4. Továbbtanulási mutatók

A 2016/17-es tanév végzős diákjai közül a 12.A osztály - matematika- biológia emelt szintű osztály - 86,3%-a, a 12.B angol nyelvi emelt szintű osztályának 96,8%-a, a 12.C általános tantervű osztály 60%-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait. A 85 végzős közül 13-an szakmát tanulnak, hárman munkába álltak.

A 2017/18-as a 12.A osztály - matematika- biológia emelt szintű osztály – 92,3%-a, a 12.B angol nyelvi emelt szintű és általános tantervű osztályának 62,5%-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait. Az 59 végzős közül 14-en érettségire épülő szakképzésben tanulnak (23%) tovább. Az összesített felvételi mutató: 77,4%

A 2018/19-es tanévben végzetek mindannyian tovább kívántak tanulni. 90%-uk felsőoktatásban, 10%-uk érettségire épülő OKJ-s képzésben. Jellemzően a Debreceni Egyetemet képzéseit választották.

A 12. A osztály - matematika- biológia emelt szintű osztály – 86 %-a, a 12.B angol-német nyelvi emelt szintű osztály- 95%-a és a 12.C általános tantervű osztályának 87, 5 %-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait. A 77 végzős közül 9-en érettségire épülő szakképzésben tanulnak tovább. Az összesített felvételi mutató: 90 % !

A 2019/2020-as tanévben a 12. A osztály - matematika- biológia emelt szintű osztály 88,8%-a, a 12.B angol nyelvi emelt szintű és általános tantervű osztály 86,3%-a a felsőoktatásban folytatja tanulmányait. Az 57 végzős közül 7-en felsőoktatási, 10-en érettségire épülő szakképzésben tanulnak tovább.

Az összesített felvételi mutató: 84,6% !

Az alábbi táblázatban az elmúlt öt év összesített felvételi mutatói láthatók.

tanév	gimnáziumi átlag	országos átlag
2015/16	98 %	67,3 %
2016/17	81 %	68,7 %
2017/18	77,4 %	70 %
2018/19	90 %	70 %
2019/20	84,6 %	74 %

III. 5. VERSENYEREDMÉNYEK

1. sz. melléklet (készítette: Varga Sándor igazgatóhelyettes)

IV. HITOKTATÁS, HITÉLET

(készítette: Kocsis Áron hitéleti-igazgatóhelyettes, református lelkész-vallás tanár)

"A rád bízott drága kincset őrizd meg..." /2Tim 1,14/

Beszámoló a Kőrösi Csoma Sándor Református Gimnázium hit-és erkölcs tan oktatásáról, missziói munkáról 2019/2020-as tanévben

*Kocsis Áron beo. lelkipásztor-hitéleti igazgatóhelyettes
Porkoláb András lelkipásztor*

Intézményünk ötödik tanévét kezdte meg egyházi fenntartású iskolaként. Örömmel és háláadás-
sal látjuk, hogy a hit-és erkölcs tan oktatás rendje egyre inkább magától értetődővé válik az in-
tézmeny oktatásában. A Gimnázium és a fenntartó egyetértésében továbbra is a türelmes toleran-
cia, de az önazonosság határozott formálása áll az egyházi nevelés fókuszpontjában. A felekezeti
hitoktatással párhuzamosan jelen van az erkölcs tan oktatás is kifutó rendszerben.

	Református	Görög katolikus	Római katolikus	Erkölcs tan
2015/2016	28,3%	8,8%	2,5%	60%
2016/2017	31,5%	8,8%		57,3%
2017/2018	51,8%	12%	4,4%	31,8%
2018/2019	62%	14,6%	4,6%	18,7%
2019/2020	69%	18%	5%	7%

Az egyháziasságot, a református intézménnyé válás erősítését többféle alkalom szervezésével
igyekeztünk elősegíteni. A hétközi áhítatok rendje is megszilárdult. Évfolyam szinten, havi be-
osztásban vesznek részt a diákok ezeken az alkalmakon. A beosztást indokolja az Ercsey-terem
befogadóképessége (140 fő) is.

Hónap első hete: 7-8. évfolyam

Hónap második hete: 9. évfolyam

Hónap harmadik hete: 10. évfolyam

Hónap negyedik hete: 11-12. évfolyam.

Hitéleti alkalmaink, közösségi programjaink között kiemelt helye van az üdvtörténeti ünnepekre
készülésünknek. Az adventi gyertyagyújtás, a karácsonyi közösségi-lelki odafordulás, a Szere-
tethíd, adománygyűjtéseink lehetnek elsődleges eszközei a „gyülekezetisülésnek” is.

Adventbe, a Magyar Református Szeretetszolgálat „Dobozba zárt szeretet”, a Nánás Angyala, a
Dorcas Alapítvány kékvödör akciójához valamint a „Dobozba szállt szeretet” (Barkaszo, Kár-
pátalja) adománygyűjtésekhez tevőlegesen csatlakozott a Gimnázium közössége. Intézményi
adománygyűjtést szerveztünk a Református Oktatási Iroda felhívására egy szatmárnémeti kis-
diák gyógykezelésére. 2019. decemberében az együttérző és cselekvő szeretet megmutatkozása
volt, ahogy 8.A osztályos diákunkat és családját a közösség igyekezett segíteni édesanyja elvesz-
tése után.

Hitéleti-közösségi programok:

- 2019. október 28-31. testvériskolai látogatás Nagyenyeden, Határtalanul! program keretében, igehirdetői szolgálat a reformáció ünnepén
- 2019. november 11-én megemlékeztünk volt diákunkról, Ft. Hegedűs Lóránt néhai dunamelléki püspökről

A 2019/2020-es tanévben újabb két diák tett középszintű szóbeli érettségi vizsgát református hittanból. Birtha Csongor és Fejérvári Orsolya 12.B. osztályos tanulók jó (4) eredménnyel.

A COVID-járvány miatt kiesett iskolai időszakra tervezett programjainkat nem tudtuk megszervezni:

- Nyolcosztályos Gimnáziumok Regionális Verseny Bibliaismereti Verseny
- 10. B osztály csendeshétvégéje Beregdarócon
- Szeretethíd
- konfirmációs fogadalomtétel
- Határtalanul! kirándulás (10.B) és a nagyenyedi Bethlen Kollégium diákjainak látogatása

A mögöttünk álló tanéve hitoktatási tapasztalatai összességében erősödésről, és elmélyülésről tanúskodnak, hiszen diákjaink számára egyre egyértelműbb és természetesebbé válik az egyházi oktatási környezet, kultúra és hitélet. A testvéregyházak hitoktatási szolgálata elsősorban a 2019/2020-as tanévben számos anomáliát eredményezett. A hittanórák szakmai ellátottsága a görög és római katolikus egyház részéről gyakran kaotikus. A csoportok jelentős hányadánál nehezen tisztázódott a tanév megkezdése után is, hogy ki(k) tanítják a diákokat. Erre vonatkozóan egyeztetés történt a felelős lelkipásztorokkal.

Javaslatok:

- A konfirmációs felkészítés hittanórai anyagként való átadását javaslom 8. és 10. évfolyamon, bátorítva a fiatalokat a fogadalomtételre.
- Az évfolyam-áhítatokat továbbra is a megszokott rendszerint szerda reggeli időpontba javaslom megszervezni.
- Javaslom megfontolásra, hogy hétkezdő reggeli áhítatot vezessük be hétfő reggelente iskolagyűléssel egybekötve.

Hajdúnánás, 2020. június 29.

V. PÁLYÁZATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁSOK

✓ **Útravaló pályázat** – út az érettségihez – 3 tanuló és 2 mentor nyert el támogatást

✓ **Határtalanul pályázatok:**

HAT-19-02-0048 Nánás-Enyed Testvériség középiskolások cserelátogatása. 2019. október 27-31. Kőrösi CS. S. Református Gimnázium 10.C osztályának (Osztályfőnök: Szilágyiné Szenes Krisztina) látogatása Nagyenyeden 31 fővel. Nagyenyedi vizontlátogatás 2020. május 15-19 között COVID-járványhelyzet miatt meghiúsult.

HAT-19-03-0068 Thököly és Rákóczi nyomában a Felvidéken 2020. áprilisi megvalósulása a COVID-járványhelyzet miatt meghiúsult.

HAT-20-02-0004 Orbán Balázs nyomában Torda környékén – COVID -járványhelyzet miatt felfüggesztették a megvalósítást

HAT-20-03-0011 Felvidéki reformáció nyomában - COVID-járványhelyzet miatt felfüggesztették a megvalósítást

HAT-20-01-0026 Építőkövek - Torockó, Torda, Nagyenyed - COVID-járványhelyzet miatt felfüggesztették a megvalósítást

✓ **Együttműködési megállapodás Debreceni Egyetem DExam nyelvvizsgaközponttal**

VI. ESEMÉNYEK – AMIT MI SZERVEZTÜNK

- Nyolcosztályos Gimnáziumok Területi Tanulmányi Versenye
- A Teremtés hete
- Cserediákprogram - Neuenhagen
- Szalagtűző
- Tücsökavató
- Nyílt nap
- Az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulóinak idegen nyelvi versenye
- Az általános iskolák 7-8. évfolyamos tanulóinak komplex természettudományos versenye
- Mikulás-járás
- 2020 advent
- „Karácsony köszöntése”
- Felvételi előkészítő az ált. iskolák 6. osztályos tanulóinak:
 - matematika
 - biológia
 - angol, német
 - magyar, történelem
- Kőrösi bál

VI. 1. Események – amin mi is részt vettünk:

- ❖ Székely menekültek emléknapija
- ❖ Megemlékezés az aradi vértanúkról
- ❖ Emlékezés az 1956-os forradalomra

- ❖ A Reformáció napja
- ❖ Elhurcoltak kegyeleti emléknapja
- ❖ Adománygyűjtés
- ❖ Doni emléktúra
- ❖ Holocaust Áldozatainak Emléknapja

VII. FELADATAINK

1. Tanulmányi eredmény

- a jó eredmény megtartása
- a lemorzsolódás megakadályozása
- kiemelt figyelem az ált. tantervű osztályokra/ csoportokra

2. Beiskolázás

- tovább erősíteni a hajdúnánási bázist
- megnyerni a vonzáskörzetben lakókat

3. Jubileumi évkönyv 2015-2020

VIII. A MŰKÖDÉS TÁRGYI FELTÉTELEI

A működés tárgyi feltételei biztosítottak. Nagy gondot fordítunk az állagmegóvásra, a fejlesztésre.

Sikerült befejezni az iskolamúzeumot, melyet 2019. október 31-én adtunk át.

Az intézményben biztosított minden pedagógus és diák számára az ingyenes internet-elérés. Az eszközparkot tovább gyarapítottuk, vásároltunk öt felújított projektort, tíz laptopot.

A tanév második félévében kifestettettük a pincefolyosót, a tanév végén pedig sor került számítógépes szaktanterem felújítására, ugyanis 2019-ben csőtörés miatt az egyik fal elázott, s ennek helyreállítását el kellett végezni (javítás, festés, bútorok részleges cseréje, szalagfüggöny cseréje)

A Soós-udvaron elkészült a távolugrógödör és a kerti szerszámok tárolására szolgáló faház.

A felvételi adatok ismeretében szükségessé vált további két osztályterem kialakítása a pincében, ez technikai eszközök beszerzését is maga után vonta.

Az országosan ismert Öveges Program keretében kialakított diáklaboratórium, biológia, kémia előkészítő helyiségekkel és vegyszerraktárral, melynek fenntartását, működtetését tovább folytatjuk.

IX. GAZDÁLKODÁS

Az intézmény önállóan gazdálkodik. Takarékos, ésszerű gazdálkodás folyik az intézményben, melyet a Hajdúnánási Református Egyházközség Presbitériuma felügyel.

X. KÖSZÖNET

Köszönetet mondok a 2019/20-as tanév eredményes nevelő-oktató munkájáért a tantestületnek, a tanulóknak, a szülőknek. Külön köszönöm az együttműködést, a megértést, amit a járványügyi időszakban tapasztaltam.

Köszönet a helyi és a járási általános iskoláknak – kiemelten az Öveges labor partnereinek; a városi szervezeteknek, kiemelten a Kéky Lajos Városi Művelődési Központ és Móricz Pál Városi Könyvtár és Helytörténeti Gyűjtemény, valamint a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Városi Bölcsőde munkatársainak.

Köszönöm a fenntartó egyházközség vezetőjének, presbitériumának és az igazgatótanácsa elnökének és tagjainak; hogy imádságban hordozzák a gimnáziumot, hogy támogatják elképzeléseinket, segítik munkánkat.

Köszönöm a Hajdúnánási Városi Önkormányzat képviselőtestületének és polgármesteri hivatalának a támogatást.

Köszönet illeti a Református Pedagógiai Intézetet, a Református EGYMI-t, a debreceni Pedagógiai Oktatási Központot, a Hajdúnánási Járási Hivatalt, hogy munkájukkal segítették az intézményt.

Hajdúnánási, 2020. november 09.



VERSENYEREDMÉNYEK

KIMUTATÁS AZ OKTV-RE TÖRTÉNT JELENTKEZÉSEKRŐL 2019/2020

Tantárgy	Versenyzők száma
Földrajz	2
Történelem	11
Angol nyelv I. kategória	10
Biológia I. kategória	5
Biológia II. kategória	15
Kémia I. kategória	1
Kémia II. kategória	4
Matematika II. kategória	3
Informatika I	4
Magyar irodalom	4
Magyar nyelv	2
Fizika II.	1

Továbbküldött dolgozatok az OKTV I. fordulójából:

Történelem

versenyző	pontszáma	felkészítő
Papp Levente 12. A	56,5 pont/nem hívták be	Bencze Andrea

Magyar nyelv

versenyző	pontszáma	felkészítő
Daru Enikő 12. B	60,5 pont	Vékony Gábor
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	74 pont, 2. fordulóba jutott	Vékony Gábor

Matematika

versenyző	pontszáma	felkészítő
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	18 pont 2. fordulóba jutott	Kozmáné Mórocz Mónika

Kémia II.

versenyző	pontszáma	felkészítő
Kecskés Emese 12. A	83 pont 2. fordulóba jutott	Nagy Zoltánné
Gergely Kristóf 11. B	51 pont	Nagy Zoltánné

Angol nyelv

versenyző	pontszáma	felkészítő
Török Natasa 11. B	76 pont	Uzonyi Annamária

Biológia II.

versenyző	pontszáma	felkészítő
Kecskés Emese 12. A	102 pont II. fordulóra jutott	Maginé Seres Marianna
Gémes Gréta 11. A	99 pont II. fordulóra jutott	Maginé Seres Marianna

Informatika I.

versenyző	pontszáma	felkészítő
Kun Máté 12. B	260 pont II. fordulób jutott	Fehérváriné Szakál Ildikó
László Andrea 12. B	287 pont II. fordulóra jutott	Fehérváriné Szakál Ildikó
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	180 pont	Fehérváriné Szakál Ildikó
Szatmári Gergő 11. C	234 pont	Fehérváriné Szakál Ildikó

**NYOLCOSZTÁLYOS GIMNÁZIUMOK REGIONÁLIS SPORTVERSENYE
SZEDLÁK RICHÁRD EMLÉKVERSENY - TISZAFÜRED 2019. SZEPTEMBER 27.**

VERSENYZŐ	VERSENY	HELYEZÉS	FELKÉSZÍTŐ
Rácz Zsófia 7. B	60 m síkfutás	1.	Molnár András
Magyar Levente 9. A	60 m síkfutás	3.	Molnár András
Nagy Zoltán 10. A	100 m síkfutás	3.	Szemán István
Tar Lotti Szofia 12. A	100 m síkfutás	1.	Molnár András
Vass Ádám 12. A	100 m síkfutás	1.	Molnár András
Varga Hanna 7. B	400 m síkfutás	1.	Molnár András
Uri Márk Sándor 9. A	400 m síkfutás	1.	Molnár András
Veres Boglárka 9. A	800 m síkfutás	3.	Molnár András
Magi Boldizsár 10. A	800 m síkfutás	2.	Szemán István
Varga Hanna 7. B	távolugrás	3.	Molnár András
Uri Márk Sándor 9. A	távolugrás	2.	Molnár András
Jónis Mónika 10. A	távolugrás	3.	Szemán István
Tar Lotti Szofia 12. A	távolugrás	3.	Molnár András
Szemán István 12. A	távolugrás	1.	Molnár András
Rácz Zsófia 7. B	kislabdadobás	1.	Molnár András
Pálóczi Félix 7. A	kislabdadobás	3.	Szabó Attila
Veres Adrienn 8. A	kislabdadobás	3.	Molnár András
Cseke Flóra 11. A	súlylökés	2.	Molnár András
Molnár Flóra 12. A	súlylökés	1.	Molnár András
Pálóczi Félix 7.A Rácz Zsófia 7.B Uri Márk 9.A Áncsán Adrienn 8.A Nagy Zoltán 10.A Reszegi Eszter 9.A Vass Ádám 12.A Tar Lotti Szófia 12.A	8*200 m-es váltó	2.	Molnár András
Uri Márk Sándor 9. A Magyar Levente 9. A Csiszár Csaba 9. A Pálfi Imre 9.A Prepuk martin 8. A Gönczi Levente 8. A	labdarúgás III.-IV. korcsoport fiú	1.	Szemán István

Tar Milán 8. A Bodó Tamás 8. A Pálóczi Félix 7. A Kovács Dániel 7. A			
Homonyik Zoltán 12. A Csiki Dávid 12. A Vass Ádám 12. A Keserü Bálint 11. A Gál Szabolcs 11. A Bohács Bence 10. A Cservák Péter 10. A Nagy Zoltán 10. A Magi Boldizsár 10. A Ilyés Barna 9. A	labdarúgás V.- VI. korcsoport fiú	2.	Szemán István
Jónis Mónika 10. A Fehérvári Dóra 10. A Tar Lotti Szofia 12. A Molnár Flóra 12. A Cseke Flóra 11. A Reszegi Eszter 9. A Rácz Zsófia 7. B Veres Adrienn 8. A Veres Boglárka 9. A Deák Ágnes 11. A	labdarúgás lány	1.	Molnár András

Szivárványvilág, Újfehértói Református Általános Iskola és Óvoda és a Református EGYMI szervezésében SNI és BTMN-s gyerekek versmondó verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Tóth Melinda 8. A	emléklap	Szatmári Bianka

„MAGYAR HOLLYWOOD” VETÉLKEDŐ ORSZÁGOS DÖNTŐ A CINEFESTEN

versenyző	helyezés	felkészítő
Dósa Tamás 10. B Husztai Veronika 10. B Kecskés Zsófia 10. B	II.	Vékony Gábor

„Zsebpénzügyes” verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
1. csapat Kun Máté 12. B Kiss Regina 12. B Herperger Miklós 12. B	II. fordulóra jutott	Dr. Majorosné Páll Edit
2. csapat T. Tóth Petra Nikolett 12. B Gergely Kristóf 11. B Orosz Nikolett 11. B	II. fordulóra jutott	Dr. Majorosné Páll Edit
3. csapat Jenei Andrea 11. A Puskás Fanni 11. A Varga Laura 11. A	I. forduló	Dr. Majorosné Páll Edit

PénzSztár verseny-megyei

versenyző	helyezés	felkészítő
-----------	----------	------------

Kun Máté 12. B T. Tóth Petra Nikolett 12. B Gergely Kristóf 11. B Orosz Nikolett 11. B	III.	Dr. Majorosné Páll Edit
---	------	-------------------------

Peregrin (Református Tananyagtár)

versenyző	helyezés	felkészítő
1. csapat Reszegi Evelin 10. B Kovács Boglárka 10. B Szakál Anna 10. B Fórizs Villő 10. B	nem jutott tovább	Dr. Majorosné Páll Edit
2. csapat Dósa Tamás 10. B Szabó Sára 10. B Papp Sára 10. B Simon Máté 10. B Holba Kata 10. B Borbély Petra 10. B	nem jutott tovább	Dr. Majorosné Páll Edit

KEBA Verseny (Nemzetközi tőzsde verseny)

versenyző	helyezés	felkészítő
1. csapat Kun Máté 12. B Varga Laura 11. A Nagy Dorottya 11. B	15.	Dr. Majorosné Páll Edit
2. csapat Orosz Nikolett 11. B Gergely Kristóf 11. B T. Tóth Petra Nikolett 12. B	17.	Dr. Majorosné Páll Edit

LG Electronics Magyar Kft Instagram fotópályázat

versenyző	helyezés	felkészítő
Nagy Péter 11. B	nem jutott tovább	Dr. Majorosné Páll Edit

Megyei Matematika Verseny, Debreceni Egyetem

versenyző	helyezés	felkészítő
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	II. hely	Kozmáné Mórocz Mónika

A Fehér Bot Alapítvány és a Gábor József Kulturális Alapítvány „VERSVARÁZS” versenye

versenyző	helyezés	felkészítő
Kovács Aliz 7. A	I.	Vékony Gábor
Debreczeni Péter 8. A	II.	Szatmári Bianka
Varga Fanni 7. B	különdíj	Szatmári Bianka
Vécsei Anita 10. C	III.	Kovács Margit Katalin
Nagy Dorottya 11. B	I.	Kovács Margit Katalin
Horváth Ivett 11. B	II.	Kovács Margit Katalin

Borsodi Örökmozgó verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Domoszlai Attila 8. A	III.	

Herklesz fizikai felmérő verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Domoszlai Attila 8. A	III.	

HABIDISZ szervezésében Hajdú-Bihar Megyei Karácsonyi Sportnapok, Labdarúgó bajnokság

versenyző	helyezés	felkészítő
Vass Ádám 12. A Homonyik Zoltán 12. A Cservák Péter 11. A Bohács Bence 10. A Keserű Bálint 11. A Nagy Zoltán 10. A Gál Szabolcs 11. A Szabó-Pávics Hunor 10. C	5.hely	Szemán István

Implom József Helyesírási Verseny

versenyző	pontszáma	felkészítő
Szólláth Gréta Panna 12. A	megyei forduló 5.	Vargáné Sárosi Ildikó

Városi vers- és novellaíró pályázat

versenyző (vers)	helyezés	felkészítő
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	I.	Vékony Gábor
Láda Bernadett 12. B	II.	Vékony Gábor
versenyző (novella)	helyezés	felkészítő
T. Tóth Petra Nikolett 12. B	I.	Vékony Gábor
Kántor Rita 12.B	II.	Vékony Gábor
Balázs Dzsenifer Gréta 9. B	III.	Vékony Gábor

Vihar Béla Városi Versmondóverseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Debreczeni Péter 8. A	I.	Szatmári Bianka
Kovács Aliz 7. A	III.	Vékony Gábor

Karate verseny

versenyző	helyezés országos	felkészítő
Veres Adrienn 8. A	I. csapat	
Veres Adrienn 8. A	I. egyéni	

Kajak-kenu verseny diákolimpia

versenyző	helyezés	felkészítő
Domoszlai Attila 8. A	II.	

Balmazújvárosi Országos Mazsorett Fesztivál

versenyző	helyezés	felkészítő
„Szivárvány” csoport	kiemelt arany	Balogh-Tóth Zita
„Csillag” csoport	ezüst oklevél	Balogh-Tóth Zita

Bocskai AMI karácsonyi rajzpályázat

versenyző	helyezés	felkészítő
Tóth Melinda 8. A	II.	Fejér Imre
Tóth Melinda 8. A	III.	Fejér Imre

Helyismereti Vetélkedő

versenyző	helyezés	felkészítő
Bozó Panna 7. A Dér Kincső Zsófia 7. A Kovács Aliz 7. A	II.	Vékony Gábor
Kovács Attila Ádám 7. A Oborzil Norbert 7. A Pálóczi Félix 7. A	IV.	Vékony Gábor

„Kockák Hete” Vetélkedő, Tekerd! Tedd! Számold!

versenyző	helyezés	felkészítő
Madai Netti 8. A Balogh Lili 8. A Kertész Janka 8. A Pente Dóra 8. A	II.	Szabó Attila
Oborzil Norbert 7. A Kovács Attila Ádám 7. A Tikász Dénes 7. A Kelemen Ákos 7. A	II.	Varga Sándor

„Kockák Hete” Vetélkedő, Logika

versenyző	helyezés	felkészítő
Karvaly Dominika 8. A	II.	Szabó Attila
Nagy Antónia 8. A	III.	Szabó Attila

„Kockák Hete” Vetélkedő, Nézz, láss, számolj!

versenyző	helyezés	felkészítő
Jádi Péter 8. A	II.	Szabó Attila
Kálló Hanna Irma 7. A	I.	Varga Sándor
Kovács Attila Ádám 7. A	II.	Varga Sándor
Ötvös Richárd Ferenc 7. A	III.	Varga Sándor

Színvilág rajzpályázat

versenyző	helyezés	felkészítő
Tóth Melinda 8. A	I.	Fejér Imre

Istenes versek a magyar irodalomban, Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon által szervezett verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Nagy Dorottya 11.B	arany minősítés	Kovács Margit Katalin

Úszó Diákolimpia Megyei Döntő

versenyző	helyezés 100 m gyors	felkészítő
Szemán István 12. A	6.	Szemán István
Burján János 9. B	12.	
	helyezés 100 m mellúszás	
Szemán István 12. A	2.	Szemán István

Budai József Biológia Verseny

versenyző	helyezés orszá- gos	felkészítő
Kertész Janka Eszter 8. A	X.	Nagy Katalin
Tündik Henriett 9. A	VI.	Maginé Seres Marianna
Míterli János 10. B	XV.	Maginé Seres Marianna
Gémes Gréta 11. A	VIII.	Maginé Seres Marianna
Kecskés Emese 12. A	IV.	Maginé Seres Marianna
Molnár Flóra 12. A	XII.	Maginé Seres Marianna
Kerecsi Eszter 11. A	V.	Maginé Seres Marianna

Irinyi János Országos Középiskolai Kémia verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Kelemen László 9. A	továbbjutott	Maginé Seres Marianna
Reszegi Gréta 9. B		Nagy Zoltánné
Brendzsák Anna 9. B		Nagy Zoltánné
Míterli János 10. B	továbbjutott	Nagy Zoltánné

Bolyai Matematika Csapatverseny 9-12. évfolyam

107. hely	4 számvadász	Csiszár Tamás 9. B Molnár Bálint 9. B Pálmai Violetta 9. B Szakál Sarolta 9. B	83 pont	Fehérvári János
138. hely	Kőrösi9A	Péntek Bonifác 9. A Pálfi Imre 9. A Kovács Dávid 9. A Pálóczi Livia 9. A	73 pont	Kozmáné Mórocz Mónika
105. hely	Kőrösi10	Gönczi Regő 10. A Tóth Dominik 10. A Fehérvári Dóra 10. A Girus Norbert 10.A	74 pont	Kozmáné Mórocz Mónika
19. hely	Kőrösi12	T Tóth Petra 12. B Kola Sándor 12. A Nagy Dorottya Klára 12. A Papp Nóra Kata 12. A	109 pont	Kozmáné Mórocz Mónika

Görög katolikus verseny

versenyző	helyezés	felkészítő
Fehérvári Dóra 10. A Kerékjártó Panna 10. A Nida Jácint 10.A	döntő 2020.08.27.	Kaskötő Jánosné
Orosz Ágnes 10. B Koszta Dorina 10. B Borbély Petra 10. B	döntő 2020.08.27.	Kaskötő Jánosné
Dósa Tamás 10. B Míterli János 10. B Simon Máté 10. B	döntő 2020.08.27.	Kaskötő Jánosné

Bolyai Matematika Csapatverseny 3-8. évfolyam

14. hely	Teknősbékák	Kálló Hanna Irma 7. A Fekete Zsombor 7. A Szalka Eszter 7.A Kovács Attila Ádám 7. A	107 pont	Varga Sándor
28. hely	Matematika kukacok	Buza Nikolett 7. B Szeleczi Jázmin 7. B Simon Dóra 7. B Varga Hanna 7. B	83 pont	Szabó Attila
28. hely	Tiktokosok	Varga Fanni 7. B Palicz Anita 7. B Bohács Boglárka 7. B -	83 pont	Szabó Attila
30. hely	Pockok	Sepsi Lázár 7. A Bozó Panna Boglárka 7. A Kabai Nóra 7. A Oborzil Norbert 7. A	81 pont	Varga Sándor

Református Középiskolák Országos Kézilabda Bajnoksága V. korcsoport

versenyző	helyezés	felkészítő
Répánszki Míra	III.	Molnár András
Bellér Panna		
Kopka Gréta		
Szilágyi-Farkas Zsanett		
Tóth Melinda		
Papp Nóra		
Bohács Boglárka		
Mármor Éva		
Bozó Panna		
Rácz Zsófia		
Varga Hanna		