



Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény  
Debreceni Tagintézménye

✉: 4032 Debrecen, Bartha Boldizsár u. 9. ☎: 30/328-7288, 52/877-007  
e-mail: [debrecen@reformatusegyimi.hu](mailto:debrecen@reformatusegyimi.hu)

Beszámoló

a Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani  
Intézmény

Debreceni Tagintézményének

Hajdúnánási Óvodában 2019-2020. tanévben  
végzett munkájáról

Hajdúnánási Közös Önkormányzati Hivatal Hajdúnánás	
Érkezett: 2020. Szeptember 14. HAS-2020/18992	
Szám: HAS/2020-1/2020	Melléklet:

## Tartalom

Rövid bemutatkozás.....	3
A Hajdúnánási Óvodában vállalt feladatok .....	3
A szerződésben vállalt feladatok ellátása .....	4
Szakmai tevékenységünk a 2019-2020. tanévben feladatellátási területenként .....	4
Pedagógiai szakszolgálati feladatok: .....	4
Gyógytestnevelés .....	5
Utazó gyógypedagógiai hálózat (SNI ellátás) .....	5
Munkánkat befolyásoló egyéb tényezők .....	5
Beiskolázással kapcsolatos jogszabályok változása .....	5
Járványügyi tényezők .....	6
Jövőbeli terveink.....	6
Összegzés.....	6

## Rövid bemutatkozás

Intézményünket a Magyar Református Egyház Zsinata alapította 2000-ben Református Pedagógiai Szakszolgálat néven. Időközben feladat ellátási körünk fejlesztő nevelést-oktatást nyújtó iskolával és óvodával, valamint utazó gyógypedagógiai hálózattal bővült. Többcélú intézményünk 2013-tól Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményként működik országos ellátási körzettel.

A debreceni tagintézmény 2012-ben kezdte meg működését. Jelenleg 35 településen 43 nevelési-oktatási intézményben 60 telephelyen 9924 gyermek, tanuló számára nyújtunk valamilyen ellátást.

## A Hajdúnánási Óvodában vállalt feladatok

Intézményünk 2015. január 1-től köznevelési szerződésben vállalta a Hajdúnánási Óvoda gyermekeinek ellátását az alábbi területeken:

1. Pedagógiai szakszolgálati feladatok: (A Nkt. 18. § (2), és a 15/2013. EMMI rendelet alapján)
  - Nevelési tanácsadás
    - prevenciós szűrések,
    - fejlesztés, terápia
    - tanácsadás a szülők és pedagógusok részére,
    - igény szerint előadások szervezése szülők és pedagógusok részére.
  - Szakértői bizottsági tevékenység (tankerületi szintű)
    - Beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása
    - Sajátos nevelési igény gyanúja esetén további vizsgálat kezdeményezése a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői bizottságánál
    - Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség megállapítása (Iskolaérettségi vizsgálat)
  - Logopédiai ellátás
    - Az 3. és 5. életévét betöltött gyermekek beszéd- és nyelvi fejlettségének alapvizsgálata
    - A vizsgálatok és részletes logopédiai vélemény alapján a logopédiai ellátás megszervezése
2. Utazó gyógypedagógiai hálózat működtetése
  - A sajátos nevelési igényű gyermekek számára történő rehabilitációs ellátás megszervezése (A megyei szakértői bizottságok szakértői véleményben foglaltaknak megfelelően, illetve a Nkt. 6. számú melléklete, és a 20/2012. Korm. rendelet 138. § alapján)

## A szerződésben vállalt feladatok ellátása

A Hajdúnánási Óvoda gyermekeinek ellátását hosszas előkészítő munka előzte meg annak érdekében, hogy hosszú távon eredményes lehessen együttműködésünk. Fontos szempont volt, hogy a 2014 decemberében már nevelési tanácsadás keretei között ellátott gyermekek fejlesztése zökkenőmentes legyen. Ennek érdekében olyan kollégákat foglalkoztatunk, akik számára nem ismeretlen a Hajdúnánási Óvoda, hiszen korábban is ők látták el a gyermekeket.

A 2014 szeptembere óta már Hajdúnánáson dolgozó két kollégánk (egy pszichopedagógus-logopédus és egy fejlesztőpedagógus) mellé egy fő gyógypedagógus-logopédus és két fő fejlesztőpedagógus végzettségű, szakvizsgázott szakember érkezett. Utóbbi két szakembernek - a KLIK és a Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat együttműködésének köszönhetően - nem kellett letöltenie felmondási idejét, így már január 12-től szakszolgálatunk munkatársaiként fejleszthették az előtte is általuk ellátott gyermekeket. 2015. szeptemberétől tovább bővült a Hajdúnánás területén dolgozó szakembereink száma. Egy újabb fő fejlesztőpedagógus, valamint egy pszichológus heti rendszerességgel támogatja a gyermekek, szülők és pedagógusok munkáját. 2018. szeptemberétől a pszichológiai ellátás óraszámát duplájára emeltük, az ellátási igényeket figyelembe véve. 2019 szeptemberétől újabb humán erőforrás fejlesztésre került sor (gyógypedagógus, pszichológus, logopédus), melynek eredményeképp újabb terápiás eljárásokkal tudtuk kiegészíteni ellátásunkat, mint például az idegrendszer érzését elősegítő neurofeedback, vagy a korai fejlesztésből az óvodába kerülő gyermekek utánkövetéses terápiája. Ezek eredményeképp az alábbiak szerint alakult a szakemberek száma a 2019-2020. tanévben:

- 3 fő gyógypedagógus logopédus
- 3 fő fejlesztőpedagógus
- 5 fő pszichológus
- 1 fő gyógytestnevelő, fejlesztőpedagógus

## Szakmai tevékenységünk a 2019-2020. tanévben feladatellátási területenként

### Pedagógiai szakszolgálati feladatok:

#### *Nevelési tanácsadás:*

A tanév elején 2019 szeptemberében 132 gyermek prevenciós, és 16 gyermek szenzomotoros szűrését végeztük el egy hónap alatt. A prevenciós szűrés ebben a tanévben pszichológiai megfigyeléssel is kiegészült. A mozgásszűrések számának csökkenése a gyógytestnevelés beindításának köszönhető, hiszen az orvosi szűrés eredményei alapján ellátásba került gyerekek már megkapták a megfelelő ellátást. A szűrések eredményei alapján és az előző tanévben elkezdett fejlesztések folytatásával együtt 174 gyermeknek nyújtottunk folyamatos fejlesztést, valamint 6 BTM-es gyermek ellátását kezdtük meg.

Mivel a szakemberek száma már lehetővé teszi, januárban újabb szűréseket végeztünk, egyrészt az új beiskolázással kapcsolatos kérdések megválaszolása céljából, másrészt a prevenciós lehetőségeket terjesztettük ki a 4 évesekre is, hogy minél hamarabb ellátásba kerülhessenek a gyerekek, mostantól két évvel a várható iskolakezdés előtt. A beiskolázással kapcsolatos OH által elrendelt szakértői vizsgálatok eredményeként, jelzéseinkkel összhangban született döntés a beiskolázásokkal kapcsolatban. Az új jogszabályi helyzethez igazodva terjesztettük ki prevenciós eljárásainkat is, így a második félévben 355 gyermek fejlesztését végeztük a nevelési tanácsadás keretei között.

Mindhárom (iskolai készségeket feltáró, pszichológiai, és szenzomotoros) terület fejlesztési célja a későbbi iskolai tanulmányok során esetlegesen jelentkező tanulási problémák megelőzése, valamint az életkori átlaghoz képest elmaradást mutató részképességek fejlődésének elősegítése.

#### *Szakértői bizottsági tevékenység*

Az Emberi Erőforrások Minisztérium a köznevelési törvény módosításával egyidejűleg visszavonta 2019. szeptember 1-től a szakértői bizottsági vizsgálatok elvégzésének engedélyét, 2019. 09. 01-től hatályos köznevelési törvény már kizárólag állami fenntartású pedagógiai szakszolgálat részére engedélyezi a szakértői vizsgálatok elvégzését. A jogszabálmódosítás megjelenése előtt közel két éves egyeztetést folytattunk a minisztériummal, a megyei szakértői bizottságok vezetőinek bevonásával, de sajnos a feladatellátást a továbbiakban - a jogszabály ez irányú változásáig – nem végezhetjük.

#### *Logopédiai ellátás*

A tanév kezdetekor 311 harmadik és ötödik életévét betöltött gyermek kötelező logopédiai szűrését végeztük el. A szűrések után részletes logopédiai vizsgálat, és fejlesztési terv alapján 97 gyermek logopédiai terápiája kezdődött el heti 2 órában. Szakembereink nem csak a beszédhibák korrigálását végzik, hanem a nyelvi képességek, és az írott nyelv elsajátítása szempontjából nélkülözhetetlen képességeket, megfelelő szintű beszédészlelés fejlesztését is.

#### *Gyógytestnevelés*

Terveinknek megfelelően a 2019-2020. tanévben megszerveztük az óvodába járó gyermekek gyógytestnevelési ellátását. A gyógytestnevelés olyan egészségügyi célú kötelező testnevelés foglalkozás, amely az orvos szűrési eredményi alapján indul, és differenciáltan figyelembe veszi a gyermekek eltérő belgyógyászati, testi és idegrendszeri sajátosságait. A tanévben az egészségügyi szűrések eredményeképp 108 gyermek vett részt gyógytestnevelés foglalkozásokon.

#### *Utazó gyógypedagógiai hálózat (SNI ellátás)*

A 2019-2020. tanévben a Hajdúnánási óvodában 12 gyermek rendelkezik megyei pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága által kiadott sajátos nevelési igényt megállapító szakvéleménnyel. Az elmúlt tanévben általunk kezdeményezett 4 szakértői vizsgálat mindegyike beigazolta a sajátos nevelési igényt. Mind a 12 gyermek esetében megszerveztük a rehabilitációs foglalkozásokat a jogszabályi előírásoknak megfelelően, heti 6 órában. E foglalkozások célja a gyermekek sajátos nevelési igényből adódó hátrányok csökkentése, valamint az integrált iskolai rendszerbe történő későbbi beillesztés előkészítése.

### **Munkánkat befolyásoló egyéb tényezők**

#### *Beiskolázással kapcsolatos jogszabályok változása*

2019 őszén megváltoztak a beiskolázással kapcsolatos jogszabályok. Ennek egyik fontos eleme, hogy a szülő január 15-ig (ebben az évben január 30-ig) kérvényezi az OH felületén a további egy év óvodai nevelés engedélyezését, melyhez csatolni szükséges a kérését alátámasztó dokumentumokat.

Mivel intézményünk 2015 óta minden tanév elején szűrésen méri fel a következő tanévben tanköteles gyermekek részképességeit, így a szűrés és a fejlesztés eredményei alapján az aktuális állapotot leíró nevelési tanácsadás keretein belül készült szakvéleménnyel segítettük a szülők döntését, és kérésük alátámasztását.



## Járványügyi tényezők

2020. március 16-tól a járványügyi vészhelyzet miatt a kormány által elrendelt digitális oktatásra történő áttérés intézményünkben is zökkenőmentesen megtörtént. 2020. március 16-tól az óvoda vezetésének is köszönhetően azonnal el tudtuk indítani a digitális ellátásokat. Természetesen ez szakmailag is átalakítást igényelt az ellátásokban, hiszen a terápiák egy részét nem a tervezetteknek megfelelően tudtuk folytatni (pszichoterápia, logopédiai terápia), de a szülők számára folyamatos segítséget tudunk nyújtani a felmerülő problémák leküzdésére.

A járványügyi vészhelyzet ugyan a fejlesztések zökkenőmentes folytatását nem érintette, viszont a személyes találkozás nélkül vizsgálatokat nem tudunk végezni. A 2020 májusára tervezett mozgásszűrés a járványügyi helyzet miatt elmaradt, ami azért hátráltatja munkánkat, mivel a tavaszi szűrés alapján szoktuk elkezdni szeptemberben a gyerekek mozgásfejlesztését. Ezért úgy szerveztük át munkánkat, hogy a tanév első két hetében megtörténhessenek a szűrések, és ez által késedelem nélkül még szeptemberben elindíthassuk a mozgásfejlesztő csoportok működését. Intézményünk jelenlegi járványügyi protokollja tartalmazza az a nélkülözhetetlen elemet, miszerint kollégáink kötelesek betartani az adott ellátott intézmény járványügyi protokollját is, illetve a legenyhébb tünet esetén már nem mehetnek az intézménybe.

## Jövőbeli terveink

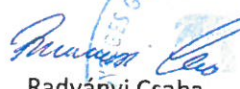
A 2020-2021. tanévtől újabb 2 fő teljes állásos gyógypedagógus vesz részt a Hajdúnánási Óvoda gyermekeinek ellátásában, így alkalom nyílik a kollégák terhelésének csökkenésére, és az emelkedő sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása is hosszú távon biztosított. A 2019-2020. tanévben tervezett és végrehajtott humánerőforrás fejlesztés egyelőre nem indokolja újabb munkaerőbővítés végrehajtását.

A járványügyi helyzetet folyamatosan figyelemmel kísérjük, az előírásokat betartjuk, a digitális oktatásra történő átállásra felkészültek kollégáink.

## Összegzés

A Református EGYMI Debreceni Tagintézménye a szerződésben foglaltaknak megfelelően végzi az ellátást a Hajdúnánási Óvodában. Szakembereink a jogszabályi előírásoknak megfelelően végzik és adminisztrálják feladatukat. A szakszolgálati feladatellátás adminisztrációjában kötelezően bevezetett, 2014 decemberben megnyitott Integrált Nyomon Követő Rendszer (INYNR) használatát az egyéb, állami fenntartású szakszolgálatokat is megelőzve kezdtük el, illetve a 2016-2017. tanévtől egy általunk kifejlesztett elektronikus naplót használunk. Szakembereink rendszeres konzultációkat folytatnak a gyermekek pedagógusaival, szüleivel, összetettebb problémák esetén pedig esetmegbeszéléseket tartanak. Munkájukat szakmai vezetők segítik, akik az ellátás protokolljának megfelelő szakmai segítséget nyújtanak. Eszközfejlesztés során fejlesztőeszközöket, laptopot, és tablet PC-t kaptak szakembereink, melyek tudatos, tervezett és rendszeres használatával modern pedagógiai és motivációs bázissal is gyarapodtak.

Debrecen, 2020. szeptember 14.

  
Radványi Csaba  
Református EGYMI Debreceni Tagintézménye tagintézmény-vezető,  
Református EGYMI általános igazgatóhelyettes