



BERETTYÓÚJFALUI SZC  
CSIHA GYŐZŐ TECHNIKUM ÉS SZAKKÉPZŐ ISKOLA  
4080 Hajdúnánás, Baross utca 11. Tel./fax: (06)-52-570-533  
E-mail: [titkarsag@csiha.berettyoujfaluisc.hu](mailto:titkarsag@csiha.berettyoujfaluisc.hu), weblap: [www.csihagy-hnana.hu](http://www.csihagy-hnana.hu)  
OM azonosító: 203030

Számlázási cím: Berettyóújfalui Szakképzési Centrum 092107, 4100 Berettyóújfalu, Eötvös u. 1.  
Adószám: 15831842-2-09  
Akkreditált Felnőttképzési Intézmény (AL-2606, 09-0264-04)

Hajdúnánási Közös Önkormányzati Hivatal

4080 Hajdúnánás  
Köztársaság tér 1.

Szólláth Tibor polgármester úr részére

Tisztelt Szólláth Tibor Polgármester Úr!

Mellékelten megküldöm intézményünk 2019-2020. évi tevékenységéről készült tájékoztatót a 2020. szeptember 24. napján tartandó képviselő-testületi ülés napirendjének tárgyalásához.

Hajdúnánás, 2020. 09. 09.

Üdvözlettel:



*Pappné Fülöp Ildiko*  
igazgató

Hajdúnánási Közös Önkormányzati Hivatal Hajdúnánás	
Érkezett: 2020.09.09. HAJ-2020/18806	
Szám: HAJ/2606/2020	Melléklet:

**TÁJÉKOZTATÓ A**  
**BERETTYÓÚJFALUI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM**  
**CSIIHA GYŐZŐ SZAKGIMNÁZIUMA ÉS SZAKKÖZÉPISKOLÁJA**  
**2019-2020. ÉVI TEVÉKENYSÉGÉRŐL**

Intézményünk képzési rendszere, így egyben elnevezése 2020. július 01-től megváltozott: **Berettyóújfalui SZC Csiha Győző Technikum és Szakképző Iskola.**

**HUMÁNERŐFORRÁS ALAKULÁSA AZ IDŐSZAKBAN:**

2019 őszén beiskolázott diákságunk 70%-a nappali tagozaton, míg 30 %-a felnőttoktatásban kezdte meg tanulmányait.

Tanulói létszám alakulása: 20 osztályunk volt a tanévben — 15 nappalis illetve 5 esti felnőttoktatásos. Induló létszámunk 409 fő volt, melyből nappali tagozaton 302 fő, míg felnőttoktatásban 107 fő tanult.

A nappalis diákok közül 102 fő tanulmányokat folytatott szakgimnáziumi képzésben gépész, informatika, turisztika, közgazdaság ágazatokban. 131 fő szakközépiskolai vonalon szociális gondozó és ápoló, hegesztő, épület és szerkezetlakatos, eladó, gépi forgácsoló és asztalos szakmákban vettek részt a képzésben. Sikerült egy szakma után érettségit szerezni kívánó osztályt is elindítanunk 16 fővel. Az érettségit követő egyéves szakképzésben, 2 osztályban, öt szakmában szereztek szakmát az idén: informatikai rendszergazdák, pénzügyi számviteli ügyintézők, kisgyermekgondozó nevelők, turisztikai szervezők-értékesítők, gépgyártás-technológiai technikusok lettek ötvenhárman.

A lemorzsolódás tanév közben a felnőttoktatásban 17 fő, míg a nappali oktatásban csupán 9 fő. Így a tanévet 383 fővel zártuk. A távozás oka lakóhely váltás, igazolatlan mulasztás, munkavállalás, esti munkarend nem fér be a jelentkező életébe. A lemorzsolódással veszélyeztetett nappalis tanulók aránya 2019 januárjában 7,4 %, 2020 júniusában 5,7 %. Már félévkor is csökkenésmutatkozott az előző év végéhez képest.

A nevelési oktatási feladatokat megfelelő végzettségű és megfelelő számú pedagógus látja el: 2019 szeptemberében ez 38 pedagógust és 22 fő külsős óraadót jelentett. Ez utóbbiak speciális szakképzési tárgyak illetve nyelvek oktatásában működtek közre. Pedagógusainknál is előfordul a társintézménybe való áttanítás, ami az elmúlt évben egy kollégát érintett. A testületből egy gépész, egy reál szakos 50-75%-os foglalkoztatásban, egy építőipari oktató pedig részmunkaidőben volt foglalkoztatva. Egy kollégánál szakvizsgázott idén fejlesztő pedagógusként iskolánkból. Minősítések tekintetében elmondható, hogy a munka törvénykönyvének világába 2 mester, 9 fő PII-es minősítéssel rendelkező kollégával lépünk át. 2020. januárjától egy fő kolléga távozását helyettesítő foglalkoztatásával oldottuk meg gépész vonalon. 2020. július 01-től foglalkoztatási forma változás lett a szakképzésben. Két pedagógus és egy technikai dolgozó nem járult ehhez hozzá.

Pedagógusaink közül egy fő közös megegyezéssel más középiskolába távozott 2020 augusztus elsejével, míg egy fő nem írta alá a munkavállalói szerződését. Pótlásukat óraadókkal a 2020-2021-es tanévre megoldottuk.

A 11 fős technikai és 2 fő nevelő-oktató munkát segítő személyzet látta el az oktatás mindennapi háttérmunkáját januárig. A BSZC támogatásával két fő közfoglalkoztatott volt biztosítva adminisztrátori, karbantartói feladatokra egész évben.

Augusztusban a karbantartónk nyugdíjba vonult. Technikai állományunk egy dolgozó halála miatt tovább csökkent. A két nagy épület körüli takarítási és karbantartási feladatokat így 4 takarító és egy gondnok kell

ellássa. Ez nem elégséges a két többszintes épületre, még ha az egy egyéb munkakörben alkalmazott és a közfoglalkoztatott ezen a téren be is segít.

## **SZAKKÉPZÉSÜNK JELLEMZŐI**

### *Oktatási helyszínek*

Intézményünk döntően két helyszínen folytatja a szakképzést: a Baross utcai székhelyen, a Bocskai utcai telephelyen. A tanműhelyek felszereltségéről összességében elmondható, hogy jól felszerelt folyamatos karbantartás és korszerűsítés jellemzi. Az Arany János utcai tanműhely beköltöztetése több szempontból is időszerűvé vált.

2019-2020-as tanévben külső képzőhelyen, nappali tagozaton 86 tanuló 27 gazdálkodónál teljesítette tanulószereződés keretében gyakorlati tanulmányait.

### *Tantermen kívüli digitális oktatás*

Az iskolavezetés a rendeletnek megfelelően folyamatosan jelen volt az intézményben, készen állva a szükséges adatszolgáltatások megtételére. A home officet nem vettük igénybe, így irányítani és ellenőrizni tudtuk az iskolaépületek fertőtlenítő takarítását.

A tanulók eszközellátottságának felmérésére megtörtént. Készek voltunk rá, hogy különös indokolt esetben, amennyiben a tanulónak otthonában nem állnak rendelkezésére a digitális munkarend alkalmazásához szükséges eszközök, vagy internet elérés, és más módon nem megoldható, az iskola munkanapokon biztosít napközbeni felügyeletet és eszközhasználatot legfeljebb 5 fős csoportokban, személyenként külön eszköz biztosításával, a járványügyi előírások szigorú betartása mellett. Erre nem merült fel igény.

Tanáraink tapasztalata, hogy az oktatás színvonala közel sem éri el digitális formában a normális nappali rendszerűét: nincs tanári magyarázat, nem kétkezi használatban a mérőeszköz, szemléltető anyag, nem motivál a tanár vagy épp a társak példamutatása. Egyes elemeket át lehet majd emelni mindennapi munkánkba a jövőben (pl. dolgozatok összeállítása, ellenőrzése, tananyagaink színesítése különböző oktatási segédletek átvételével)... A diákok is vegyesen élték meg az új helyzetet, voltak akik jobban teljesítettek, akadtak akik eltűntek látómezőnkől. Az év végi és vizsgaeredmények mutatják, hogy az ezt megelőző időszakok oktatási tevékenysége eredményesen felkészítette a diákságot a megmérettetésekre.

### *Tanulmányi mutatók*

Tanév végi tanulmányi átlagunk évről évre lassú javulást mutat (idei iskolai átlag 3,5), a bukások aránya 8,4 % körüli. Érettségiző osztályunk vizsga átlaga 3,17 volt. Szakmai vizsga eredményünk jól mutatja, hogy bukásmentes vizsgaidőszakot zártunk: nappali rendszerű szakképzésben végzetek 4,02-es, felnőttoktatásban tanulók 4,14-es vizsga eredményt értek el.

### *Szakképzési ösztöndíjak*

Tanulóink mindig várják a városi szakképzési ösztöndíj kiírását és szívesen is pályáznak a támogatásra. A szakképzés átalakulásával már időszerűvé vált a juttatás kiterjesztése a szakgimnáziumi ágazati képzésben illetve 2020. szeptember 1-től a technikumban tanulók irányába is.

Tanulóinknak módjukban áll részesülni a Szabóky Adolf szakképzési ösztöndíjban is. 2019 szeptemberében a 102 hiányszakmát tanulóból még 86 fő volt jogosult erre, viszont a félévi eredmények alapján ez a szám 75-re csökkent. Ennek oka legtöbbször igazolatlan hiányzás határának túllépése, vagy tanulóviszony megszűnése. Pályázatban finanszírozott felzárkóztató foglalkozásokon 24 tanuló vett részt. Továbbra is megfigyelhető volt a felsőbb évesek javuló eredményei, amelyek a középmezőnyben magasabb ösztöndíjakat eredményeztek. Szerencsés volt, hogy az idén két technikai szakmában is járt ösztöndíj: az informatikai rendszergazdáknak és a gépgyártás-technológiai technikusoknak.

A pedagógusok szívesen foglalkoznak a hátrányokkal küzdő gyermekek felzárkóztatásával az 'Út a szakmához' és 'ÚT az érettségihez' pályázatok kertében. 2019/2020-as tanévben az Útravaló Ösztöndíjprogramban 11 mentor tanár, 36 tanulóval pályázott.

A pályázatok elbírálását követően 8 mentor tanár 25 diákja nyert. A 25 diákból 12 diák továbbfutóként kapott újabb lehetőséget.

Út a szakmához: 19 tanuló (9 továbbfutó)

Út az érettségihez: 6 tanuló (3 továbbfutó)

Elkészültek az egyéni fejlesztési tervek, haladási naplók- hetente 2 alkalommal felkészítőket tartottak a kollégák, melynek célja a tanuló segítése, eredményeinek javítása, melynek alapja az adott szaktanárokkal való folyamatos kapcsolattartás

## VERSENYEREDMÉNYEK

A tehetséggondozás nemcsak szakképzés, de sport területén is fontos az intézményben. Mindemellett intézményünk marketing tevékenységének része kell legyen az elért eredmények reklámozása is. Igazolnunk kell, hogy mindenki jó valamiben, így a csihások is sportban, versmondásban vagy épp a szakmájukban.

A tanévet ismét egy országos sportsikerrel kezdtük *Sulisárkányok Országos Döntőjében, ahol alföldi csapatunk 3. helyezett lett.*

December 12-én Kaszás Klementina 10. szakgimnáziumi tanulónk *megyei vers- és prózamondó versenyen* vett részt Debrecenben, a Kós Károly Művészeti Szakgimnáziumban. Egy drámarészletet, valamint egy határon túli kortárs magyar költő versét kellett tolmácsolni a versenyzőknek. Klementina Tamási Áron egyik művének részletét ill. Kányádi Sándor Vannak vidékek című versciklusának egy-egy darabját adta elő, melyet a (debreceni Csokonai Színház színészeiből álló) zsűri *2. helyezéssel* díjazott.

Futsal csapatunk nagy erővel készül a *CEFUS országos bajnokság megyei döntőjének* megnyerése után az *országos megmérettetésre*. Veszélyhelyzet miatt előre láthatólag ősszel sem kerül megrendezésre.

A szükséges helyi fordulókat, előválogatókat megszerveztük: SZKTV , OSZTV és ÁSZÉV. OSZTV-n sajnos nincs továbbjutó diákunk.

ÁSZÉV *turisztikai* ágazatban két tanulónk bejutott az országos döntőbe X. és XXII. helyen a végső sorrendet az első fordulón és szakmai írásbeli érettségien elért eredmények kombinálásával számolták ki. Így végeredményben 24-25. helyen zártak.

*NCT akadémia CNC programozási versenyén országos döntőbe* jutott Zsuga Imre 5/13. éves gépgyártás-technológiai technikus diákunk. A döntő a veszélyhelyzet okán elmaradt.

Papp Attila Álmos 3/11. évfolyamos kőműves diákunk 100%-os írásbeli eredménnyel az SZKTV országos döntőjébe jutott. A gyakorlati képzőhely felkészítette és felszerelte a diákot a döntőn való sikeres részvételre, ami a veszélyhelyzet okán elmaradt.

'Innováció a fogyasztóvédelemben' vetélkedőn "Csak Csajok" 3 fős csapata bejutott a fináléba, ahol országos XIV. helyet értek el. Élményekkel és okos-óra ajándékkal lettek gazdagabbak.

Fekve-nyomó diákolimpia országos döntőbe jutott 2 középiskolásunk, a döntő verseny a járvány miatt elmaradt.

Sajnáljuk, hogy a felkészített versenyzőknek nem lett tényleges lehetősége bebizonyítani tudását, ügyességét saját területén és így nem vihették el messzire hirdetni iskolánk és a centrum nevét.

## **INFRASTRUKTURÁLIS FELTÉTELEK ALAKULÁSA**

A Berettyóújfalui Szakképzési Centrum továbbra is átgondolt eszközvásárlással támogatja az intézményben folyó szakképzést.

A Bocskai utca 29. alatti telephely városkép romboló állagára a tulajdonosnak és vagyonkezelőnek végre közösen kell megoldást találnia, mert így a belső csinosítások végképp nem érvényesülnek. Minimum az ablakcsere és hőszigetelés, vakolás szükséges.

### **Bocskai utcán megvalósult:**

- F1 és F2 aijtájának cseréje
- 205 - villanszerelő szaktanterem szerelőfal megépítése
- 205 - villanszerelő terem padozat, székek új/modernre cserélése
- 205 - új szekrény elkészítése az eszközök tárolásához; tanműhely kapcsolótáblájának kialakítása, világítótesteinek és elektromos aljzatainak átvezetékélése (gyakorlati órán tanári irányítással a tanár és a tanulók)
- 303 - Pneumatikai tanterem kialakítása III. emeleten
- folyosók tisztasági meszelése, olajlábazat javítása és festése
- F2 – CNC labor előkészítése a megmunkálóközpont fogadásához (fűtésrendszer átalakítás, szakaszolás kialakítása)
- Maró és esztergagép nagy javítása
- 40 PC és monitor elhelyezése a telephelyen (F1, 201, 301), valamint a székhelyintézmény tanári folyosóján
- A gépi forgácsoló tanműhely gépparkjának átalakítása (új síkköszörű gép beállítása, használaton kívüli esztergagép külső raktárból történő beszállítása és karbantartása folyamatban van)
- Befejeződött a vizesblokk (négy szint) felújítása. Használati és szennyvízrendszer, belső elválasztó ajtók, szaniterek, fali csempe és járólap cseréje
- Az új síkköszörű beszerzése, a helyére állítása
- A Béke Tsz-ből a még kint lévő egyetemes esztergagép betelepítésre került.
- Falbontással és helyreállítással a négytengelyes megmunkáló központ elfoglalta helyét.
- Bocskai utcai telephelyen a F1 CAD labor átalakítása az oktatási CNC gépek elhelyezésére
- a 201-tanterem átalakítása az ipari robot fogadására, 6db CAD munkaállomás és a 3D-s nyomtatók elhelyezésére (tanári irányítással)



- 3D demonstrációs szekrény kialakítása a régi I.emeleti lépcsőfordulóban (célszerű a további szekrények felújítása is a következő tanévben)

### **Baross utcai székhely**

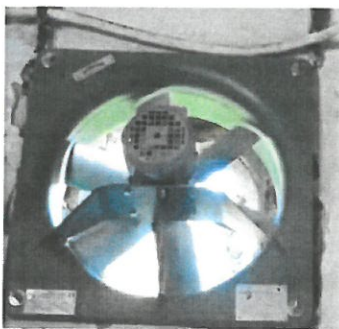
- új kapu horganyzása, felszerelése
- GINOP 613 nyelvi képzéshez projektorok és magnók érkeztek
- 2 db LEGO robot a szakköri tevékenységhez
- főfront előtti járda térköre cserélése
- Hegesztőtanműhely kifestése és füst elszívó motor cseréje, világítás felújítása
- földszinti folyosó felbontott padlózatának visszaburkolása
- iskolapadok, székek cseréje 120-as terem
- szakmai anyagban került beszerzésre:
  - kerítés díszelemek, amit a 9. évfolyam diákjai folyamatosan helyeztek fel.
  - gépjárművek fedett beállójának anyaga
  - Bocskai útra készülő szekrények anyaga



Az új főbejárat



Az aula dugulás elhárítás után félkészben



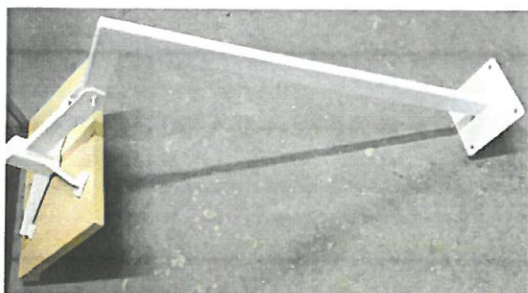
ventilátor csere /nyár hegesztőműhely/



járda a főépület oldalszárnya előtt



kerítés díszítő elemeinek a behegesztése



projektor tartó készítés kettő tanterembe...GINOP 613 projektorokhoz is



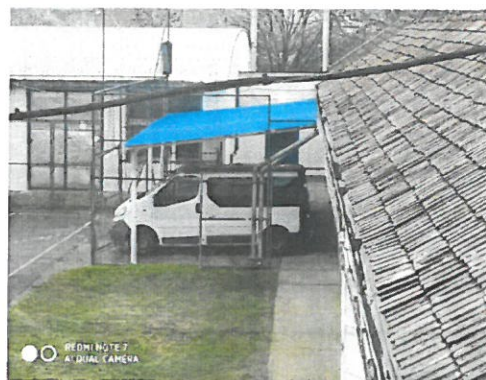
új iskolabútorok



Lego robot\_SAJÁT!







tető készítés a hegesztő tanműhely elé...gépjármű tárolásra is használható



- Kialakult a villanyszerelő szaktanterem





Kicsit sokat reklamáltunk, de szerettük volna, ha jól sikerül WC-k felújítás alatt Bocskai 29-ben

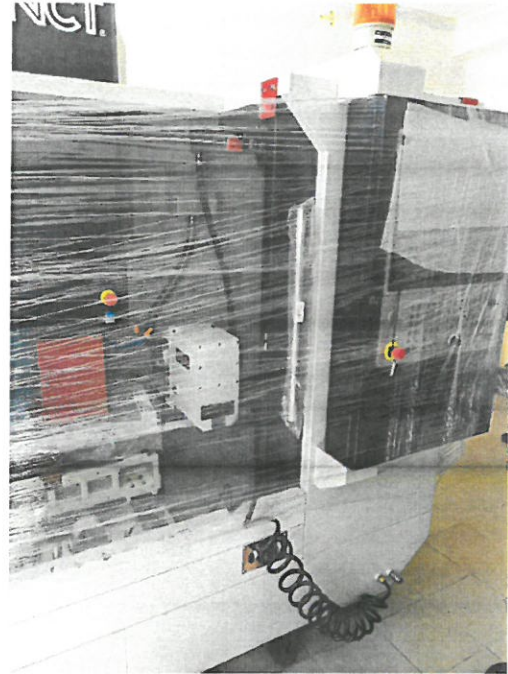


Átrendeződés a forgácsoló tanműhelyben



beállt az új síkkészítő is a sorba





A megmunkáló központ megérkezett és helyére került....falbontással és helyreállítással



Fanuc ipari robotunk is lett....



A 3D technológia folytatódik...



Jelenleg két pályázatban van lehetőségünk az iskola további fejlesztése. Várjuk a „*Fényes okos iskola*” program végső eredményét, valamint elfogadásra került a *GINOP-3.4.6 Diákháló projekt* keretében szakképző intézmények rádiófrekvenciás fejlesztése kiviteli terve a az osztálytermeket és a közösségi tereket lefedő központilag menedzselt WiFi szolgáltatás fejlesztésére.

## ISKOLAI RENDEZVÉNYEK- VÁROSI KAPCSOLÓDÁSOK 2019-2020-BAN

Az iskola a jogszabályban előírt nemzeti ünnepeket, megemlékezéseket színvonalasan megtartja, melyekről a honlapján tudósít is. Igyekszünk megtalálni ezek változatos formáit: ünnepi műsor, tablókiallítások, iskolarádiós adás, faliújságon képgaléria.

A városi rendezvényeken és programokon is aktívak voltunk az év során:

**2019. szeptember 14-én** szombaton HBM Kereskedelmi és Iparkamara hajdúnánási egysége megszervezte a **XIV. Hajdúnánási Vállalkozói Napot**, termékiállítást. Iskolánk két kiállító standdal és a főzőversenybe nevezéssel is jelen volt az eseményen.

**2019. szeptember 22.-én** a 9.E és a 10.A osztály bringás reggeli ébresztővel kezdte a napot a **város Autómentes napján**. Kerékpárral érkeztek a főtérre, ahol péksütemény és üdítő várta a korán kelőket. Innen tovább bicikliztek az iskolába. A délelőtti programokhoz kapcsolódóan a 9.-es szakközepes osztályaink közül a 9.E és a 9.F osztályok szemétszedésen vettek részt. A Ventifilt és a Balmazújvárosi út környékének megtisztításában segítettek. A rajzversenyen egy 11.A osztályos tanulónk első helyezést ért el, egy 10. F és egy 9. E osztályos lányunk különdíjban részesültek. A 10. A osztály a délutáni programokon is részt vett, a Kenderes kertbe szervezett kerékpártúrán jártak.

2019. szeptember 23-án kapcsolódott iskolánk két osztálya, csihás pólókba öltözve a **Simonyi Óbester Toborzó emlékfutáshoz**. Két testnevelő osztályaikat vitte el az a megemlékezésre majd közösen futották le az érkezési helytől a település végét jelző tábláig a távot. A váltófutás célja a futás, a sport és a katonai pálya népszerűsítése, valamint a figyelem felhívása az egészséges életmódra.

**2019. szeptember 27-én** megjelentünk kiállítóként a **2. hajdúnánási állásbörzén**. Bár munkát nem, de ahhoz segítő felnőttoktatásunkat igencsak igyekeztünk reklámozni a résztvevők irányába.

**A megemlékezés az aradi vértanúkról:** az idei tanévben az iskolai rádión keresztül hallgathattuk meg a történelem szakos kolléga által összeállított emlékműsort diákjai előadásában. A földszinti aulában kiállításra került a 13 vértanú portréja. Hagyományainkhoz hűen, a városi ünnepségen a kilencedik évfolyam tanulói képviselték az iskolát, ahol az emlékezés virágait és mécseseit helyezték el az intézményvezető koszorúzását követően.

**Az iskola pályaorientációs napjára 2019 október 18-án** immár harmadik alkalommal került sor.

A kilencedikes hegesztő, illetve épület- és szerkezetlakatos tanulóknak a Ventifilt ZRT meglátogatása került sorra. 9.E épület- és szerkezetlakatosok és a 11.G a BOCZ-N Kft.-ben. A 10. G hegesztők és a 11.A gépészek a Hajdúnánási Malomban (Hajdúnánás, Gohér utca 1.) volt üzeme látogatáson. A 10.A gépész és a 2/10.E gépforgácsoló csoportokkal a hajdúdorogi Steelforg Kereskedelmi és Forgácsoló Kft.-hez látogattunk el. Szociális ágazat tanulói intézménylátogatást tettünk a hajdúnánási Mentőállomáson a 9. F szociális gondozó- és ápoló, valamint a 13. L kisgyermekgondozó- nevelő szakmacsoportokkal. A 10. E és 11. E szociális gondozó, ápoló csoportok két intézményt látogattak meg ezen a napon: Az Értelmi Fogyatékosok Napközi Otthonát és a Vöröskereszt helyi szervezetét. Jártak az eladók Nagyné Varga Ilona bio-farmján a hajdúnánási Újszőlőben. A 11.A és 13. A Turisztika szakmacsoportok a hajdúszoboszlói Délibáb Hotelbe utazott, ahol betekintheztek a szálloda működésébe. 11.E kőművesek az Új Ház Centrum építőanyag-kereskedés telephelyén tettek szakmai látogatást. A 9. évfolyamos informatika szakmacsoportos diákok meglátogatták a Magyar Posta hajdúnánási kirendeltségét.



Október 22-én lyukas zászló, mécsesek, a forradalmat felidéző jelszavak díszlete előtt **emlékeztünk meg az 1956-os eseményekről.** A 10. és a 11. A osztály tanulói versek, szövegrészeket tolmácsolásával, zene valamint filmkockák segítségével elevenítették fel a véres októberi napokat. Segítette a múltidézt a pesti srác fegyveres alakjának megjelenítése is, aki azoknak a 14-15 éves fiúknak állított emléket, akik életüket adták a szabadságért. Az iskolavezetés kollégák kíséretében részt vett a városi ünnepi műsoron és az ezt követő október 23-i koszorúzáson.

**2019. november 13-án került megrendezésre a „Szakmatúra-Centrumban a Jövő(d)!”** elnevezésű pályaválasztási kiállítás, melynek idén a hajdúnánási Somorjai László Városi Sportcsarnok adott helyszínt. Aktív részeseivé voltunk a program előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának és a visszarendeződésnek. A rendezvény célja, hogy megismertesse az általános iskola 7-8. osztályos tanulóit a Berettyóújfalui Szakképzési Centrum tagintézményeiben folyó képzésekkel. A Csiha Győző Szakgimnázium és Szakképző Iskolán kívül még 12 tagintézménnyel ismerkedhettek meg a látogatók. A kiállítói standokon a diákoknak kétórás turnusokban lehetőségük nyílt informálódni az egyes szakmákról. A foglalkoztató szigeteken alkalmuk volt kipróbálni többek között, hogy milyen a mézeskalács díszítés, karácsonyi arazsman készítés vagy akár egy képkeret elkészítése. A színpadon diákprodukciók szórakoztatták a jelenlévőket. Előestéjén a helyi kamara és a BSZC kancellárja szervezett beszélgetést a szakképzés változásairól. Papp Gábor kancellár úr bemutatta a jelent és kiemelten kezelte a jövő változásainak ismert tényeit, várható jó hatásait a gazdaságra.

Januárban a **Holocaust áldozatainak emléknapján** a 10. évfolyamos diákok képviselték iskolánkat a városi megemlékezésen.

Március 13-án tartottuk **megemlékezésünket az 1848-1849-es forradalom és szabadságharcról...** majd jött a digitális oktatás.

A város életébe beiskolázási tevékenységünkkel is igyekszünk bekapcsolódni: általános iskolásoknak meghirdetett számítástechnikai alkalmazói verseny, gépész szakkör és pályaorientációs foglalkozások, nyílt nap, Szakmák Éjszakája. Köszönet azon általános iskolai kollégáknak, aki diákjaival együtt szívesen csatlakoznak programjainkhoz.

Továbbra is nyitottak vagyunk, igyekszünk a város életében folyamatosan jelen lenni: kiállítunk, városi, iskolai versenyeken zsűrizünk.

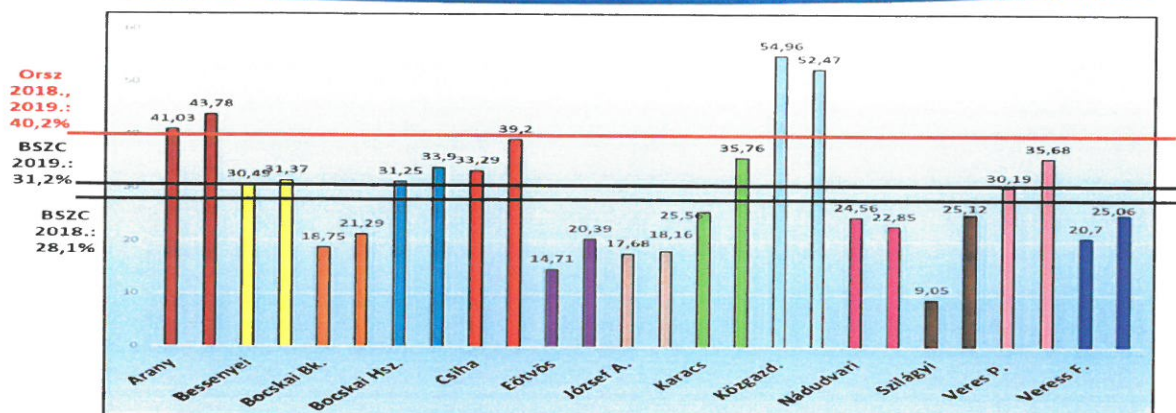
## **CSIHÁSOK AZ ORSZÁGOS SZAKKÉPZÉSI MÉRÉSBN:**

2019 szeptember végén a kilencedikesek *SZAKKÉPZÉSI ORSZÁGOS MÉRÉSBN* vettek részt: matematika, szövegértés és figyelem, emlékezet területeit mérte a feladatsor. Az eredményeink nem elszomorítóak. Iskolánk tanulói az anyanyelvi készségek területén 2019-ben 64%-ot, a matematikai területen 39 %-ot értek el.

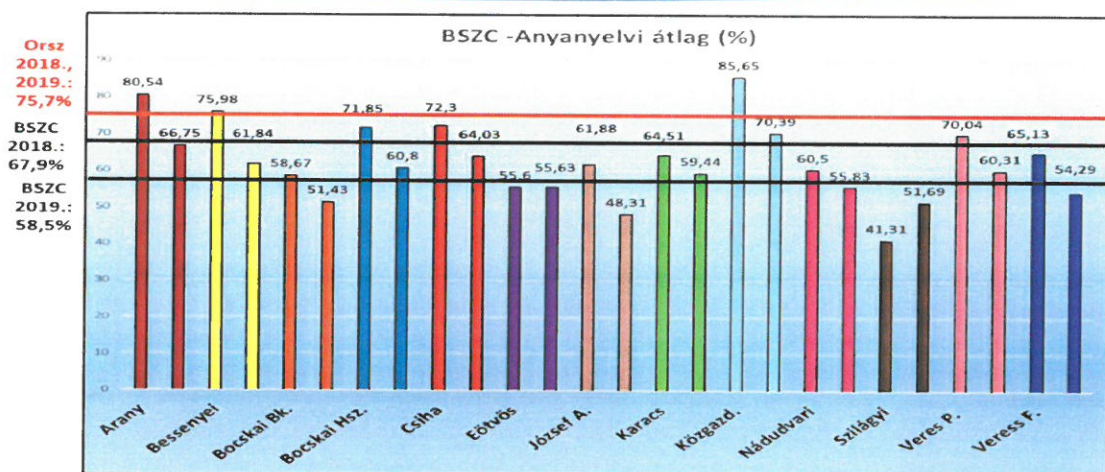
Ez szakgimnáziumi illetve szakiskolai bontásban a következő:

- Matematikából Centrumban 3. legjobb. 1 % lemaradás az országos átlagtól
- Anyanyelvből 4. legjobb, 12% lemaradás országos átlagtól
- Figyelemből 2. legjobb, 13%-al országos átlag felett
- Emlékezetből 1. legjobb eredmény, 2%-al országos átlag alatt

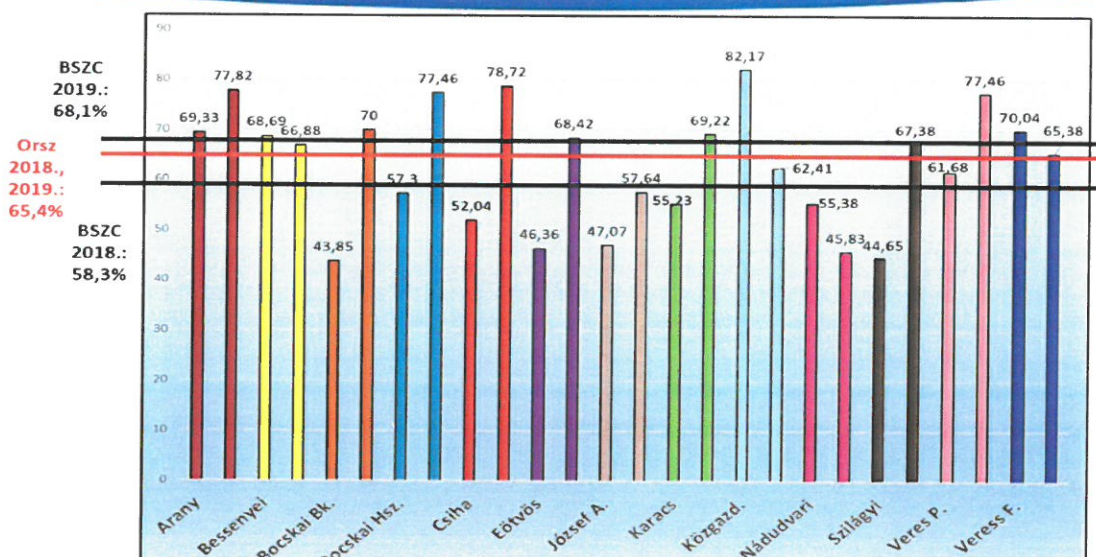
## Matematika átlag (%) (2018.,2019.)



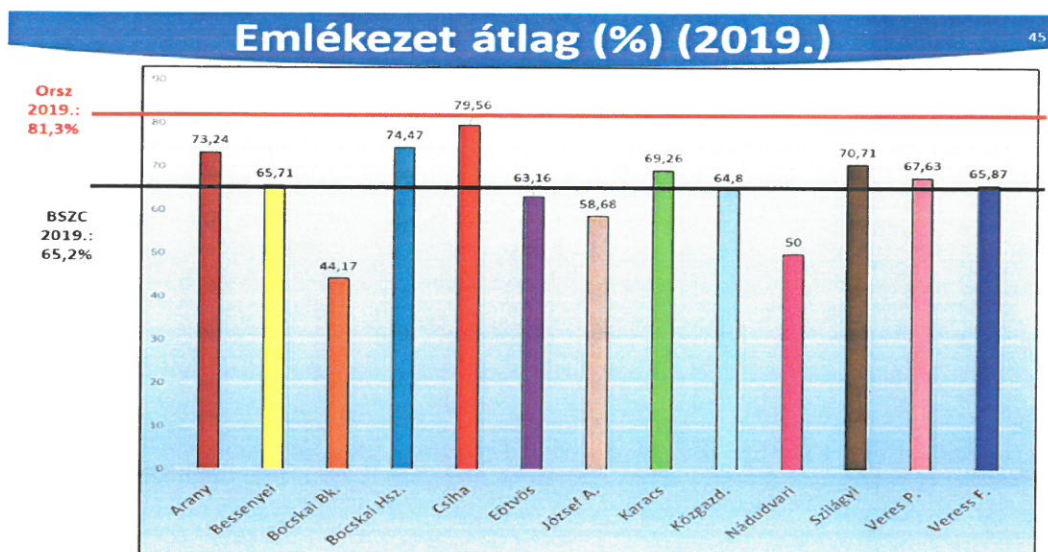
## Anyanyelvi átlag (%) (2018., 2019.)



## Figyelem átlag (%) (2018.,2019.)







## AZ INTÉZMÉNY PÁLYÁZATAI

### GINOP 6.2.3-17

A szakképzési intézményrendszer átfogó fejlesztése a cél, melyben kiemelt helyet kap a lemorzsolódás csökkentése minden intézményben, így nálunk is. Továbbra is voltak feladataink ebben, hisz programokat vállaltunk be, kiscsoportos felzárkóztatásban kellett részesítenünk a felmérésben alul teljesítő tizedik évfolyamos bevont diákjainkat. Már csak egy továbbképzés elvégzése várt kollektívánkra a KIP módszerről. A pályázathoz kapcsolódóan volt két vezető lemorzsolódásról szóló képzésen. A külsős szakembereket ismét csak félévtől sikerült bevonni a tervezett szakmai segítő feladatok ellátására. Fejlesztő és gyógypedagógus el tudta látni feladatát a digitális oktatásban is. erre nem volt lehetősége a pszichológusnak, akit vissza kell hívnunk szeptemberben. A vírushelyzet miatt tolódtak át programok őszre is.

### GINOP 6.1.3-17

Négy csoportunk lett engedélyezve 2019-2020-ban. Így az idegen nyelvi képzés pályázat második köre is sikerrel zárult egy B1 szintű németes, két A1 szintű és egy B1-s szintű angol csoportban iskolánkban., aminek nagyon örültünk. A csoportokba külsős felnőttek és saját diákjaink egyaránt jártak.

Elnyertük az Innovációs és Technológiai Minisztérium Fogasztóvédelemért Felelős Helyettes Államtitkárság által meghirdetett *Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola* címet, melyben a következő tanévre is vannak felvállalt feladataink.

Hajdúnánás, 2020. 09. 08.



Pappné Fülöp Ildikó  
igazgató